

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»  
«Сыктывкар» кар кытшынмуниципальнойюкөнлөнаминистрацияса  
йözöсвелөдөмөнвеськөдланін

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16 г. Сыктывкара  
с углублённым изучением отдельных предметов»  
«Öткымын предмет пыдісяньвелөдансыктывкарсa 16 №-а шөр школа»  
муниципальнойасьюраланавелөдан учреждение

«Рассмотрено»  
на заседании методического  
объединения учителей  
истории и обществознания  
протокол № 1  
от «30» августа 2023 года  
Руководитель МО  
А.Г.Зайнапов

«Согласовано»  
заместитель директора по  
УР MAOY «COШ № 16»  
Н.А. Селиванова  
«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
директор MAOY «COШ № 16»  
\_\_\_\_\_ Т.М.Поповцева  
в ред. Приказа от 30 августа  
2023 г. № 01-11/243

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету **практикум по праву**  
(название предмета)  
для 10-11 классов

**Срок реализации – 2 года**

**Программа составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, в редакции приказа от 31 декабря 2015 года № 1577), Основной образовательной программой основного общего образования MAOY «COШ № 16», составленной на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)**

**Программа составлена учителями методического объединения истории и обществознания MAOY «COШ №16» г. Сыктывкара**

**Сыктывкар 2023**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

-Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого 17 декабря 2010 г. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 (с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»);

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 16», составленной на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Предмет «Право» изучается на ступени среднего общего образования в 10-11 классах в общем объеме 140 ч.

Программа написана с учетом Программы воспитания МАОУ «СОШ № 16».

Программа приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371) в части «Планируемых результатов освоения учебного предмета» и «Содержания учебного предмета» (проведен анализ на соответствие дидактических единиц данной программы Федеральной образовательной программе СОО).

В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №16» на изучение предмета «Право» отводится в 10 классе 72 часа, 11 класс 68 часов (в связи с государственной (итоговой) аттестацией учебный год в 11 классе длится 34 учебные недели, поэтому в 10 классе учебный год продлен до 36 учебных недель).

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на предметную линию учебников А.Ф. Никитина: Дрофа:

- Право. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень Никитин А.Ф., Право. Базовый и углубленный уровень.10-11 класс.— М.: Дрофа.

## **2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Практикум по праву»**

### **Планируемые личностные результаты освоения ООП**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;

- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;



- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

- различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- различать предмет и метод правового регулирования;

- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

- выявлять особенности референдума;

- различать основные принципы международного гуманитарного права;

- характеризовать основные категории обязательственного права;

- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

- выявлять способы защиты гражданских прав;

- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;

- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;

- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

### 3. Содержание учебного предмета «Практикум по праву».

#### 10 класс

##### **Основы теории государства и права**

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для*

*гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

##### **Конституционное право**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления.

#### 11 класс

##### **Права человека**

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные

договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Защита прав потребителей. Наследование. Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу.

Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права.

Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения.*

Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

### **Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства.

Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

**4. Тематическое планирование уроков по предмету «Практикум по праву»  
10 класс (72 часа)**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>К/ч</i>	<b>Деятельность учителя с учётом Программы воспитания МАОУ «СОШ № 16»</b>
<b>ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. Основы теории государства и права</b>			- устанавливать доверительные отношения между педагогическим работником и его обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя,
1	Вводный урок.	1	
2	Тема I. Государство и право	18	привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;  - побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения;  - привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;  - использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию
<b>ЧАСТЬ ВТОРАЯ. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО</b>			
4	Тема III. Конституция Российской Федерации	23	
5	Тема IV. Права человека	15	
6	Тема V. Избирательное право и избирательный процесс	4	
7	Урок-практикум и обобщающий урок	7	
8	Контрольная работа	3	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	

обучающимся  
примеров  
ответственного,  
гражданского  
поведения,  
проявления  
человеколюбия и  
добросердечности;

- применять на уроке  
интерактивные  
формы работы с  
обучающимися:  
интеллектуальные  
игры, дидактический  
театр, групповая  
работа или работа в  
парах;

- поддерживать  
мотивацию  
обучающихся к  
получению знаний,  
налаживать  
позитивные  
межличностные  
отношения в классе;

- организовать  
шефство  
мотивированных и  
эрудированных  
обучающихся  
над их  
неуспевающими  
одноклассниками;

- инициировать и  
поддерживать  
исследовательскую  
деятельность  
обучающихся в  
рамках реализации  
ими  
индивидуальных и  
групповых  
исследовательских  
проектов.

## 11 класс

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>К/ч</i>	Деятельность учителя с учётом Программы воспитания МАОУ «СОШ № 16»
<b>ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать доверительные отношения между педагогическим работником и его обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> </ul>
1	Вводный урок	1	
2	Тема VI. Гражданское право	11	
3	Тема VII. Налоговое право	9	
4	Тема VIII. Семейное право	7	
5	Тема IX. Трудовое право	9	
6	Тема X. Административное право	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения;</li> </ul>
<b>ЧАСТЬ ЧЕТВЁРТАЯ. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА</b>			
7	Тема XI. Уголовное право	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;</li> </ul>
8	Тема XII. Основы судопроизводства	2	
<b>ЧАСТЬ ПЯТАЯ. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления</li> </ul>
9	Тема XIII. Правовая культура и правосознание	3	
10	Урок-практикум и обобщающий урок	8	
11	Контрольная работа	4	
12	Резервное время	2	
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	

		<p>человеколюбия и добросердечности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, дидактический театр, групповая работа или работа в парах;</li><li>- поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживать позитивные межличностные отношения в классе;</li><li>- организовать шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками;</li><li>- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.</li></ul>
--	--	--



## 5. Календарно-тематическое планирование

6. №	Тема	К/ч
1	Вводный урок. <i>(Нормы оценивания)</i>	1
<b>ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (18 ч.)</b>		
<b>Тема I. Государство и право (18+1 ч.)</b>		
2,3	Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства.	2
4,5	Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.	2
6,7	Признаки права. Функции права. Система права. <i>Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.</i>	2
8,9	Источники права. Нормативно-правовой акт.	2
10,11	Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права.	2
12,13	Социальные нормы. Субъекты и объекты правоотношений.	2
14,15	Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	2
16,17	Законность и правопорядок. <i>Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.</i>	2
18,19	Правонарушения и юридическая ответственность.	2
20	<b>Контрольная работа: «Государство и право»</b>	1
<b>ЧАСТЬ ВТОРАЯ. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО</b>		
<b>Тема III. Конституция Российской Федерации (23 ч. + 1 ч.)</b>		
21,22	Понятие конституции, её виды. <i>Работа над ошибками</i> Конституционализм	2
23,24	Конституция в России	2
25,26	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации	2
27,28	Основы конституционного строя	2
29,30	Гражданство в Российской Федерации	2
31,32	Федеративное устройство	2

33,34	Президент Российской Федерации	2
35,36	Федеральное Собрание. Совет Федерации Государственная дума	2
37	Законодательный процесс в РФ	1
38,39	Правительство Российской Федерации	2
40,41	Судебная власть в РФ. Прокуратура РФ	2
42,43	Местное самоуправление	2
44,45	Практикум по теме: «Конституция РФ». <i>Подготовка к к/р</i>	2
<b>46</b>	<b>Контрольная работа: «Конституционное право»</b>	<b>1</b>
<b>Тема IV. Права человека (19 ч. + 1 ч.)</b>		
47,48	Права и свободы человека и гражданина. <i>Работа над ошибками</i>	2
49	Международные договоры о правах человека	1
50,51	Гражданские права	2
52 53	Политические права	2
54 55	Экономические, социальные и культурные права	2
56 57	Право на благоприятную окружающую среду	2
58	Права ребёнка	1
59 60	Нарушения прав человека	2
61	Защита прав человека в мирное время	1
62 63	Международная защита прав человека в условиях военного времени	2
64	Практикум по теме: «Права человека» <i>Подготовка к контрольной работе</i>	1
<b>65</b>	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>	<b>1</b>
<b>Тема V. Избирательное право и избирательный процесс (6 ч.)</b>		
66 67	Избирательное право. <i>Работа над ошибками</i>	2
68 69	Избирательные системы и избирательный процесс	2
70 71	<i>Практикум по разделу «Избирательное право»</i>	2
72	Итоговое повторение	1

(68 часов)

№	Тема	К/ч
1	Вводный урок. (Нормы оценивания)	1
<b>ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (48 ч.)</b>		
<b>Тема VI. Гражданское право (14 ч. + 1 ч.)</b>		
2 3	Понятие и источники гражданского права	2
4 5	Гражданская правоспособность и дееспособность Гражданские права несовершеннолетних	2
6 7	Предпринимательство. Юридические лица Формы предприятий	2
8 9	Право собственности	2
10	Наследование. Страхование	1
11	<i>Практикум по теме</i>	1
12	Обязательное право	1
13	Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда	1
14	<i>Защита проектов</i>	1
15	<i>Практикум по теме. Подготовка к к/р</i>	1
16	<b>Контрольная работа: «Гражданское право»</b>	<b>1</b>
<b>Тема VII. Налоговое право (9 ч. + 1 ч.)</b>		
17 18	Налоговое право. <i>Работа над ошибками</i> Налоговые органы. Аудит	2
19 20	Виды налогов	2
21	Налогообложение юридических лиц	1
22 23	Налоги с физических лиц	2
24 25	Ответственность за уклонение от уплаты налогов. <i>Подготовка к контрольной работе</i>	2
26	<b>Контрольная работа: «Налоговое право»</b>	<b>1</b>
<b>Тема VIII. Семейное право (8 ч.)</b>		
27	Понятие и источники семейного права. <i>Работа над ошибками</i>	1
28	Брак, условия его заключения	2

29		
30 31	Права и обязанности супругов	2
32 33	Права и обязанности родителей и детей Усыновление, опека (попечительство)	2
34	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме</i>	1
<b>Тема IX. Трудовое право (9 ч. + 1 ч.)</b>		
35 36	Понятие и источники трудового права	2
37 38	Коллективный договор. Трудовой договор	2
39	Рабочее время и время отдыха	1
40 41	Оплата труда. Охрана труда	2
42 43	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. <i>Подготовка к контрольной работе</i>	2
44	<b>Контрольная работа: «Семейное право. Трудовое право»</b>	<b>1</b>
<b>Тема X. Административное право (5 ч.)</b>		
45 46	Понятие и источники административного права. <i>Работа над ошибками</i> Административные правонарушения	2
47 48	Административные наказания	2
49	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме</i>	1
50	Понятие и источники уголовного права	1
51 52	Преступление	2
53	Виды преступлений	1
54	Уголовная ответственность.наказание	1
55	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1
56 57	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2
58	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме</i>	1
<b>Тема XII. Основы судопроизводства (3 ч. + 1 ч.)</b>		
59	Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)	1
60	Особенности уголовного судопроизводства	1
61	Практикум по теме. <i>Подготовка к контрольной работе</i>	

62	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1
<b>ЧАСТЬ ПЯТАЯ. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (4 ч.)</b>		
<b>Тема XIII. Правовая культура и правосознание (4 ч.)</b>		
63	Правовая культура и правосознание.	2
64	<i>Работа над ошибками</i> Правовая деятельность	
65	Совершенствование правовой культуры	1
66	<i>Практикум по разделу «Правовая культура»</i>	1
<b>Итоговое повторение и обобщение тем курса</b>		
67	<i>Итоговое повторение и обобщение тем курса</i>	2
68		