

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»  
«Сыктывкар» кар кытшынмуниципальнойюкөнлөнаминистрацияса  
йöзöсвелөдөмөнвеськөдланін

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16 г. Сыктывкара  
с углублённым изучением отдельных предметов»  
«Öткымын предмет пыдісяньвелөдансыктывкара 16 №-а шөр школа»  
муниципальнойасьюраланавелөдан учреждение

«Рассмотрено»

на заседании методического  
объединения учителей  
истории и обществознания  
протокол № 1

от «30» августа 2023 года

Руководитель МО  
А.Г.Зайнапов

«Согласовано»

заместитель директора по  
УВР MAOY «COШ № 16»  
Н.А. Селиванова  
«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»

директор MAOY «COШ № 16»  
\_\_\_\_\_ Т.М.Поповцева

в ред. Приказа от 30 августа  
2023 г. № 01-11/243

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету **практикум по обществознанию**  
(название предмета)

для 10-11 классов

**Срок реализации – 2 года**

**Программа составлена в соответствии с ФГОС** основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, в редакции приказа от 31 декабря 2015 года № 1577), Основной образовательной программой основного общего образования MAOY «COШ № 16», составленной на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

**Программа составлена** учителями методического объединения истории и обществознания MAOY «COШ №16» г. Сыктывкара

**Сыктывкар 2023**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Практикум по обществознанию» (далее РПУП) на уровне среднего общего образования для обучения учащихся 10 – 11 классов МАОУ «СОШ № 12» составлена на основе:

-Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого 17 декабря 2010 г. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 (с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»);

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 16», составленной на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Структурно элективный курс «Практикум по обществознанию» основан на учебном предмете «Обществознание», с учетом изучения учебных предметов «Право» и «Экономика». Содержание данных учебных предметов учитывалось при составлении тематических модулей элективного курса. Каждый модуль сопровождается набором оригинальных или адаптированных текстов по изученным темам, работой с терминологией, решение обществоведческих задач, составлением плана и написанием мини-сочинения.

Элективный курс «Практикум по обществознанию» изучается на уровне среднего общего образования в качестве курса по выбору учащихся в 10 – 11 классах.

Программа написана с учетом Программы воспитания МАОУ «СОШ № 16».

Программа приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371) в части «Планируемых результатов освоения учебного предмета» и «Содержания учебного предмета» (проведен анализ на соответствие дидактических единиц данной программы Федеральной образовательной программе СОО).

Нормативный срок реализации РПУП на уровне среднего общего образования составляет 2 года. Общее количество учебных часов на изучение элективного курса «Практикум по обществознанию» в 10 – 11 классах составляет 104 часа.

## 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

### «Практикум по обществознанию»

К важнейшим *личностным результатам* освоения элективного курса «Практикум по обществознанию» на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества:

#### 1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ✓ готовность и способность выработать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

#### 2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- ✓ российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

#### 3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- ✓ гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- ✓ готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- ✓ мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

#### 4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ✓ принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

#### 5. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- ✓ мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

#### 6. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- ✓ потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

**Метапредметные** результаты освоения:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

***Предметные результаты*** освоения элективного курса «Практикум по обществознанию».

**Выпускник научится:**

- осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- составлять сложный план по заданной теме;
  - характеризовать с научных позиций основные социальные объекты ( факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах.

### **3. Содержание учебного предмета «Практикум по обществознанию»**

#### **10 класс**

#### **Тема 1. Специфика социально-гуманитарного знания**

Осуществление поиска социально-значимой информации при работе с адаптированным текстом. Анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации. Раскрытие теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук. Работа с текстом по тематике социально-гуманитарных наук, особенности гуманитарного знания. Алгоритм выполнения заданий данного типа.

#### **Тема 2. Место философии в обществознании**

Осуществление поиска социально-значимой информации при работе с адаптированным текстом. Анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации. Раскрытие теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук. Работа с текстом по тематике познаваемости мира, места человека в системе познания.

Характеристика с научных позиций основных социальных объектов (фактов, явлений, процессов, институтов), их использование в заданном контексте. Составление словаря терминов по заданной теме.

Знакомство с алгоритмом составления сложного плана по заданной тематике. Составление сложного плана в рамках изучаемой темы. Критерии оценивания сложного плана ответа.

Знакомство с алгоритмом написания мини-сочинения. Критериальное оценивание данного задания. Рассмотрение примеров сочинений из методических рекомендаций и системы их оценивания. Составление алгоритма написания мини-сочинения. Использование фраз-клише. Структура мини-сочинения. Аргументация теоретическая и приведение примеров для подтверждения теоретических выводов. Написание мини-сочинения в рамках изучаемой темы.

#### **Тема 3. Человек. Человек в системе общественных отношений**

Осуществление поиска социально-значимой информации при работе с адаптированным текстом. Анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации. Раскрытие теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук. Работа с текстом по тематике социальной и биологическое в человеке, деятельность, процессы познания, социализации человека.

Работа с заданием на объяснение причинно-следственных и функциональных связей. Выполнение заданий в рамках изучаемой темы.

Работа по составлению словаря терминов по заданной теме. Выполнение заданий по написанию определения понятия и составлению двух предложений с этим понятием в рамках заданной темы.

Работа по выполнению заданий по решению обществоведческих задач в рамках изученной темы.

Выполнение примеров заданий по составлению сложного плана в рамках изучаемой темы.

Написание мини-сочинения в рамках изучаемой темы. Практическая аргументация из разных областей науки.

Решение тренировочного варианта по итогам учебного года.

#### **Тема 4. Общество как сложная динамическая система**

Осуществление поиска социально-значимой информации при работе с адаптированным текстом. Анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации. Раскрытие теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук. Работа с текстом по тематике развития общества, общественного прогресса, подсистем общества.

Работа с заданием на объяснение причинно-следственных и функциональных связей. Приведение примеров. Моделирование примеров. Выполнение заданий в рамках изучаемой темы.

Характеристика с научных позиций основных социальных объектов (фактов, явлений, процессов, институтов), их использование в заданном контексте. Составление словаря терминов по заданной теме.

Знакомство с алгоритмом решения обществоведческой задачи. Критериальное оценивание данного задания. Работа по выполнению заданий в рамках изученной темы.

Выполнение примеров заданий по составлению сложного плана в рамках изучаемой темы.

Написание мини-сочинения в рамках изучаемой темы. Практическая аргументация из разных областей науки. Примерный перечень проблем.

#### **Тема 5. Право**

Осуществление поиска социально-значимой информации при работе с адаптированным текстом. Анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации. Раскрытие теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук. Работа с текстом по тематике сущность права, правовые нормы и системы права, судопроизводство, права и обязанности граждан.

Работа с заданием на объяснение причинно-следственных и функциональных связей. Выполнение заданий в рамках изучаемой темы.

Работа по составлению словаря терминов по заданной теме. Выполнение заданий по написанию определения понятия и составлению двух предложений с этим понятием в рамках заданной темы.

Работа по выполнению заданий по решению обществоведческих задач в рамках изученной темы.

Выполнение примеров заданий по составлению сложного плана в рамках изучаемой темы.

Написание мини-сочинения в рамках изучаемой темы. Практическая аргументация из разных областей науки.

**11 класс**

#### **Тема 6. Экономика**

Осуществление поиска социально-значимой информации при работе с адаптированным текстом. Анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации. Раскрытие теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук. Работа с текстом по тематике рынка, рыночного хозяйства, предпринимательства и бизнеса, конкуренция, факторы производства.

Работа с заданием на объяснение причинно-следственных и функциональных связей. Выполнение заданий в рамках изучаемой темы.

Работа по составлению словаря терминов по заданной теме. Выполнение заданий по написанию определения понятия и составлению двух предложений с этим понятием в рамках заданной темы.

Работа по выполнению заданий по решению обществоведческих задач в рамках изученной темы.

Выполнение примеров заданий по составлению сложного плана в рамках изучаемой темы.

Написание мини-сочинения в рамках изучаемой темы. Практическая аргументация из разных областей науки.

Осуществление поиска социально-значимой информации при работе с адаптированным текстом. Анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации. Раскрытие теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук. Работа с текстом по тематике инфляция, безработица, экономический рост, международная интеграция, национальное производство.

Работа с заданием на объяснение причинно-следственных и функциональных связей. Выполнение заданий в рамках изучаемой темы.

Работа по составлению словаря терминов по заданной теме. Выполнение заданий по написанию определения понятия и составлению двух предложений с этим понятием в рамках заданной темы.

Работа по выполнению заданий по решению обществоведческих задач в рамках изученной темы.

Выполнение примеров заданий по составлению сложного плана в рамках изучаемой темы.

Написание мини-сочинения в рамках изучаемой темы. Практическая аргументация из разных областей науки.

Решение тренировочного варианта.

## **Тема 7. Социальные отношения**

Осуществление поиска социально-значимой информации при работе с адаптированным текстом. Анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации. Раскрытие теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук. Работа с текстом по тематике социальная мобильность, социальная стратификация, социальные институты.

Работа с заданием на объяснение причинно-следственных и функциональных связей. Выполнение заданий в рамках изучаемой темы.

Работа по составлению словаря терминов по заданной теме. Выполнение заданий по написанию определения понятия и составлению двух предложений с этим понятием в рамках заданной темы.

Работа по выполнению заданий по решению обществоведческих задач в рамках изученной темы.

Выполнение примеров заданий по составлению сложного плана в рамках изучаемой темы.

Написание мини-сочинения в рамках изучаемой темы. Практическая аргументация из разных областей науки.

## **Тема 8. Политика**

Осуществление поиска социально-значимой информации при работе с адаптированным текстом. Анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации. Раскрытие теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук. Работа с текстом по тематике политический процесс, политическая партия, политическое участие, формы государства.

Работа с заданием на объяснение причинно-следственных и функциональных связей. Выполнение заданий в рамках изучаемой темы.

Работа по составлению словаря терминов по заданной теме. Выполнение заданий по написанию определения понятия и составлению двух предложений с этим понятием в рамках заданной темы.

Работа по выполнению заданий по решению обществоведческих задач в рамках изученной темы.

Выполнение примеров заданий по составлению сложного плана в рамках изучаемой темы.

Написание мини-сочинения в рамках изучаемой темы. Практическая аргументация из разных областей науки.

#### 4. Тематическое планирование уроков по предмету «Практикум по обществознанию»

Темы	Количество часов	Деятельность учителя с учётом Программы воспитания МАОУ «СОШ № 16»
<b>10 класс (36 часов)</b>		
<b>Раздел 1. Специфика социально-гуманитарного знания</b>	<b>3 часа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать доверительные отношения между педагогическим работником и его обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения;</li> <li>- привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;</li> <li>- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</li> <li>- применять на уроке интерактивные формы</li> </ul>
<b>Раздел 2. Место философии в обществознании</b>	<b>10 часов</b>	
<b>Раздел 3. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	<b>7 часов</b>	
<b>Раздел 4. Общество как сложная динамическая система</b>	<b>5 часов</b>	
<b>Раздел 5. Право</b>	<b>6 часов</b>	
<b>Раздел 6. Итоговое повторение</b>	<b>5 часов</b>	

		<p>работы с обучающимися: интеллектуальные игры, дидактический театр, групповая работа или работа в парах;</p> <p>- поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживать позитивные межличностные отношения в классе;</p> <p>- организовать шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками;</p> <p>- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.</p>
<b>11 класс (68 часов)</b>		- устанавливать
<b>Раздел 1. Экономика</b>	<b>21 час</b>	доверительные отношения
<b>Раздел 2. Социальные отношения</b>	<b>21 час</b>	между педагогическим работником и его обучающимися,
<b>Раздел 3. Политика</b>	<b>20 часов</b>	способствующие
<b>Раздел 4. Итоговое повторение</b>	<b>6 часов</b>	<p>позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>- побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила</p>

		<p>общения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;</li><li>- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</li><li>- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, дидактический театр, групповая работа или работа в парах;</li><li>- поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживать позитивные межличностные отношения в классе;</li><li>- организовать шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками;</li><li>- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.</li></ul>
--	--	--



## 5. Календарно-тематическое планирование

№	Наименование тем раздела	Кол-во часов
<b>10 класс</b>		
	<b>Раздел 1. Специфика социально-гуманитарного знания</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации.</li> <li>2. Раскрытие теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук.</li> <li>3. Работа с текстом по тематике социально-гуманитарных наук.</li> </ol>	<b>3 часа</b>
	<b>Раздел 2. Место философии в общественном знании</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Работа с текстом по тематике познаваемости мира, места человека в системе познания.</li> <li>5. Характеристика с научных позиций основных социальных объектов (фактов, явлений, процессов, институтов), их использование в заданном контексте.</li> <li>6. Составление словаря терминов по заданной теме.</li> <li>7. Знакомство с алгоритмом составления сложного плана по заданной тематике.</li> <li>8. Критерии оценивания сложного плана ответа.</li> <li>9. Знакомство с алгоритмом написания мини-сочинения.</li> <li>10. Составление алгоритма написания мини-сочинения.</li> <li>11. Структура мини-сочинения.</li> <li>12. Аргументация теоретическая и приведение примеров для подтверждения теоретических выводов.</li> <li>13. Написание мини-сочинения в рамках изучаемой темы.</li> </ol>	<b>10 часов</b>
	<b>Раздел 3. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Работа с текстом по тематике социальной и биологической деятельности человека, процессы познания, социализации человека.</li> <li>15. Работа с заданием на объяснение причинно-следственных и функциональных связей.</li> <li>16. Работа по составлению словаря терминов по заданной теме.</li> <li>17. Выполнение заданий по написанию определения понятия и составлению двух предложений с этим понятием в рамках заданной темы.</li> <li>18. Работа по выполнению заданий по решению обществоведческих задач в рамках изученной темы.</li> <li>19. Выполнение примеров заданий по составлению сложного плана в рамках изучаемой темы.</li> <li>20. Написание мини-сочинения в рамках изучаемой темы.</li> </ol>	<b>7 часов</b>
	<b>Раздел 4. Общество как сложная динамическая система</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. Работа с текстом по тематике развития общества. общественного прогресса, подсистем общества.</li> <li>22. Моделирование примеров. Выполнение заданий в рамках изучаемой темы.</li> <li>23. Знакомство с алгоритмом решения обществоведческой задачи. Критериальное оценивание данного задания.</li> <li>24. Выполнение примеров заданий по составлению сложного плана в рамках изучаемой темы.</li> <li>25. Написание мини-сочинения в рамках изучаемой темы.</li> </ol>	<b>5 часов</b>
	<b>Раздел 5. Право</b>	
	26. Работа с текстом по тематике сущность права, правовые нормы и	<b>6 часов</b>

	<p>системы права, судопроизводство, права и обязанности граждан.</p> <p>27. Выполнение заданий по написанию определения понятия и составлению двух предложений с этим понятием в рамках заданной темы.</p> <p>28. Работа по выполнению заданий по решению обществоведческих задач в рамках изученной темы.</p> <p>29. Выполнение примеров заданий по составлению сложного плана в рамках изучаемой темы.</p> <p>30. Написание мини-сочинения в рамках изучаемой темы.</p> <p>31. Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</p>	
<b>Раздел 6. Итоговое повторение</b>		
	<p>32. Итоговое повторение.</p> <p>33. Итоговое повторение</p> <p>34. Итоговое повторение.</p> <p>35. Итоговое повторение.</p> <p>36. Итоговое повторение.</p>	<b>5 часов</b>
<b>11 класс</b>		
<b>Раздел 1. Экономика</b>		
	<p>1. Работа с текстом по тематике рынка, рыночного хозяйства, предпринимательства и бизнеса, конкуренция, факторы производства.</p> <p>2. Работа с текстом по тематике рынка, рыночного хозяйства, предпринимательства и бизнеса, конкуренция, факторы производства.</p> <p>3. Работа с текстом по тематике инфляция, безработица, экономический рост, международная интеграция, национальное производство.</p> <p>4. Работа с текстом по тематике инфляция, безработица, экономический рост, международная интеграция, национальное производство.</p> <p>5. Алгоритм выполнения задания 21 по разделу «Экономика»</p> <p>6. Алгоритм выполнения задания 21 по разделу «Экономика»</p> <p>7. Отработка задания 24 по разделу «Экономика»</p> <p>8. Отработка задания 24 по разделу «Экономика»</p> <p>9. Работа с заданием на объяснение причинно-следственных и функциональных связей.</p> <p>10. Работа по составлению словаря терминов по разделу «Экономика»</p> <p>11. Выполнение заданий по написанию определения понятия и составлению двух предложений с этим понятием в рамках раздела «Экономика»</p> <p>12. Выполнение заданий по написанию определения понятия и составлению двух предложений с этим понятием в рамках раздела «Экономика»</p> <p>13. Работа по выполнению заданий по решению обществоведческих задач в рамках раздела «Экономика»</p> <p>14. Работа по выполнению заданий по решению обществоведческих задач в рамках раздела «Экономика»</p> <p>15. Отработка заданий 4,5,6 по разделу «Экономика»</p> <p>16. Отработка заданий 4,5,6 по разделу «Экономика»</p> <p>17. Выполнение примеров заданий по составлению сложного плана в рамках раздела «Экономика»</p> <p>18. Выполнение примеров заданий по составлению сложного плана в рамках раздела «Экономика»</p> <p>19. Практическая работа по разделу экономика.</p> <p>20. Практическая работа по разделу экономика.</p> <p>21. Решение тренировочного варианта.</p>	<b>21 час</b>
<b>Раздел 2. Социальные отношения</b>		
	22. Анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации.	<b>21 час</b>

	<p>23. Работа с текстом по тематике социальная мобильность, социальная стратификация, социальные институты.</p> <p>24. Работа с текстом по тематике социальная мобильность, социальная стратификация, социальные институты</p> <p>25. Отработка задания 19 по разделу «Социальные отношения»</p> <p>26. Отработка задания 19 по разделу «Социальные отношения»</p> <p>27. Отработка задания 20 по разделу «Социальные отношения»</p> <p>28. Отработка задания 20 по разделу «Социальные отношения»</p> <p>29. Работа с заданием на объяснение причинно-следственных и функциональных связей.</p> <p>30. Работа по составлению словаря терминов по разделу «Социальные отношения»</p> <p>31. Выполнение заданий по написанию определения понятия и составлению двух предложений с этим понятием в рамках раздела «Социальные отношения»</p> <p>32. Выполнение заданий по написанию определения понятия и составлению двух предложений с этим понятием в рамках раздела «Социальные отношения»</p> <p>33. Работа по выполнению заданий по решению обществоведческих задач в рамках раздела «Социальные отношения»</p> <p>34. Работа по выполнению заданий по решению обществоведческих задач в рамках раздела «Социальные отношения»</p> <p>35. Отработка заданий 8,9 по разделу «Социальные отношения»</p> <p>36. Отработка заданий 8,9 по разделу «Социальные отношения»</p> <p>37. Выполнение примеров заданий по составлению сложного плана в рамках изучаемой темы.</p> <p>38. Выполнение примеров заданий по составлению сложного плана в рамках изучаемой темы.</p> <p>39. Практическая работа по разделу «Социальные отношения».</p> <p>40. Практическая работа по разделу «Социальные отношения».</p> <p>41. Повторение по разделу.</p> <p>42. Решение тренировочного варианта.</p>	
	<b>Раздел 3. Политика</b>	
	<p>43. Работа с текстом по тематике политический процесс, политическая партия, политическое участие, формы государства.</p> <p>44. Работа с текстом по тематике политический процесс, политическая партия, политическое участие, формы государства.</p> <p>45. Отработка задания 23 по разделу «Политика»</p> <p>46. Отработка задания 23 по разделу «Политика»</p> <p>47. Отработка задания 24 по разделу «Политика»</p> <p>48. Отработка задания 24 по разделу «Политика»</p> <p>49. Работа с заданием на объяснение причинно-следственных и функциональных связей. Выполнение заданий в рамках изучаемой темы.</p> <p>50. Работа по составлению словаря терминов по разделу «Политика»</p> <p>51. Выполнение заданий по написанию определения понятия и составлению двух предложений с этим понятием в рамках раздела «Политика».</p> <p>52. Выполнение заданий по написанию определения понятия и составлению двух предложений с этим понятием в рамках раздела «Политика».</p> <p>53. Алгоритм заданий 10,11 по разделу «Политика»</p> <p>54. Алгоритм заданий 10,11 по разделу «Политика»</p> <p>55. Работа по выполнению заданий по решению обществоведческих задач в рамках раздела «Политика»</p>	<b>20 часов</b>

	<p>56. Работа по выполнению заданий по решению обществоведческих задач в рамках раздела «Политика»</p> <p>57. Выполнение примеров заданий по составлению сложного плана в рамках раздела «Политика»</p> <p>58. Выполнение примеров заданий по составлению сложного плана в рамках раздела «Политика»</p> <p>59. Практическая работа по разделу «Политика».</p> <p>60. Практическая работа по разделу «Политика».</p> <p>61. Повторение по разделу.</p> <p>62. Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</p>	
	<b>Раздел 4. Итоговое повторение</b>	
	<p>63. Итоговое повторение.</p> <p>64. Итоговое повторение</p> <p>65. Итоговое повторение.</p> <p>66. Итоговое повторение.</p> <p>67. Итоговое повторение.</p> <p>68. Итоговое повторение.</p>	<b>6 часов</b>