

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 16 г. Сыктывкара с углубленным изучением отдельных
предметов»

(МАОУ СОШ №16)

«Откымын предмет пидісянь велодан сыктывкарса 16 №-а шөр школа»

муниципальной асьюралана велодан учреждение

(«16№-а ШШ» МАВУ)



Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ № 16»

Т.М.Поповцева

31.08.2020

Принято

Педагогический совет от 31.08.2020, протокол № 1

Программа развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Сыктывкара с углубленным
изучением отдельных предметов»
на период с 2020 по 2023 год

г. Сыктывкар

2020 год

Программа развития МАОУ «СОШ №16» (далее – программа) - это Программа по формированию и развитию компетенций для предпринимательства у обучающихся через освоение азов финансовой грамотности, разработки и реализации проектов в области защиты финансовых интересов с участием социальных партнеров, это площадка проведения деловых игр и тренингов, тематических интеллектуальных соревнований, мастер-классов, практикумов, в том числе и для педагогических работников, с приглашением школ-партнёров Центра предпринимательства и инноваций г. Сыктывкара.

Обоснование Программы

Производство новых для рынка товаров и услуг в соответствии с запросами, гибкая смена профиля деятельности, введение инновационной системы управления, создание и внедрение новых технологий, новых элементов рыночной инфраструктуры - всё это примеры различной предпринимательской деятельности. Ежедневно мы убеждаемся в том, что вопрос подготовки предпринимательски грамотного и активного молодого поколения – это стратегического вопрос экономической устойчивости развития государства, отвечающий задачам, установленным Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025 года, поэтому перед МАОУ «СОШ № 16» (далее – школа) стоит ряд ответственных задач:

- формирование и поддержка положительной мотивации обучающихся на приобретение знаний об основах предпринимательской деятельности, опыта проектирования, планирования предпринимательской деятельности, компетенций в области финансовой грамотности и предпринимательства;

- обеспечение возможности выпускникам школы успешно продолжить образование в вузах страны по экономическим специальностям и по направлению «предпринимательство».

Для решения данных задач разработана Программа - система формирования компетенций для предпринимательской деятельности.

Для успешной реализации Программы в МАОУ «СОШ №16» накоплен успешный опыт инновационной деятельности по развитию предпринимательских компетенций учащихся по следующим направлениям:

Первое направление - реализация программ углубленного и профильного обучения учащихся школы по обществознанию, экономике и основам финансовой грамотности.

С 1991 года школа реализовывала программу углубленного изучения экономики. В настоящее время в 10-11 классах реализуется обучение по социально-экономическому профилю, в том числе по предметам «Экономика», «Основы финансовой грамотности» с привлечением партнеров (СыктГУ им.П.Сорокина, МБУ «Городской центр предпринимательства и инноваций» и др.) для преподавания теоретического материала для проведения практических занятий, тренингов. С сентября 2018 года при поддержке и наставничестве Национального банка по Республике Коми Центрального банка РФ МАОУ «СОШ № 16» является опорной школой по внедрению и реализации учебного модуля «Основы финансовой грамотности».

Второе направление - реализация программ внеурочной деятельности учащихся школы по обществознанию, экономике и основам финансовой грамотности, вовлечению учащихся в олимпиадное и конкурсное движение.

Образовательные программы экономической направленности интегрированы также во внеурочную деятельность школы. Одной из эффективных форм формирования компетенций для предпринимательской деятельности являются инициированные и проводимые школой на муниципальном уровне экономические игры «Рынок», «Бюджет семьи», квест «Что я знаю про деньги?», серия круглых столов «Мой первый бизнес».

На протяжении многих лет учащиеся школы активно и успешно участвует в олимпиадах по экономике, основам потребительских знаний,

«Банки в действии», Международном детском конкурсе «Школьный патент – шаг в будущее», Региональном чемпионате «Молодые профессионалы», педагоги школы реализуют специальную программу подготовки к рейтинговым конкурсам и олимпиадам.

Успешно интегрируются общее и дополнительное образование в рамках проектной деятельности учащихся: в 5-7 классах реализуются программы организации командных и групповых проектов, в 8-9 классах - индивидуальных проектов.

Третье направление - разработка и реализация программы профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Дружу с финансами».

МАОУ «СОШ №16» разработана и успешно реализуется программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Дружу с финансами». Благодаря совмещению игровых и обучающих форм удалось достигнуть важной цели - повысить уровень финансовой грамотности учащихся 5-7 классов.

Четвертое направление - диссеминация передового педагогического опыта

Инновационная деятельность школы по отработке моделей интеграции общего и дополнительного образования организована в Программных группах по разработке программы профильных смен лагерей с дневным пребыванием; по реализации бизнес-Программаа кураторства БАМ и проведению мастер-классов Чемпионата профессионального мастерства World Skills Russia. по реализации программ организации Программой деятельности учащихся; реализации программ семинаров по обобщению опыта формирования компетенций для предпринимательства.

МАОУ «СОШ №16» является победителем республиканского конкурса методических и проектных разработок «Повышение финансовой грамотности» и муниципального конкурса на лучшую программу

профильной смены детских оздоровительных лагерей, опыт представлен на республиканских финансовых форумах «Финансовая грамотность: взгляд в будущее».

Пятое направление - совершенствование материально-технической и учебно-методической базы школы, обеспечивающей возможность формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся

В школе имеется необходимая для реализации Программы материально-техническая база: кабинеты, оснащенные интерактивной доской, проекторами, компьютерной техникой, МФУ, доступом в интернет; переговорная; актовый зал на 250 мест, оснащенный видео- и аудиоаппаратурой, проектором, экраном; компьютерные классы с выходом в интернет; спортивный зал с оборудованием, необходимым для проведения массовых мероприятий.

Исходя из представленного опыта работы и потенциала школы выделены следующие направления деятельности в рамках Программы:

- обновление содержания учебных предметов «Обществознание (модуль «Экономика»)), «Основы финансовой грамотности», «Экономика»: включение в содержание учебных модулей «Практика наставничества», «Решение экономических задач», «Генерация бизнес-идей», в том числе содержания Программой и учебно-исследовательской деятельности;

- привлечение партнеров сферы образования (СыктГУ им.П.Сорокина), инфраструктуры поддержки предпринимательства (МБУ «Городской центр предпринимательства и инноваций»), а также Национального банка по Республике Коми Центрального банка РФ для участия в реализации рабочих программ как в части теоретического материала, так и для проведения практических занятий, тренингов и т.д. в рамках изучения предмета;

- реализация дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы по формированию

компетенций для предпринимательства «БАМ – бизнес-академия для молодежи» в том числе при поддержке и участии МБУ «Городской центр предпринимательства и инноваций»;

- повышение результативности участия учащихся школы в конкурсах регионального и всероссийского уровней по обществознанию, экономике, основам финансовой грамотности;

- распространение лучшего опыта школы по реализации программ на уровне основного общего образования предметов «Обществознание (модуль «Экономика»)), «Основы финансовой грамотности», «Экономика» для учебных заведений – партнеров программы (МАОУ «Русская гимназия», МОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 36»), в том числе проведение обучающих и конкурсных мероприятий, реализация образовательных Программ;

- разработка и реализация программа профильных смен лагеря с дневным пребыванием детей с привлечением наставников начинающих предпринимателей партнера программы (МБУ «ГЦПИ») для проведения практических экспертных панелей, мотивационных встреч;

- создание модели авторской методической сети по распространению передового опыта в рамках темы программы, в том числе публикация авторских учебно-методических разработок в области обучения предпринимательству и основам финансовой грамотности.

- приобретение технического оборудования, способствующего реализации Программы.

1.2. Программа инновационной деятельности

Инновационная идея Программы заключается в интеграции общего (изучение предметов на профильном уровне на уровне СОО, реализация программы финансовой грамотности на уровне ОО) и дополнительного образования (в том числе, реализация программ: кураторства БАМ, Программой деятельности, профильного лагеря) по общим тематическим модулям, задачам, планируемым метапредметным результатам,

применяемым технологиями и формам организации деятельности с преобладанием практико-ориентированных форм.

Цель Программы - создание условий для развития личностно-деловых качеств и практических навыков предпринимательской деятельности учащихся, позволяющих ориентироваться в современных социально-экономических условиях.

Задачи Программы	Продукты инновационной деятельности в рамках Программы	Планируемые эффекты
<p>1)Обобщение и распространение лучших практик интеграции общего и дополнительного образования как средства формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся, в том числе: практик обновления содержания и технологий преподавания обществознания, экономики, основ финансовой грамотности, организации учебной и внеурочной деятельности учащихся; разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «БАМ – бизнес-академия для молодежи» по формированию компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся; организации профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Дружу с финансами», программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Школа юного</p>	<p>1. Сформированный пакет нормативно-правовых, программно-методических документов, регламентирующих деятельность «Школы юного предпринимателя»: дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «БАМ – бизнес-академия для молодежи», программы профильных смен лагеря с дневным пребыванием детей «Дружу с финансами», «Школа юного предпринимателя» муниципального уровня; программа развития методической сети «Формирование компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся в рамках интеграции общего и дополнительного образования».</p> <p>2. Практико-ориентированные учебные модули рабочих программ учебных предметов «Обществознание», «Экономика», «Основы финансовой грамотности»: «Практика наставничества», «Решение экономических задач»,</p>	<p>-формирование управленческих, предпринимательских способностей и навыков деловой активности, предпринимательской культуры;</p> <p>-учащиеся будут готовы к первичному пониманию социальной реальности и повседневной жизни в контексте предпринимательской деятельности;</p> <p>-у учащихся сложится позитивное представление о предпринимательстве как о важном сегменте экономики, который наиболее оперативно реагирует на запросы государства и общества;</p>

<p>предпринимателя» муниципального уровня</p>	<p>«Генерация бизнес-идей» (приложение 6)</p>	
<p>2) Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся, организация активного обмена инновационным опытом на основе создания методической площадки «Формирование компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся в рамках интеграции общего и дополнительного образования».</p>	<p>3. Программа методических мероприятий по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования компетенций для предпринимательства обучающихся, в том числе цикл мастер-классы, вебинары, семинары (представлены в п. 1.6.) для педагогических работников школ-партнеров</p> <p>4. Партнерские соглашения об интеграции практики «Школа юного предпринимателя» с практикой наставничества для начинающих предпринимателей и МОО Привлечение партнеров сферы образования (СыктГУ им.П.Сорокина Коми, Государственная Академия Государственной службы и управления), инфраструктуры поддержки предпринимательства (МБУ «Городской центр предпринимательства и инноваций»)), а также Национального банка по Республике Коми Центрального банка РФ для проведения открытых уроков (приложение 7)</p> <p>5. Авторские учебно-методические разработки и учебно-методические материалы Программа для распространения опыта инновационной деятельности.</p>	<p>-прирост компетенций педагогов для организации эффективной образовательной деятельности учащихся в области предпринимательской деятельности;</p>
<p>3) Совершенствование содержания и форм проектной деятельности учащихся как наиболее эффективного способа формирования</p>	<p>6. Программа сопровождения проектной деятельности учащихся.</p> <p>7. Ежегодные конкурсные и соребновательные</p>	<p>-развитие навыков планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления бизнес-проектами; -активное вовлечение в</p>

компетенций предпринимательской деятельности обучающихся.	для мероприятия и фестивали по представлению проектных продуктов.	движение «Молодые профессионалы (World Skeals Russia)», от Бизнес-разработчика (Бизнес-девелопера) в «чужом» проекте, до развития собственного бизнеса, предпринимательской фирмы
4) Совершенствование материально-технической и учебно-методической базы школы, обеспечивающей возможность формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся.	8. Приобретение технологического оборудования: Интерактивная доска Smart Board SBM680iv4 Принтер лазерный Brother HL-L9310CDWR Моноблок Acer Aspire C24-960 [DQ.BD7ER.002]; Графический планшет-монитор Wacom One 13 (5 шт)	-создание условий для развития и формирования компетенций для предпринимательской компетентности; -тиражирование и распространение учебно-методической продукции.

1.3. Состав работ

Формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности	<p align="center"><u>Создание организационно-педагогических условий:</u></p> <p>1) Разработка механизмов стимулирования и мотивации педагогов к реализации Программы. 2) Создание модели методического сопровождения Программы. 3) Привлечение специалистов организаций – участников Программы. 4) Организация повышения квалификации педагогических и руководящих кадров по организации новых форм образовательной деятельности в рамках Программы.</p> <p align="center"><u>Разработка нормативно-правовой базы:</u></p> <p>1) Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования; в основную образовательную программу среднего общего образования в части включения модулей «Практика наставничества», «Решение экономических задач», «Генерация бизнес-идей», а также дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «БАМ – бизнес-академия для молодежи», 2) Заключение договоров о партнерстве с образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования города, об организации сотрудничества с участниками Программы. 3) Разработка Положений и Приказов об организации работ в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «БАМ – бизнес-академия для молодежи», по формированию компетенций для предпринимательства «БАМ – бизнес-академия для молодежи»; программ профильных смен лагеря с дневным пребыванием детей «Дружу с финансами», «Школа юного предпринимателя»;</p>
--	--

	муниципального уровня; работы муниципальной конференции «Юность. Творчество. Поиск»
Мероприятия, направленные на реализацию Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Реализация тематических модулей «Практика наставничества», «Решение экономических задач», «Генерация бизнес-идей», 2) Реализация дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «БАМ – бизнес-академия для молодежи», 3) Реализация программ профильных смен лагеря с дневным пребыванием детей «Дружу с финансами», «Школа юного предпринимателя», 4) Организация проектной деятельности, проведение муниципальной конференции «Юность. Творчество. Поиск» 5) Изучение запросов учащихся и родителей для расширения спектра образовательных услуг, направленных на формирование и развитие предпринимательских компетенций у обучающихся. 6) Повышения квалификации педагогов; 7) Информирование родителей о мероприятиях, проводимых в рамках Программы, о результатах проведения мероприятий, участия в конкурсах; 8) Закупка необходимого оборудования
Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик и продуктов.	<p>Создание методической сети, в том числе организация и проведение вебинаров, публикация опыта работы по теме Программы</p> <p>Разработка методических материалов рекомендательного характера по реализации Программы по формированию и развитию предпринимательских компетенций у обучающихся.</p> <p>Разработка буклетов, памяток для педагогов, учащихся и родителей</p>

1.4. Модель авторской методической сети

Методическая сеть позволит эффективно накапливать и распространять опыт в области формирования компетенций для предпринимательской деятельности у обучающихся в рамках интеграции общего и дополнительного образования.

В сетевое взаимодействие вовлечены муниципальные общеобразовательные организации, осуществляющие обучение по программам «Основы финансовой грамотности», «Экономика», а также реализующие внеурочную деятельность, направленную на развитие предпринимательских компетенций: МАОУ «Русская гимназия», МОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ №33», а также республиканские общеобразовательные учреждения (приложение 8).

В методической сети примут участие специалисты СыктГУ им.П.Сорокина, Государственное образовательное учреждение высшего

образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления», Национального банка по Республике Коми Центрального банка РФ (приложение 8).

Методическая сеть охватывает общеобразовательные организации МО ГО «Сыктывкар» и Республики Коми, а также готова предоставить инновационные продукты для общеобразовательных организаций других регионов (обучающие вебинары, программа дополнительного образования «БАМ – бизнес-академия для молодежи», программ профильных смен «Дружу с финансами», «Школа юного предпринимателя»).

Содержание деятельности методической сети:

1) мотивация школ-партнеров для организации целенаправленной работы по формированию компетенций учащихся для предпринимательства;

2) презентация опыта МАОУ «СОШ №16» и вовлечение организаций - партнеров в апробацию и реализацию: тематических модулей «Практика наставничества», «Решение экономических задач», «Генерация бизнес-идей» учебных предметов «Обществознание», «Экономика» «Основы финансовой грамотности»; программ внеурочной деятельности и реализации программы дополнительного образования по формированию базовых представлений об управлении бюджетом, возможностях и рисках предпринимательства и разработке бизнес-идей; работы клуба по интересам «БАМ – бизнес-академия для молодежи»; программ реализации бизнес-Программаов учащихся; программ профильных смен лагерей с дневным пребыванием.

3) повышение квалификации педагогических работников школы и организаций - партнёров;

4) представление Програмаа и деятельности на сайте Конкурсшкол.рф, публикации продуктов инновационной деятельности, проведение сетевых мероприятий.

Формы реализации сетевых мероприятий: циклы практикумов - семинары, вебинары, мастер-классы, круглые столы, открытые мероприятия

«Недели предпринимательства», приуроченной ко Всемирной неделе предпринимательства.

Тиражирование опыта планируется вести кейсовым методом:

представление опыта «как он есть» на семинаре, открытом занятии, Дне открытых дверей;

материалы для организации дискуссионного семинара, требующего отношения к новому (тиражируемому) опыту и формирования собственной позиции;

обсуждение вариантов практики, обратная связь, получение нового опыта.

«Кейсовое» методическое обеспечение конструируется через: отбор материалов, провоцирующих соотносить исходное знание (личный опыт) с новым знанием; отбор средств, позволяющих самостоятельно освоить материал (индивидуально, в паре, в группе); организацию самостоятельной работы (планирование действий – осуществление – самоконтроль); Программирование следующего шага. Кейс обеспечивает: гибкость способов взаимодействия.

План поддержки и развития методической сети представлен в приложении 9.

1.5. Ожидаемые результаты

№	Минимальные требования (в отношении каждого получателя субсидии)	Предложения участника конкурсного отбора
1	2	3
1.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного Програмаа, в том числе, методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий, технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме конкурсного отбора (не менее 3 продуктов)	1) Проект «Школа юного предпринимателя» 2) дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «БАМ – бизнес-академия для молодежи» 3) программа профильной смены «Дружу с финансами» лагеря с дневным пребыванием детей для учащихся 5-7 классов 4) программа профильной смены летнего лагеря с

		дневным пребыванием детей «Школа юного предпринимателя»
2.	Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного Програмаа (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного Програмаа, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией	Видеоролик «Школа юного предпринимателя» (5 минут) о реализации проекта «Школа юного предпринимателя», программы «БАМ – бизнес-академия для молодежи», с эпизодами наиболее ярких моментов деловых игр, демонстрацией результатов работы учащихся над бизнес-Програмаами, оценкой реализации программы бизнес-партнерами. Создание ролика предполагает возможность его использования на любом устройстве, с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4).
3.	Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут), каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике) инновационной деятельности организации в рамках Програмаа	Четыре вебинара для педагогических работников муниципалитета и республики (названия указаны в п. 1.6.) (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 60 минут)
4.	Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/результатов выполнения работ	Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/результатов выполнения работ
5.	Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети (федеральной и региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной	Создание открытой авторской методической образовательной сети методическая сеть «Формирование компетенций для предпринимательской деятельности учащихся в рамках интеграции общего и дополнительного образования» для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности. <i>Количество – 1 сеть. Количество</i>

	<p>деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении Програмаа), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года.</p>	<p><u>организаций-участников сети – 20.</u> Гарантируется участие в открытой образовательной сети (федеральной и региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация на сайте конкуршкол.рф в рамках национальной методической сети, - краткое описание на сайте своего Програмаа, - публикации на сайте продуктов инновационной деятельности, - приглашение на свои мероприятия и проведение сетевых событий на сайте. <p>Отчет о выполнении плана развития методической сети в текущем году и описание дальнейшего плана ее развития на 3 года.</p>
6.	<p>Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца)</p>	<p>Организация повышения квалификации по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» (Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики) 72 часа По программе «Организация учебно-исследовательской и Программой деятельности в условиях реализации ФГОС» (Московская академия профессиональных компетенций) 72 часа</p>

п. 1.6 План-график выполнения (содержания) работ по Програмау

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
Подготовительный этап		
2020 г.	<p>Разработка концепции инициативного инновационного Програмаа. 1) Разработка и утверждение нормативно-правовых документов и локальных актов образовательной организации,</p>	Июнь-сентябрь 2020 г.

	<p>регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность образовательной организации.</p> <p>2) Проведение организационных мероприятий по организации деятельности учителей, педагогов дополнительного образования, работающих над реализацией инновационного Программма</p> <p>3) Формирование рабочих групп Программма. Составление индивидуального плана инновационной деятельности всех работающих над реализацией инновационного Программма по всем направлениям деятельности.</p>	
2020 г.	Заклучение договоров с организациями-партнерами о сетевом взаимодействии и о сетевой форме реализации образовательных программ, ориентированных на формирование и развитие предпринимательских компетенций у обучающихся.	Июнь-сентябрь 2020 г.
2020 г.	Повышение квалификации педагогических работников с целью повышения уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений педагогических работников – участников Программма.	Октябрь-ноябрь 2020 г.
Этап реализации Программма		
	Развитие практико-ориентированной направленности как принципа учебно-воспитательного процесса на всех уровнях изучения предметов основного общего образования «Обществознание (модуль «Экономика»)), «Основы финансовой грамотности», на уровне среднего общего образования предмета «Экономика»	
2020-2021, 2021-2022, 2022-2023	<p>Интерактивные уроки «Финансовые риски»</p> <p>1) Уроки организованы при поддержке и наставничестве Национального банка по Республике Коми Центрального банка РФ</p> <p>2) Уроки посвящены финансовым рискам, в том числе рискам, связанным с предпринимательской деятельностью.</p>	Раз в четверть
уч года	<p>Открытые уроки «Основы бизнес-планирования»</p> <p>1) Проведение уроков организовано при содействии СГУ им. Питирима Сорокина</p> <p>2) Целью уроков является научить ребят основам бизнес-планирования и составлению бизнес-планов.</p>	Раз в четверть
	<p>Открытые уроки «Я предприниматель».</p> <p>1) Уроки организованы совместно с Коми Государственной Академией Государственной службы и управления.</p> <p>2) На уроках предполагается внедрение новых практик профессионального самоопределения для школьников.</p> <p>3) В рамках уроков будут организованы встречи с интересными людьми, сумевшими успешно организовать собственное дело.</p>	Раз в четверть
	Совместно с МБУ «Городской центр предпринимательства и инноваций» будут проведены открытые уроки, организованы встречи и экспертные панели с предпринимателями республики, сумевшими успешно организовать собственное дело.	Раз в четверть

	Муниципальная учебная конференция «Юность. Творчество. Поиск». 1) Проведение мероприятия на муниципальном уровне с целью популяризации предпринимательства и вовлечение школьников из разных школ г Сыктывкара в мир предпринимательской деятельности. 2) Организация учебно-исследовательской и Программой деятельности школьников по разработке и созданию бизнес-Программаов, направленных на формирование исследовательских умений, в том числе и на развитие предпринимательских компетенций. 3) Организация интеллектуального пространства для обмена знаниями и опытом в области предпринимательства между учащимися МАОУ «СОШ № 16» и школ города, реализующих программы социально-экономической направленности.	Март 2021, 2022, 2023 годов
	Реализация программы дополнительного образования «БАМ – бизнес-академия для молодежи» и программ внеурочной деятельности учащихся школы по обществознанию, экономике и основам финансовой грамотности.	
2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч года	Клуб по интересам «БАМ – бизнес-академия для молодежи» для учащихся 9- 11 классов. 1) Реализация дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы направлена на развития предпринимательских компетенций обучающихся. 2) Участники клуба получают базовые знания об экономическом аспекте предпринимательской деятельности, навыки «рождения» бизнес идеи, ее презентации; стимулирование личностного роста	1 раз в неделю
	Подготовка и участие учащихся школы в конкурсах регионального и всероссийского уровней по обществознанию, экономике, основам финансовой грамотности. 1) предполагается целенаправленная подготовка учащихся школы для участия в Чемпионате профессионального мастерства молодежи WORLDSKILLS RUSSIA Junior в компетенции «Предпринимательство», в Республиканском конкурсе Программных разработок «Предпринимательство без границ!», Республиканском конкурсе «Покори университет», Всероссийской предметной олимпиаде школьников.	Занятия один раз в неделю
	«Неделя предпринимательства», приуроченная ко Всемирной неделе предпринимательства. 1) Проведение мероприятия на муниципальном уровне с целью популяризации предпринимательства и вовлечение школьников из разных школ г Сыктывкара в мир предпринимательской деятельности. 2) Организация в рамках мероприятия различных форм деятельности учащихся, направленных на развитие нравственно-предпринимательских качеств личности, воспитание предпринимательской культуры.	Вторая половина ноября
	Реализация образовательной программы лагеря с дневным пребыванием детей	

	по формированию и развитию предпринимательских компетенций для обучающихся.	
2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч года	Лагерь с дневным пребыванием детей «Дружу с финансами» 1) Создание отдельной профильной смены по формированию и развитию предпринимательских компетенций обучающихся «Школа юного предпринимателя». 2) Создание комфортных условий для формирования и развития предпринимательских компетенций обучающихся путем проведение игровых и тренинговых занятий, викторин, конкурсов.	В период осенних или весенних каникул
	Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Школа юного предпринимателя» муниципального уровня 1) Модули образовательной программы летнего лагеря будут направлены на развитие предпринимательских компетенций обучающихся. 2) Организация интеллектуального пространства для обмена знаниями и опытом в области предпринимательства между учащимися МАОУ «СОШ № 16» и школ города.	Июнь 2021 года
Диссеминация передового педагогического опыта		
2020 год	Вебинар «Стратегия реализации проекта «Школа юного предпринимателя» для участников и партнеров Программа.	Сентябрь 2020 года
2020 год	Вебинар «Предпринимательская деятельность школьников как средство развития их личностного потенциала, дальнейшего самоопределения и профориентации». Целевая группа – учителя, родители	Декабрь 2020 года
2021 год	Семинар для учителей по обмену опытом «Методика преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» 1) Проведение мероприятия на муниципальном уровне при поддержке Отделения Коми Национального Банка России 2) в рамках семинара будут обсуждаться проблемы, возникающие в процессе преподавания финансовой грамотности, и возможности их решения.	Январь 2021 года
2021 год	Мастер-класс "Предпринимательство – первые шаги" 1) Проведение мероприятия на муниципальном уровне с целью организации интеллектуального пространства для обмена знаниями и опытом в области предпринимательства. 2) Целью мастер-класса является – формирование базовых представлений об управлении бюджетом, возможностях и рисках предпринимательства и разработке бизнес-идей.	Апрель 2021 года
2021 год	Круглый стол с партнерами по реализации Программы по итогам первого года реализации	Июнь 2021 года
2021 год	Вебинар «Организационно-педагогические условия интеграции общего и дополнительного образования при формировании и развитии предпринимательской деятельности обучающихся». Целевая группа – учителя, родители, руководители	Октябрь 2021 года
2022 год	Семинар-практикум «Бизнес-планирование в школе. Научно-исследовательская проектная деятельность обучающихся» Целевая группа – учителя	Февраль 2022 года
2022 год	Вебинар «Формирование и развитие предпринимательской деятельности обучающихся»	Октябрь 2022 года

2023 год	Семинар-практикум «Бизнес-планирование в школе. Научно-исследовательская проектная деятельность обучающихся» Целевая группа – учителя	Апрель 2023 года
2023 год	Круглый стол с партнерами по реализации программы по итогам реализации	Июнь 2023 года
	Размещение инновационных продуктов на сайте школы Публикация плана сетевых мероприятий программы на сайте школы	Постоянно
2020-2023 годы	Разработка методических материалов рекомендательного характера по реализации Программы по формированию и развитию предпринимательских компетенций у обучающихся. Разработка буклетов, памяток для педагогов, учащихся и родителей	Февраль 2023 года К мероприятиям
2023 год	День открытых дверей в рамках недели предпринимательства	Ноябрь
Этап завершения Программы		
2023 год	Подведение итогов, состояния и результатов реализации Программы. 1) Анализ методической работы. 2) Проведение психолого-диагностического анализа сформированности предпринимательских компетенций у обучающихся. 3) Подготовка отчетности по итогам работы и о выполнении плана развития методической сети.	Май 2023 года

1.7. Материально-техническая база

В школе имеется необходимая для реализации Программы материально-техническая база:

- кабинет обществознания, оснащенный интерактивной доской, проектором, компьютерной техникой, МФУ, доступом в интернет;
- кабинет информатики и основ финансовой грамотности, проектором, компьютерной техникой, МФУ, доступом в интернет;
- переговорная;
- актовый зал на 250 мест, оснащенный видео- и аудиоаппаратурой, проектором, экраном;
- два компьютерных класса на 12 человек, с выходом в интернет;
- обеспечение учебных предметов 100% в соответствии с учебными планами, реализуемыми в школе, и Федеральным перечнем учебников, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации;
- 31 учебный кабинет для организации лагеря для учащихся с дневным пребыванием;

- спортивный зал с оборудованием, необходимым для проведения спортивных мероприятий лагеря для учащихся с дневным пребыванием;

- настольные экономические игры (3 шт.);

- флипчарты (2 шт.).

Для успешной реализации Программы необходимы:

Для модернизации цифровых условий:

Интерактивная доска Smart Board SBM680iv4

Моноблок Acer Aspire C24-960 [DQ.BD7ER.002].

Для эффективного тиражирования продуктов Программы:

Принтер лазерный Brother HL-L9310CDWR

Для составления Программ, презентаций, для тех, кто увлечен цифровым творчеством, желает добавить новый подход к своему образному мышлению или поднять уровень цифровой выразительности:

Графический планшет-монитор Wacom One 13 (5 шт)

1.8. Бюджет Программы

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб.	Кол-во единиц	Сумма, в руб.	Источник финансирования
Выплаты персоналу	Проведение уроков специалистами организаций партнеров (за час)	500 руб.	48 час.	24 000	из средств бюджета субъекта
	Эксперт-консультант – 0,5 ставки в месяц	10310,50	36 мес.	371 178	из средств гранта
Налоги, взносы на ФОТ, 30,2%				119 343	из средств гранта
Закупка непроизведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств	Интерактивная доска Smart Board SBM680iv4	200 000	1 шт.	200 000	из средств гранта
	Принтер лазерный Brother HL-L9310CDWR	46 000	1 шт.	46 000	из средств бюджета субъекта
	Моноблок Acer Aspire C24-960 [DQ.BD7ER.002]	41 800	1 шт.	41 800	из внебюджетных источников
	Графический планшет-монитор Wacom One 13	49000	5 шт.	245000	из средств гранта

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб.	Кол-во единиц	Сумма, в руб.	Источник финансирования
	Бланки дипломов, грамот, благодарностей	25	100 шт.	2500	из средств гранта
Прочие направления расходов (в том числе командировочные расходы)	Выпуск печатной продукции (буклеты, сборник методических материалов и пр.)			30 000	из средств бюджета субъекта
	Заправка картриджа принтера	500	18	9 000	из внебюджетных источников
	Участие обучающихся в конкурсах всероссийского уровня	25000	2 чел.	50000	из внебюджетных источников
Выездные курсы повышения квалификации (в том числе командировочные расходы)	Курсы очные в ВШЭ	58 000	1 чел.	58 000	из средств гранта
	Курсы дистанционные	2 000	2 2 чел.	4 000	
ИТОГО:				1200821	

Из средств гранта: 1000021 руб.

Из средств бюджета субъекта: 100000 руб.

Из внебюджетных средств: 100800 руб.

Итого: 1200821 руб.