

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 16 г. Сыктывкара с углубленным изучением отдельных
предметов»
(МАОУ СОШ №16)
«Ӧткымын предмет пыдисянь велӧдан сыктывкарса 16 №-а шӧр школа»
муниципальной асьюралана велӧдан учреждение
(«16№-а ШШ» МАВУ)

Принято
на Педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 16»
протокол № 7
от «04» февраля 2025 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «СОШ № 16»
_____ Т.М. Поповцева
Приказ от 04 февраля 2025 г.
№ 01-11/34

Программа «Будущий воин»
военно-патриотического клуба
«Звезда»

Направленность: духовно-нравственная
Для учащихся 16-17 лет
Срок реализации – 2 года обучения

Сыктывкар, 2025

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Будущий воин» военно-патриотического клуба «Звезда» составлена на основе учебной программы курса начальной военной подготовки «Будущий воин» для учащихся 10 – 11 классов (автор Кузнецов Вадим Александрович, учитель ОБЗР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 21 МО ГО «Симферополь Республика Крым») с учетом с обязательного минимума содержания курса «Основы безопасности и защиты Родины».

Курс предусматривает ознакомление учащихся с историей создания и развития Вооруженных Сил России, боевыми традициями, символами воинской чести, воинской обязанностью граждан и службой в Вооруженных Силах РФ, с нравственными ценностями. Курс направлен на воспитание уважения к Вооруженным Силам РФ, формирование морально-психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы, а также на проведение военно-профессионального ориентирования в выборе профессии офицера – защитника Отечества. Начальная военная подготовка по основам военной службы обеспечивает достаточно высокий уровень знаний, позволяющий обучающимся по окончании обучения поступать в военно-учебные заведения Министерства обороны РФ.

Программа «Будущий воин» рассчитана на 136 учебных часов (68 часов при нагрузке 2 часа в неделю).

2. Цели и задачи курса

Цель курса: пробудить интерес учащихся к службе и профессии защищать Родину через изучение основ знаний, объясняющих историю создания Вооруженных Сил России, их структуру, функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы.

Основные задачи курса:

- усиление практической направленности в изучении основных вопросов военной службы и в прикладной физической подготовке;
- формирование у учащихся системы знаний, умений и навыков по основам военной службы;
- ориентирование на службу в Вооружённых Силах РФ, МЧС России и других силовых структурах;
- выработка качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- формирование сознательного отношения к вопросам личной и коллективной безопасности, развитие стремления к здоровому образу жизни.

3. Методы и формы обучения

Теоретические занятия являются составной частью программы и предназначены для расширения и обобщения теоретических знаний, получаемых при изучении программы «Будущий воин».

Занятия по основам военной службы строятся не только как обычный урок, особенность их проведения заключается в практической направленности. С этой целью предусмотрены практические занятия по тактической, огневой и строевой подготовке, для которых оборудуются учебные места и площадки, имеются технические средства обучения, дидактические материалы, а также занятия проводятся на стрельбище войсковой части.

Практические занятия являются составной частью программы и предназначены для более глубокого и сознательного усвоения теоретических знаний.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

4. Ожидаемый результат изучения курса

В результате изучения программы «Будущий воин» учащиеся **получат представления:**

- об истории развития Вооруженных Сил РФ;
- о предназначении ВС РФ, их структуре, организации, целях, задачах, деятельности, традициях;
- о требованиях воинских Уставов, размещении военнослужащих, распределении времени, распорядке дня;
- о назначении и составе суточного наряда, обязанностях лиц суточного наряда;
- о порядке подготовки караулов, обязанностях часового;
- о правилах техники безопасности при выполнении учебных стрельб;
- о действиях солдата в бою, обязанностях солдата в бою.

Приобретут навыки:

- выполнения строевых приемов;
- применения средств индивидуальной защиты;
- подготовки оружия к применению и стрельбе из автомата АКМ.

Программа обеспечивает воспитательный эффект. У учащихся воспитывается чувство патриотизма и гордости за свою Родину, что так необходимо в наше время, когда молодые ребята отказываются идти в армию.

5 Формы контроля

- текущий контроль (беседы с учащимися по изученным темам, во время семинарских занятий или на зачётах);
- тематический контроль (выполнение тестовых заданий);
- итоговый контроль в форме практических заданий (по разделам практики).

Итогом работы по данной программе может быть самостоятельное написание реферата, научно-исследовательской работы; выполнение проекта под руководством учителя или самостоятельно; участие в военно-спортивных соревнованиях (по строевой, огневой подготовке), военно-спортивной игре «Зарница».

6. Содержание программы

Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества и его национальных интересов Родина и её национальная безопасность.

Понятие национальной безопасности. Основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах. Угроза национальной безопасности России.

История создания и развития Вооруженных Сил России.

Состав Вооруженных Сил РФ. Структура и виды Вооруженных Сил. История создания видов ВС России. Виды ВС и рода войск центрального подчинения. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Космические войска. Другие войска, их состав и предназначение.

Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм, верность воинскому долгу. Дни воинской славы России. Дружба и войсковое товарищество.

Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.

Основы военной службы

Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

Строевая подготовка

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Огневая подготовка

Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Порядок разборки и сборки автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата (практические занятия)

Тактическая подготовка

Мотострелковое отделение БТР. Мотострелковое отделение БМП. Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою. Действия солдата в наступлении и в обороне. Инженерное оборудование позиции отделения.

История военной службы

Войны в истории человечества и России. Военная служба – особый вид государственной службы. Федеральные законы о воинской обязанности и военной службе. Исполнение обязанностей военной службы.

Воинская обязанность

Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Освидетельствование граждан при обязательной постановке на воинский учёт. Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву.

Особенности военной службы

Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

Правовые основы военной службы

Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими – женщинами. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы.

Тактическая подготовка

Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Боевое обеспечение. Борьба с танками и бронированными машинами. Борьба со средствами воздушного нападения. Инженерные заграждения.

Огневая подготовка

Материальная часть автомата Калашникова. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Малокалиберная винтовка. Основы и правила стрельбы.

Строевая подготовка

Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевые приёмы и движение с оружием. Строй отделения, взвода в пешем порядке. Строевой смотр в пешем порядке.

Тематическое планирование и расчёт часов по разделу Программы «Будущий воин»

№. п./п.	Наименования раздела и темы.	Количество часов
1.	Вводное занятие.	2

2.	Российские вооружённые силы – защитники нашего Отечества.	12
3.	Виды и рода войск Вооружённых Сил РФ	16
4.	Общевоинские уставы Российских В.С.	8
5.	Строевая подготовка.	6
6.	Огневая подготовка.	10
7.	Тактическая подготовка.	4
8.	Военная топография.	2
9.	Прикладная физическая подготовка.	2
10.	Медико-санитарная подготовка.	4
11.	Этикет: правила хорошего тона.	2
13.	Итого:	68 часов

Содержание разделов программы

1. Введение

Цели, задачи и содержание программы « Будущий воин » Военно-патриотического клуба «Звезда» в области военно-патриотического образования. Правовые аспекты программы.

2. Российские Вооружённые Силы - защитники нашего Отечества

Занятия по данному разделу программы проводятся в форме рассказа, беседы с использованием плакатов, стендов, альбомов, схем, диаграмм, картин и видеофильмов. В процессе занятий целесообразно пропагандировать героические подвиги Российских воинов на протяжении исторических событий становления Вооружённых Сил России

3. Виды и рода вооруженных сил РФ

4. Уставы Российских Вооружённых Сил

На занятиях по данному разделу программы обучаемым разъясняется, что уставы Российских Вооружённых Сил утверждены Указом президента Российской Федерации и являются законом для всего личного состава Вооружённых сил. Точное и беспрекословное соблюдение и исполнение их требований священная обязанность каждого военнослужащего. В результате изучения общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации, обучаемые должны знать и уметь объяснить содержание статей устава внутренней службы 1, 2, 139, 140, 262, 265. Дисциплинарного устава 1-3. Устава гарнизонной и караульной службы 169, 172. Полученные знания должны совершенствоваться на всех занятиях и оборонно-спортивных мероприятиях

5. Строевая подготовка.

Строевая подготовка является одним из важнейших разделов обучения и воспитания. Она дисциплинирует учащихся, вырабатывает отличную строевую выправку и образцовый внешний вид, умение быстро и чётко выполнять строевые приёмы. Строевая подготовка исключительно практическая часть. Каждый приём или действие нужно отработать многократными и правильными повторениями, уделяя внимание индивидуальному подходу. При отработке каждого приёма или действия необходимо соблюдать методику последовательности - название и образцовый показ приёма или упражнения, (научить правильному выполнению приема или упражнения по элементам, а затем в целом), - тренировать выполнения приёма добываясь ловкости, быстроты и чёткости действий.

6. Огневая подготовка.

Особое внимание на занятиях по огневой подготовке необходимо уделить мерам безопасности и требовать безоговорочного их выполнения и соблюдения всеми обучаемыми. На занятиях по огневой подготовке обучаемые должны усвоить боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат. Ознакомиться с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия. В процессе обучения следует развивать у учащихся чувства гордости за наши Вооружённые Силы, прививать любовь к Российскому оружию учить бережному обращению с ним. Формировать убеждённости в превосходстве боевых свойств Российского оружия и сознание необходимости искусного владения им для выполнения своего конституционного долга по защите своего Отечества.

7.Тактическая подготовка

На занятиях по данному разделу необходимо знакомить обучаемых с организацией военных подразделений и основам боевых действий. Формирование начальных знаний, умений и навыков действий солдата в бою, а также воспитывать морально - боевые качества, как смелость, мужество и стойкость, уверенность в своих силах, решительность, готовность к выполнению боевой задачи. При этом следует стремиться к тому, чтобы прививать навыки действия на поле боя.

8. Военная топография

В данном разделе необходимо научить учащихся; - ориентироваться на местности без карты, - определять направления по сторонам горизонта и докладывать о своём местоположении относительно ориентиров и местных предметов, - ознакомить с порядком определения направлений / азимутом / и движения по ним, - ознакомить с порядком и правилами работы с топографической картой.

9. Прикладная физическая подготовка

Данный раздел программы является важнейшей и неотъемлемой частью укрепления здоровья и подготовки к военной службе, готовности к стойкому преодолению физических нагрузок, нервно-психологических напряжений. Раздел включает в себя;

- разучивание комплекса упражнений утренней физической зарядки,
- упражнения общей выносливости,
- упражнения для развития силы мышц,
- упражнения для развития ловкости,
- упражнения для развития специальных качеств: а) устойчивость к гипоксии, медленный бег на открытом воздухе; б) вестибулярная устойчивость, упражнения на равновесие, акробатические упражнения.

10. Медико-санитарная подготовка.

Основной задачей медико-санитарной подготовки является;

- дать учащимся знания по содержанию первой доврачебной помощи,
- научить оказывать первую доврачебную помощь при поражениях современным оружием и несчастных случаях,
- воспитывать патриотизм и гуманное отношение к больному и пострадавшему, стремление к выполнению благородного долга по оказанию помощи пострадавшим и больным.

11.Эстетическая подготовка.

Обучение учащихся правилам культурного поведения в обществе. Правилам поведения за столом, сервировке стола, этикету и элементам танцев, правилам ведения беседы.

1.Вводное занятие.

Занятие № 1. Цели и задачи клуба «Звезда»

Цель. Ознакомить обучаемых с положением Конституции Российской Федерации и федеральных законов о принципах подготовки к службе в армии.

Учебные вопросы.

1. Положение Конституции Р.Ф. ст.59. и федеральный закон о подготовке к службе в армии.
2. Содержание программы « Будущий воин».
3. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях.

Раздел №2 Российские Вооружённые Силы – защитники нашего Отечества.

Занятие №. 1. Ратная слава русских дружин и ополчения.

Цель. Познакомить учащихся с военной организацией древних славян с 6 по 18 века. Привить учащимся истину: мальчик, юноша, мужчина изначально защитник семьи, дома, очага, Родины. Воспитать гордость за наших предков их храбрость и стойкость.

Учебные вопросы.

1. Военная организация древних славян, « Не посрамим земли Русской »
2. Завещание Владимира Мономаха. 3. Александр Невский. Москва центр великой Руси

Занятие №. 2. Век воинской русской славы.

Цель. Познакомить с образованием регулярной армии и флота, с победами русской армии и русского оружия.

Учебные вопросы.

1. Пётр Великий и его время. Рождение регулярной армии.
2. Русский флот. Вторая Полтава. Адмирал Ушаков.
3. Румянцев, Суворов, Взятие Измаила.

Занятие №. 3. Великий год России. Кутузов и его армия.

Цель. Ознакомление с войной 1912 года, со знаменитыми полководцами и героями этой войны.

Учебные вопросы.

1. У стен Смоленска.
2. М. И. Кутузов. П. И. Багратион.
3. Народная война Д. В. Давыдов.
4. Бородино

Занятие №. 4. Армия и флот России в войнах 19 начало 20 века.

Цель. Знакомство с полководцами и их ролью в битвах.

Учебные вопросы.

1. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов.
2. Герои Шипки, Порт Артура.
3. Брусиловский прорыв.

Занятие №. 5. Великая Отечественная война и ее герои.

Цель. Познакомить с созданием Красной Армии, историей создания стрелкового оружия. Битва под Москвой, Сталинградская битва, Огненная Дуга, Партизанское движение, Война с Японией.

Учебные вопросы.

1. Создание Красной Армии и флота.
2. Коренной перелом в технике и вооружении.
3. Этапы Великой Отечественной войны.

Занятие №. 6. Назначение и структура современных вооруженных сил.

Цель. Ознакомить с современной доктриной вооруженных сил, их составом, отличием от иностранных армий. Прививать чувство любви и уважение к армии, людям в военной форме.

Учебные вопросы.

1. Современная военная доктрина. Назначение и состав вооруженных сил.
2. Сравнение вооруженных сил РФ с иностранными армиями.

Раздел №4 Уставы Российских вооруженных сил.

Занятие №. 1. Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчиненные.

Цель. Познакомить с общими обязанностями военнослужащих, воинскими званиями и знаками различия, с требованиями Устава внутренней службы, о начальниках и

подчиненных, воинской вежливости. Прививать навыки сознательного выполнения приказаний. Воспитывать сознательное уважение друг к другу

Учебные вопросы.

1. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия.
2. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности.
3. Правила воинской вежливости и поведение военнослужащих

Занятие №. 2. Порядок отдачи и выполнение приказаний. Отдание воинской чести.

Обращение к начальникам и старшим. Обязанности солдата и матроса.

Цель. Ознакомить с порядком отдачи и выполнения приказаний. Воспитывать сознательное отношение к выполнению приказаний и уважение к старшим, с обязанностями солдата и его ответственностью за выполнение поставленной задачи. Воспитывать ответственность за порученное дело.

Учебные вопросы.

1. Порядок отдачи и выполнение приказаний.
2. Отдание воинской чести.
3. Обращение к начальникам и старшим. Обязанности солдата и матроса.

Занятие №. 3, 4. Суточный наряд и его обязанности.

Цель. Ознакомить с обязанностями лиц суточного наряда. Изучить обязанности дневального. Формировать высокую бдительность и ответственность.

Учебные вопросы.

1. Назначение и состав суточного наряда.
2. Обязанности дневального.
3. Практическое выполнение обязанностей дневального.

Занятие №. 4. Караул и караульная служба, обязанности часового. Заряжание оружия. Действие часового при приеме и сдаче поста.

Цель. Познакомить с основами организации и несения караульной службы, обязанностями часового. Порядок заряжания оружия и действия при приеме и сдачи поста. Прививать навыки точного выполнения требований Устава.

Учебные вопросы.

1. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового.
2. Пост его оборудование и оснащение. Положение оружия на посту.
3. Порядок заряжания оружия.
4. Практическая приемка и сдача поста. Смена часовых.

Раздел №5. Строевая подготовка.

Занятие №.1.,2 Строй и его элементы. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие. Повороты на месте, «направо», «налево».

Цель. Изучить общие положения строевого устава и требовать их исполнения. Воспитывать дисциплинированность и исполнительность.

Учебные вопросы.

1. Строй и его элементы.
2. Обязанности перед построением и в строю.
3. Повороты на месте и ответ на приветствие.

Занятие №. 3,4. Поворот «кругом», перестроение. Выполнение команд «головные уборы – снять», «головные уборы – надеть», «заправиться».

Цель. Научить выполнению команд. Выработать подтянутость, красоту движений.

Учебные вопросы.

1. Поворот «кругом» по элементам и в целом.
2. Выполнение команды «головные уборы – снять, надеть».
3. Выполнение команды «заправиться».
4. Выполнение команд на перестроение из одной шеренги в две и обратно, перестроение в колонны.
5. Выполнение команды «становись», «равняйся».

Занятие №.5,6 Элементы строевого шага. Движение строевым шагом.

Цель. Научить движению строевым шагом. Прививать четкость выполнения строевого шага.

Учебные вопросы.

1. Отработка элементов движения строевым шагом.
2. Движение строевым шагом.

Занятие №. 7,8,9 Повороты в движении. «Напра – во», «Нале – во», «кругом марш».

Цель. Научить поворотам в движении. Привить умение образцово выполнять строевые приемы.

Учебные вопросы.

1. Одиночные повороты в движении.
2. Повороты в движении в составе отделения

Занятие №.10. Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.

Цель. Разучить элемент выхода из строя, подход к начальнику и возвращения в строй. Формировать четкость в выполнении движений, подтянутость. Воспитывать беспрекословное подчинение.

Учебные вопросы.

1. Отработка выхода из строя по элементам и в целом.
2. Отработка подхода к начальнику и доклад.
3. Отработка возвращения в строй.

Раздел №6. Огневая подготовка.

Материальная часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат.

Занятие №. 1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Цель. Изучить назначение и боевые свойства автомата, его устройство, меры безопасности при обращении с оружием и патронами. Формировать убежденность в превосходстве автомата Калашникова над аналогичными видами стрелкового оружия иностранных армий.

Учебные вопросы.

1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.
2. Неполная разборка и сборка.
3. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Занятие №. 2. Практическая тренировка в неполной разборке и сборке автомата.

Цель. Совершенствовать практические знания и навыки по разборке и сборке автомата. Воспитывать бережное отношение к стрелковому оружию.

Учебные вопросы.

1. Практическое выполнение норматива по неполной разборке автомата.
2. Практическое выполнение норматива по неполной сборке автомата.
3. Практическое выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата.
4. Снаряжение магазина патронами к автомату.

Занятие №. 3. Назначение и боевые свойства ручных гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске.

Подготовка гранаты к броску.

Цель. Изучить назначение, боевые свойства и устройства ручных осколочных гранат. Воспитывать мужество и отвагу на героических примерах подвигов бойцов во время войн.

Учебные вопросы.

1. Назначение и боевые свойства ручных гранат.
2. Устройство гранат и запала. 3. Работа частей и механизмов гранаты при броске.

Подготовка гранаты к броску.

Занятие №. 4. Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение автомата.

Цель. Изучить назначение и порядок использования принадлежностей для чистки и смазки автомата после стрельбы, правила хранения автомата. Воспитывать чувство ответственности за постоянную готовность автомата к бою.

Учебные вопросы.

1. Принадлежности к автомату.
2. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы.
3. Хранение автомата.

Занятие № 5. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.

Цель. Научить производить осмотр и готовить автомат к стрельбе. Ознакомить с возможными задержками при стрельбе и научить их устранять. Сформировать убежденность в надёжности и безопасности работы автомата при стрельбе, воспитывать стремление содержать личное оружие в постоянной готовности к действию.

Учебные вопросы.

1. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе.
2. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.

Занятие № 6. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории. Пробивное /убойное/ действие пули.

Цель. Познакомить с вопросами внутренней и внешней баллистики в пределах темы. Сформировать убежденность в необходимости знаний основ и правил стрельбы.

Учебные вопросы.

1. Явление выстрела.
2. Начальная скорость пули.
3. Образование траектории.
4. Пробивное /убойное/ действие пули.

Занятие № 7. Формула тысячной и её применение. Прямой выстрел. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство, и их практическое значение.

Цель. Изучить формулу тысячной и её применение, дать понятие прямого выстрела, прикрытого, поражаемого и мёртвого пространства и рассказать об их практическом значении. Воспитывать сообразительность (смекалку), умение использовать огонь стрелкового оружия и местности для успешного поражения целей противника.

Учебные вопросы.

1. Формула тысячной и её применение.
2. Прямой выстрел.
3. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство, и их практическое значение.

Занятие № 8. Назначение прицельного приспособления и элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.

Цель. Ознакомить с назначением прицельного приспособления и элементами наводки. Научить устанавливать и определять точку прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Формировать чувства постоянной готовности к защите Родины с оружием в руках.

Учебные вопросы.

1. Назначение прицельного приспособления и элементы наводки.
2. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.

Занятие № 9- 16. Стрельба из пневматической винтовки. Выполнение первого подготовительного упражнения.

Цель. Научить меткой и кучной стрельбе лежа с упора по условиям первого подготовительного упражнения. Совершенствовать знания по мерам безопасности при проведении стрельб. Формировать любовь к оружию.

Учебные вопросы.

1. Выполнение первого подготовительного упражнения.
2. Тренировка в однообразии прицеливания.

3. Тренировка в изготовке к стрельбе лёжа с упора, зарядание, прицеливание, производство выстрела и прекращение стрельбы.
4. Совершенствования умений и навыков в разборке и сборке автомата Калашникова.
5. Метание ручных осколочных гранат (учебных) на дальность и меткость.

Раздел № 7. Тактическая подготовка.

Занятие № 1. Организация мотострелкового отделения. Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности отделения (сравнение с иностранными армиями).

Цель. Ознакомить с организацией и боевыми возможностями мотострелкового отделения. Воспитывать уверенность в могуществе вооружения и боевой техники отделения. Учебные вопросы.

1. Организация мотострелкового отделения. Штатное вооружение и боевая техника.
2. Боевые возможности отделения (сравнение с иностранными армиями).

Занятие № 2. Боевой и походный порядок отделения. Боевое обеспечение отделения.

Цель. Изучить требования, предъявляемые к боевому и походному порядку отделения. Ознакомить с видами обеспечения боевых действий отделения. Воспитывать чувства коллективизма и товарищества, стремление к взаимопомощи.

Учебные вопросы.

1. Боевой и походный порядок отделения.
2. Боевое обеспечение отделения.

Управление Занятие № 3. отделением. Обязанности солдата в бою.

Цель. Ознакомить с сущностью управления и содержанием работы командира отделения по организации боя. Разъяснить обязанности солдата в бою. Убедить в необходимости сознательного выполнения солдатом обязанностей в бою.

Учебные вопросы.

1. Управление отделением.
2. Обязанности солдата в бою.

Занятие № 4. Боевая характеристика танков и бронированных машин иностранных армий и их уязвимые места. Боевые возможности отделения по уничтожению танков и бронированных машин противника.

Цель. Ознакомить с основными тактико-техническими характеристиками танков иностранных армий, их уязвимыми местами и боевыми возможностями мотострелкового отделения по уничтожению танков противника. Воспитать у учащихся уверенность в эффективности противотанковых средств, имеющихся на вооружении отделения. Добиваться, чтобы обучаемые осознали необходимость воспитывать в себе такие волевые качества, как хладнокровие, выдержка и стойкость.

Учебные вопросы.

1. Боевая характеристика танков и бронированных машин иностранных армий и их уязвимые места.
2. Боевые возможности отделения по уничтожению танков и бронированных машин противника.

Занятие № 5. Применение ручных противотанковых гранат для уничтожения танков и бронированных машин противника.

Цель. Ознакомить с приёмами борьбы с танками противника. Научить правильно, метать ручные противотанковые гранаты по цели. Воспитывать смелость выдержку и хладнокровие.

Учебные вопросы.

1. Приёмы борьбы с танками противника.
2. Метание противотанковых гранат в цель.

Занятие № 6. Применения стрелкового вооружения для борьбы с низколетящими самолётами и вертолётами противника.

Цель. Ознакомить с приёмами и правилами ведения огня по низколетящим целям. Воспитывать уверенность в боевых возможностях стрелкового оружия для поражения низколетящих самолётов и вертолётов противника.

Учебные вопросы.

1. Применение стрелкового вооружения для борьбы с низколетящими самолётами и вертолётами противника.
2. Упражнение в применении стрелкового оружия для борьбы с низколетящими целями противника.

Занятие № 7. Основные противотанковые и противопехотные мины, их тактико-техническая характеристика, общее устройство и принцип действия. Места и правила их установки, демаскирующие факторы.

Цель. Ознакомить с общим устройством, принципам действия и порядком установки противотанковых и противопехотных мин. Воспитывать уверенность в эффективности мин в противодействии противнику и потребность овладеть знаниями и навыками их применения в бою.

Учебные вопросы.

1. Противотанковые мины, их тактико-технические данные, общее устройство и принцип действия.
2. Противопехотные мины, их тактико-технические данные, общее устройство и принцип действия.
3. Меры безопасности, места и порядок установки противотанковых и противопехотных мин, демаскирующие признаки.

Занятие №8. Инженерное оборудование позиции отделения, устройство окопов, траншей, щелей, ниш и минновзрывных заграждений.

Цель. Ознакомить с устройством и оборудованием одиночных окопов, минновзрывных заграждений. Воспитывать уверенность в эффективности защитных свойств, простейших инженерных сооружений от средств поражения противника и сознание необходимости умело использовать местность для оборудования окопа, позиции.

Учебные вопросы.

1. Одиночные окопы.
2. Окоп на отделение, щель.
3. Инженерные заграждения.

Занятие № 9. Способы передвижения солдата в бою. Действия при вспышке ядерного взрыва.

Цель. Научить учащихся правильно передвигаться в бою при действиях в пешем порядке. Познакомить с действиями при вспышке ядерного взрыва. Воспитывать стремление преодолевать трудности в бою.

Учебные вопросы.

1. Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке (движение ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием).
2. Действия при вспышке ядерного взрыва.

Занятие № 10. Действия при подготовке к атаке и порядок движения в атаку, приёмы уничтожения противника в ходе атаки.

Цель. Научить выполнению действий при подготовке к атаке, стремительному и сноровистому движению в атаку и приёмам уничтожения противника в ходе атаки. Развивать быстроту, ловкость в движениях при движении в атаку по уничтожению обороняющегося противника.

Учебные вопросы.

1. Действия при подготовке к атаке и порядок движения в атаку из окопа.
2. Приёмы уничтожения противника в ходе атаки (ручными гранатами, огнём в упор и в рукопашном бою)

Занятие № 11. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы) в обороне вне соприкосновения с противником. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лёжа.

Цель. Научить правильным действиям при выборе и оборудовании окопа для стрельбы лёжа. Воспитывать стремление успешно выполнить боевую задачу, несмотря ни на какие трудности.

Учебные вопросы. 1 Выбор места для стрельбы в обороне вне соприкосновения с противником. 2. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лёжа.

Занятие № 12. Действия солдата в наступлении.

Цель. Совершенствовать знания и умения в выполнении приёмов и способов движения в атаку и уничтожения противника в ходе наступления. Развивать быстроту решительность и выносливость.

Учебные вопросы.

1. Выдвижение солдата на рубеж развёртывания в колонне отделения и занятие им места в боевом порядке отделения при наступлении с ходу.
2. Преодоление заграждений по ходам, движение в атаку уничтожение противника в траншее огнем, гранатами и в рукопашном бою.
3. Преодоление участка местности заражённого радиоактивными (отравляющими) веществами.

Занятие №. 13. Действия солдата в обороне.

Цель. Совершенствовать знания и умения в выполнении приёмов и способов действий солдата в обороне. Развивать выносливость, быстроту и решительность , упорство в достижении цели.

Учебные вопросы.

1. Занятие солдатом места на позиции отделения в обороне при отсутствии непосредственного соприкосновения с противником.
2. Действия при применении противником ядерного оружия, с началом огневой подготовки, по сигналам оповещения и при налёте авиации.
3. Отражение атак танков и пехоты с различных направлений.

Занятие № 14. Способы осмотра местности и обнаружения различных целей.

Цель. Ознакомить с требованиями, предъявляемыми к выбору и оборудованию места для наблюдения и со способами осмотра местности.

Научить распознавать демаскирующие признаки целей и докладывать о результатах наблюдения.

Учебные вопросы.

1. Требования, предъявляемые к выбору и оборудованию места для наблюдения.
2. Способы осмотра местности и обнаружения различных целей по демаскирующим признакам.
3. Порядок доклада о результатах наблюдения.

Занятие № 15. Действия солдата, назначенного дозорным

Цель. Научить действиям в составе дозора при осмотре местности и местных предметов. Развивать наблюдательность, внимательность и сообразительность.

Учебные вопросы.

1. Порядок движения дозорных .
2. Осмотр местности и местных предметов, доклад о результатах наблюдения, действия по сигналам оповещения о воздушном противнике, при ядерном взрыве.

Раздел № 8. Военная топография.

Ориентирование на местности без карты. Определение магнитного азимута.

Занятие № .1. Ориентирование на местности без карты.

Цель. Дать учащимся понятие об ориентировании. Научить способам определения сторон горизонта. Воспитывать инициативу и находчивость.

Учебные вопросы.

- 1 Понятие об ориентировании.
2. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам.
3. Доклад о своём местонахождении.

Занятие № 2. Азимут и его определение

Цель. Дать учащимся понятие об азимутах. Научить определению магнитных азимутов по компасу на местные предметы. Воспитывать находчивость и готовность к самостоятельным действиям.

Учебные вопросы.

1. Азимут и его определение.
2. Определение сторон горизонта и направление азимута на местные предметы.

Занятие № 3 - 5. Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту.

Цель. Закрепить знания и навыки, полученные на занятиях №1 и №2. Обучить самостоятельному движению по заданным азимутам. Воспитывать находчивость, инициативу, способность принимать самостоятельные решения в сложной и незнакомой обстановке.

Учебные вопросы.

1. Ориентирование на местности без карты.
2. Движение по азимутам.

Раздел № 9. Прикладная физическая подготовка.

Занятие № 1-2. Разучивание первого комплекса вольных упражнений №1.

Цель. Разучить упражнения первого комплекса вольных упражнений. Воспитывать выносливость, быстроту, силу и ловкость.

Занятие № 3. Подтягивание на перекладине.

Цель. Научить правильному выполнению подтягивания на перекладине. Воспитывать силу и ловкость.

Порядок выполнения упражнения:

1. Выполняется из виса на прямых руках хватом сверху (положение виса фиксируется в течение 1-2 секунды)
2. При подтягивании подбородок должен быть выше перекладины. Допускается сгибание, разведение ног и отклонение тела от неподвижного положения.
3. Запрещается выполнение хлестовых движений ногами.

Занятие № 4. Подъём переворотом на перекладине.

Цель. Научить правильному выполнению упражнения «Подъём переворотом на перекладине». Развивать силу мышц и ловкость.

Порядок выполнения упражнения:

1. Выполняется из виса на прямых руках хватом сверху.
2. Слегка подтянуться, поднять ноги к перекладине и, переворачиваясь вокруг неё, выйти в упор на прямые руки (положение виса и упора фиксируется на прямых руках в течение 1-2 секунд).
3. Опускание в вис выполняется произвольным способом. Допускается сгибание, разведение ног и отклонение тела от неподвижного положения.
4. Запрещается выполнение хлестовых движений ногами.

Занятие № 5. Поднимание гири 16. кг.(рывок).

Цель. Научить правильному выполнению поднимания гири. Развитие выносливости и силы.

Порядок выполнения упражнения:

1. Выполняется из исходного положения ноги на ширине плеч, взявшись хватом сверху одной рукой за дужку гири, стоящей на полу.
2. По команде « Упражнение начи - НАЙ » последовательно поднимать вверх и опускать вниз гирю сначала одной рукой, затем, без отдыха после смены рук, другой рукой. Положение гири вверху фиксируется на прямой руке в течение 1-2. секунд.
3. При касании гирей пола или падении гири упражнение прекращается.

Занятие № 6-8. Бег на 1. км., 3. км.

Цель. Воспитывать специальные качества: устойчивость к гипоксии, медленный бег на открытом воздухе. Развитие общей и скоростной выносливости.

Рекомендации: Проводится на любой местности с общего или отдельного старта. Старт и финиш оборудуются в одном месте.

Раздел № 10. Медико-санитарная подготовка.

Занятие № 1. Понятие о ране. Классификация ран и их осложнения, виды кровотечений и их характеристика.

Цель. Дать понятие о ране, изучить классификацию ран и возможные осложнения; изучить причины возникновения кровотечений, их виды и признаки каждого вида кровотечения. Развивать смелость и осторожность в обращении с ранеными показывать особую опасность для жизни кровотечений и тяжелых травм.

Учебные вопросы.

1. Понятие о ране, классификация ран и их осложнения.
2. Виды кровотечений и их характеристика.

Занятие № 2. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнений ран.

Цель. Научить порядку оказания первой медицинской помощи при ранениях, меры по профилактике осложнения ран, показать табельные перевязочные и подручные средства для наложения повязок и ознакомить с правилами их наложения, дать понятие об асептике и антисептике, привить начальные практические навыки в использовании пакета перевязочного медицинского, косынок медицинских и подручных средств. Развивать смелость и осторожность в обращении с ранеными.

Учебные вопросы.

1. Порядок оказания первой медицинской помощи при ранениях.
2. Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике.
3. Понятие о повязке и перевязке, перевязочном материале.
4. Подручные средства для наложения повязок. Повязка по Маштафарову.

Занятие № 3. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь.

Цель. Изучить способы наложения стерильных повязок на голову и грудь табельными и подручными средствами, прививать практические навыки в выполнении норматива по наложению повязки « чепцом » на голову. Прививать волевые качества и осторожность в обращении с больными при наложении им повязок, научить строгому соблюдению правил асептики и антисептики, экономному расходованию перевязочного материала.

Учебные вопросы.

1. Способы наложения стерильных повязок на голову.
2. Способы наложения стерильных повязок на грудь.

Занятие №4. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Цель. Изучить способы временной остановки кровотечения. Привить навыки в пальцевом прижатии артерии. Наложение жгута, закрутки из брючного ремня при артериальном кровотечении. Освоить способ наложения тугий давящей повязки, при венозном и капиллярном кровотечениях. Прививать волевые качества, вырабатывать у учащихся быструю реакцию при оказании помощи пострадавшим с кровотечениями.

Учебные вопросы.

1. Способы остановки артериального кровотечения.
2. Способы остановки венозного и капиллярного кровотечения.
3. Первая помощь при внутренних кровотечениях.

Занятие № 5. Переломы костей и их осложнения. Средства иммобилизации и правила оказания первой медицинской помощи при переломах.

Цель. Дать понятие о переломах костей и травматическом шоке, раскрыть содержание первой медицинской помощи при них, изучить табельные и подручные средства иммобилизации и правила их использования. Обратит внимание на значение оказания

первой медицинской помощи при переломах костей для профилактики шока, воспитывать смелость и уверенность при оказании помощи, особенно в случаях открытых переломов, сопровождающихся артериальными кровотечениями.

Учебные вопросы.

1. Понятие о переломах костей и травматическом шоке.
2. Средства иммобилизации и правила оказания первой медицинской помощи при переломах.

Занятие № 6. Понятие об ожогах и первая медицинская помощь при них.

Цель. Изучить характер поражения людей световым излучением ядерного взрыва и при возникновении ожогов по другим причинам дать понятие об ожоговой болезни, привить практические навыки в оказании первой медицинской помощи. Прививать смелость и осторожность при тушении горящей одежды, бережное отношение к пострадавшим.

Учебные вопросы.

1. Причины возникновения ожогов и их характеристики.
2. Понятие об ожоговой болезни и ожоговом шоке.
3. Первая медицинская помощь при ожогах.

Раздел № 11. Эстетическая подготовка.

Занятие № 1 - 3. Правила культурного поведения в обществе. Правила ведения беседы. Правила поведения за столом, сервировка стола.

Цель. Развивать этические нормы поведения в обществе, воспитывать культуру речи, поведения в общественных местах; уважение к личности. Развивать умение вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами проведения, правилами этикета. Усвоить основные правила поведения за столом и умение его сервировать.

Форма проведения: беседа – диалог, практикум по культуре поведения.

Занятие № 4 - 6. Знакомство с элементами бального танца (вальс).

Цель. Познакомить с элементами с техникой выполнения элементов вальса. Развивать творческие способности детей и создать положительный эмоциональный настрой.

Форма проведения: практические занятия.