

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Сыктывкара с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ СОШ №16)
«Öткымын предмет пыдисянь велöдан сыктывкарса 16 №-а шöр школа»
муниципальной асьюралана велöдан учреждение
(«16№-а ШШ» МАВУ)

Принято
на Педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 16»
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «СОШ № 16»
Т.М. Поповцева
Приказ от 30 августа 2024 г.
№ 01-11/243

Программа курса внеурочной деятельности кадетского класса

«Дорожный патруль»

Направление: социальное
Для учащихся 7 лет
Срок реализации – 1 год обучения

Составитель:
Серебренникова
Л.В,
учитель
начальных классов

Сыктывкар, 2024

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности кадетского класса «Дорожный патруль» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 11, 12, 13, 48 часть 1 п.1), Устава «МАОУ «СОШ № 16», «Положением о рабочей программе курса внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 16», Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения.

Актуальность программы: актуальность программы по внеурочной деятельности в кадетском классе «Дорожный патруль» состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и определяется запросом со стороны родителей, желающих обучить своих детей навыкам безопасного поведения на дорогах и улицах города.

Отличительные особенности программы. В целях предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности.

Адресат: программа курса внеурочной деятельности кадетского класса «Дорожный патруль» адресована учащимся 7 лет. Набор на программу «Дорожный патруль» осуществляется на основе письменного заявления родителей, учащихся желающих обучить детей навыкам безопасного поведения на дорогах и улицах города.

Количество учащихся по программе курса внеурочной деятельности кадетского класса «Дорожный патруль» - 25 - 30 человек.

Сроки реализации. Реализация программы рассчитана на 1 год обучения. Общий объем часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для усвоения программы, составляет – 33 часа теоретических и практических занятий.

Форма обучения – очная, очно-заочная.

Форма организации образовательного процесса: групповая, парная, индивидуальная.

Виды занятий:

- ❖ тематические занятия
- ❖ игровые уроки
- ❖ практические занятия в «городках безопасности»
- ❖ конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- ❖ настольные, дидактические и подвижные игры
- ❖ оформление маршрутных листов «Дом- школа-дом»;
- ❖ конкурсы рисунков и стенгазет;
- ❖ встречи с инспектором ГИБДД;
- ❖ игра «Безопасное колесо».

Виды деятельности:

- ❖ проектная деятельность;
- ❖ игровая деятельность.

Режим занятий: учащиеся имеют одно занятие в неделю; продолжительность занятия – один академический час. Длительность одного академического часа составляет - 40 мин., что соответствует требованиям СП. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель программы:

Развивать у детей кадетского класса, как участников дорожного движения, устойчивые знания и навыки безопасного поведения на дорогах и улицах города.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Повышать уровень знаний по правилам дорожного движения;
2. Изучать требования разделов ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
3. Формировать навыки по оказанию первой медицинской помощи;

Развивающие:

1. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
2. Развивать у учащихся такие умения как, быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

1. Воспитывать мотивационно - поведенческую культуру в транспорте, дорожную этику;
2. Воспитывать ответственность детей за свое поведение на дорогах:
Воспитывать ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих людей.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 1 год обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

1 класс

Раздел «Дорожная грамота» – 10 часов.

Вводное занятие «Мы идём в школу» - построение безопасного маршрута. Дорога от дома до школы (библиотеки, парка, магазина и пр.). Город, где мы живём – изучение и анализ объектов с целью выделения существенных признаков. Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше). Улица полна неожиданностей. Моя улица. Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Проект «Мой маршрут в школу и обратно».

Движение пешеходов по улицам и дорогам. Общие правила перехода улиц и дорог.

Праздничное мероприятие «Посвящение в пешеходы». Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Раздел «Наши верные друзья – светофор и дорожные знаки» - 10 часов Светофор – наш верный друг. Виды светофоров, их сигналы. Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними
Практическое занятие: «Разбор дорожных ситуаций». Дорожные знаки их классификация. Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация). Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Запрещающие дорожные знаки. Предписывающие дорожные знаки. Предупреждающие дорожные знаки. Знаки сервиса. Проект «Мой дорожный знак».

Раздел «Правила дорожного движения»-8 часов.

Мы пассажиры. Обязанности пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве. Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом поведение в нем. Настольные игры по правилам дорожного движения.

Встреча с волонтерами членами организаций ЮИД и сотрудниками ГИБДД.

Раздел «Дорога и её тайны»-5 часов.

Дорога. Части дороги. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Пешеходная дорожка. Правила движения пешеходов. Проект «Дорога глазами пешехода». Викторина «На улицах нашего города».

Календарно-тематическое планирование 1 класс

(33 часа).

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория, практика	Основные виды деятельности учащихся	
РАЗДЕЛ «Дорожная грамота», 10ч					
1	Вводное занятие «Мы идём в школу»- Построение безопасного маршрута.	1	Т	Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений. Характеризовать поведение участников дорожного движения. Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. Оценивать конкретные примеры поведения на дороге. Приводить примеры различных дорожных ситуаций.	
2	Город, где мы живём–изучение и Анализ объектов с целью выделения существенных признаков.	1	Т+П		
3	Улица полна неожиданностей. Моя улица.	1	Т+П		
4-5	Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход.	2	Т+П		
6	Движение пешеходов по улицами дорогам.	1	Т		
7-8	Общие правила перехода улиц и дорог.	2	Т		
9	Праздничное мероприятие «Посвящение в пешеходы».	1	П		
10	Проект «Мой маршрут в школу и обратно».	1	П		
РАЗДЕЛ «Наши верные друзья – светофор и дорожные знаки», 10ч					
11	Светофор – наш верный друг.	1	Т		Сравнивать и различать сигналы светофора. Различать сигналы светофора для водителей и пешеходов, различать дорожные знаки по цвету и форме, уметь давать им характеристику. Обсуждать и объяснять виды дорожных знаков. Группировать дорожные знаки для пешеходов и водителей. Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.
12	Виды светофоров, их сигналы.	1	Т+П		
13	Практическое занятие: «Разбор Дорожных ситуаций».	1	П		
14-15	Дорожные знаки, их классификация.	2	Т		
16	Запрещающие дорожные знаки.	1	Т		
17	Предписывающие дорожные знаки.	1	Т		
18	Предупреждающие дорожные знаки.	1	Т		
19	Знаки сервиса.	1	Т		
20	Проект «Мой дорожный знак»	1	П		
РАЗДЕЛ «Правила дорожного движения», 8ч					

21-22	Мы - пассажиры. Обязанности пассажиров.	2	Т	<p>Выявлять и оценивать опасные ситуации для сохранения жизни здоровья человека в условиях дорожного движения.</p> <p>Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.</p> <p>Описывать увиденные дорожные ситуации.</p> <p>Анализировать и объяснять, что такое проезжая часть дороги.</p> <p>Различать правила поведения, при переходе дороги, которые допустимы. Оценивать различные ситуации поведения при переходе улицы при одностороннем движении, при двустороннем движении.</p> <p>Характеризовать и оценивать различные ситуации правила поведения на остановках.</p> <p>Беседа инспектора ГИБДД, театрализованное представление.</p>
23-24	Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем.	2	Т+П	
25-26	Настольные игры по правилам дорожного движения.	2	П	
27-28	Встреча с волонтерами и членами организаций ЮИД и сотрудниками ГИБДД	2	П	
РАЗДЕЛ «Дорога и ее тайны», 5ч				
29	Дорога. Части дороги.	1	Т	<p>Оценивать конкретные примеры поведения на дорогах. Приводить примеры различных дорожных ситуаций.</p> <p>Характеризовать, оценивать условия, обеспечивающие безопасность.</p> <p>Обсуждать и объяснять виды транспорта.</p> <p>Анализировать и объяснять, что такое пассажирский, специальный транспорт.</p>
30-31	Пешеходная дорожка. Правила Движения пешеходов.	2	П	
32-33	Проект «Дорога глазами пешехода»	2	П	

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- быть примерным участником дорожного движения;
- ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих;
- порицать нарушителей ПДД.

Предметные:

Знать:

- основные термины и понятия ПДД;
- правила дорожного движения участников дорожного движения;
- дорожные знаки, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
- сигналы светофора и правила перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;
- правила пользования транспортными средствами;
- необходимость использования автокресел и ремней безопасности, светоотражателей;
- ответственность за нарушение ПДД.

Метапредметные:

- ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие);
- ориентироваться в литературе по правилам дорожного движения;
- применять полученные знания и умения на практике;
- адекватно и быстро оценивать дорожную ситуацию;
- отвечать на вопросы, формулировать вопросы;
- самостоятельно делать выводы;
- работать в команде, группе;
- не создавать конфликты, уметь разрешить спорные ситуации.

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Материально-техническое обеспечение:

Классный кабинет, компьютер, мультимедийная аппаратура, мини-улица, автогородок, велосипеды (2 шт.), дорожные знаки, настольные игры по ПДД.

Методы обучения:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, сигровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);
- видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Формы контроля.

Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:

- тестирование;
- анкетирование;
- демонстрации и выставки творческих работ.

Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Формы контроля и оценки результатов: игровые программы, беседы, тесты, акции, экскурсии, конкурсы рисунков, викторины.

Список литературы.

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кириянова – М.: Третий Рим, 2007.
2. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2007.
3. Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. – М.:ВАКО, 2006.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений./ А.В.Гостюшин. – М.: Просвещение, 1999.
8. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
9. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)

Вопросы итогового контроля знаний учащихся

- Назови участников дорожного движения.
- Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
- Назови части городской (загородной) дороги.
- Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»
- Как называется место, где пересекаются улицы?
- Назовите типы перекрёстков.
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Расскажи свой путь «Дом – школа»
- Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
- Где следует ожидать общественный транспорт?
- Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
- Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
- Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
- Что такое «зебра»?
- Что такое «островок безопасности»?
- Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
- Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?
- Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
- Где должны ходить пешеходы?
- Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
- Какие дорожные знаки тебе известны?
- Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
- Какие бывают светофоры?
- Что означает каждый сигнал светофора?
- Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
- Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
- Какое движение называют правосторонним и почему?
- Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Диагностические материалы по теоретической части.

Контрольные вопросы:

1 класс.

- Кого называют пешеходом?
- Что такое транспорт?
- Для чего предназначен тротуар?
- Что такое перекресток?
- Для чего служат ПДД?
- Для чего служит проезжая часть?
- Где надо переходить улицу?

- Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
- Где можно играть?
- Как нужно вести себя на улице?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
- Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
- Зачем нужны дорожные знаки?
- В каких местах устанавливается знак «Дети»?
- Где можно кататься на велосипеде?
- Почему опасно цепляться за автомобили?
- Почему на санках нельзя кататься на улице?
- Где нужно ожидать общественный транспорт?
- Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
- Как нужно себя вести в общественном транспорте?