

Продуктивные задания учителей начальных классов

Предмет: Литературное чтение 4 класс

Тема: «Книга джунглей»

1. Представьте себя на место героя рассказа. Смог бы ты выжить в диких условиях джунглей?
2. Как ты думаешь, можно ли подружиться с человеком, выросшим среди животных, почему? Приведи примеры.

Предмет: Окружающий мир 1 класс

Тема: Наши помощники – домашние животные и полезные механизмы.

Представь, что поспорили лошадь с трактором, кто из них важнее для человека?

1. Объясни, в чем разница между лошадью и трактором?
2. Что бы могли они говорить друг другу?
3. А какого твое мнение?

Предмет: Математика 4 класс

Тема: Чтение и запись многозначных чисел

Известно, что площадь Евразии больше площади Африки. Площадь Австралии меньше площади Африки. У какого из этих материков наибольшая площадь и у какого наименьшая? Какой рисунок соответствует каждому материку?

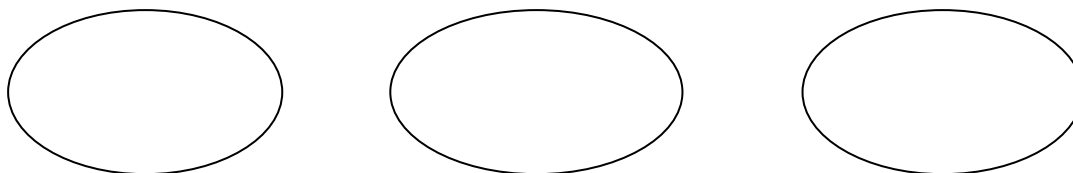


Фото материков

1. Осмыслите задание
2. Найдите информацию, нужную для выполнения задания.
3. Преобразуйте информацию в свое решение: вывод, причину, позицию и т.д.
4. Запишите решение или составьте мысленно ответ, используя слова «Я считаю, что...», «потому что...»
5. Дайте полный ответ

Предмет: Окружающий мир 1 класс

Тема: Учимся решать жизненные задачи. Урок-проект. У мамы день рождения.

Роль: Сын или дочь

Ситуация: Скоро у мамы день рождения

1. Подумай, чем ты можешь порадовать маму.
2. Почему важно отметить день рождения мамы?
3. Напиши план проведения праздника.
4. Подготовь своими руками подарок.

Предмет: Математика 3 класс

В коробке 3 черных, 1 красная и 1 синяя картонные карточки, одинаковые на ощупь.

Провели случайный эксперимент: вынули из коробки 1 карточку.

Оля записала несколько событий. Какие из них возможны? Невозможны? Случайны?

А) Вынули черную карточку

Б) Вынули желтую карточку

В) Вынули 5 синих карточек

Все ли возможные события записала Оля? Какие еще есть возможные события?

Предмет: Окружающий мир 4 класс

Тема: Наши предки

Назови отличия человека от животных.

1. Попробуй объяснить, чем тело человека, отличается от тела собаки или кошки?
2. Опиши действия древнего человека, который попал в наше время? Чем бы ты помог?

Предмет: Окружающий мир 4 класс

Тема: На заре человечества

Ученые считают, что древние эбеэыны, которые являются нашими предками, вымерли миллионы лет назад. На земле сейчас остались лишь их потомки: различные виды обезьян и люди.

В далекие времена на открытых просторах Африки от древних обезьян произошли первые люди. Их мозг был устроен сложнее, чем у обезьян. Они научились делать простейшие **орудия** из палок, костей и рогов животных, а потом и из камня. Эти орудия можно было использовать для охоты и обработки добычи.

Охота на мамонтов, носорогов и других крупных животных требовало не только отваги, но и слаженных действий. Охотники должны были заранее приготовить яму, обдумать, как загнать в него животное, и договориться, как помогать друг другу. Здесь нельзя было обойтись без настоящего **речевого общения**.

Прежде чем пойти на охоту, нужно было перенять опыт бывалых охотников и поупражняться в использовании орудий. Женщины не могли научить детей охотиться, поэтому мужчины должны были участвовать в их воспитании. Родителям, которые жили вместе и всегда заботились о своих детях, удавалось лучше подготовить их к жизни. Так возникла постоянная **семья**.

Основными занятиями древних людей долго оставались охота и сбор съедобных растений. Детеныши убитых животных иногда оставались в поселениях и становились ручными. Случайно просыпанные семена растений прорастали около жилища и давали урожай. Замечая это, люди стали специально сажать некоторые растения и разводить животных. Так происходило их **одомашнивание**.

Использование для сохранения тепла сначала шкур животных, а затем и другой **одежды** сделала возможным более широкое расселение древних людей.

По всему миру распространился только вид **человек разумный**, к которому относимся и мы с тобой. Он появился на Земле около ста тысяч лет назад.

Задание:

1. Обрати внимание на выделенные слова на тексте. Почему, для чего они выделены?
2. Создай схему развития человека разумного.
3. Представь, что мальчик, который родился 100000 лет назад, попал в наше время. Смог бы он хорошо учиться в школе, использовать новые технологии?