

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Сыктывкара с углубленным изучением отдельных предметов»  
(МАОУ «СОШ №16»)  
«Öткымын предмет пыдисянь велодан сыктывкарса 16 №-ашёр школа»  
муниципальной асьюралана велодан учреждение  
(«16№-а ШШ» МАВУ)

Принято  
на Педагогическом  
совете  
протокол № 24  
«25» августа 2023 г.

Утверждаю  
директор МАОУ «СОШ № 16»  
\_\_\_\_\_ Т.М. Поповцева

Приказ от «25» августа 2023 г.  
№ 01-11/239

СОГЛАСОВАНО:  
Советом родителей  
 /Л.И. Беликова /  
Протокол № 8 от «25» августа 2023г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о профилактической работе в МАОУ «СОШ № 16» с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Настоящее Положение определяет деятельность образовательной организации по организации работы с семьями несовершеннолетних, обучающихся МАОУ «СОШ №16» находящимися в социально опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия.

1.3. Основные определения и понятия:

Семья, находящаяся в социально опасном положении – это семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Семья, находящаяся на стадии раннего неблагополучия – это семья, в которой выявлены признаки, негативно влияющие на жизненный цикл семьи.

Основными критериями при определении семей являются:

– неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания несоблюдение санитарно-гигиенических условий проживания);

- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);

- отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);

- нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением и (или) иных противоправных действий в отношении них (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений, антиобщественных действий, систематическое употребление спиртных напитков и одурманивающих веществ, занятие бродяжничеством или попрошайничеством;

- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка);

- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

Целью учета таких семей является организация взаимодействия специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных детей, оказание им квалифицированной помощи, в том числе с участием иных субъектов профилактики.

Основными задачами деятельности по выявлению и учету семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;

- оказание социально – психолого - педагогической и медицинской помощи несовершеннолетним и семьям;

- проведение комплексной работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении;

- реабилитация несовершеннолетних, являющихся жертвами насилия.

Источниками и способами получения информации о семейном неблагополучии являются:

- обращения граждан;

- заявления родственников;

- обращения несовершеннолетних;

- информации должностных лиц;

- результаты проведения рейдов;

- протоколы КПДН и ЗП МО ГО «Сыктывкара»;

- информации субъектов профилактики;

- решения Межведомственного социального консилиума.

- протоколы Совета профилактики (раннее неблагополучие).

## **2. Деятельность МАОУ «СОШ № 16» по организации профилактической работы**

Образовательная организация:

2.1. Обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Организует работу по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия;

2.3. Организует и проводит заседания Совета профилактики по вопросу организации работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних.

2.4. Принимает на Совете профилактики решение о постановке семей на внутришкольный учет.

2.5. Осуществляет патронажные выходы в семью, изучает аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения.

2.6. Принимает решение о подаче ходатайства в КДНиЗП МО ГО «Сыктывкар» о постановке семьи на учет и планирует основные направления работы с подростком и семьей.

2.7. Подает ходатайство в КДНиЗП МО ГО «Сыктывкар» о снятии с учета принимается в случае положительного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

2.8. Принимает решение о снятии с учета семей, находящихся на стадии раннего неблагополучия на Совете профилактики.

2.9. Формирует внутришкольный банк данных семей, находящихся в социально опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия;

2.10. Ведет Единый банк данных (пофамильные списки) о семьях и несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах, для формирования муниципального Банка данных о семьях и несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах;

2.11. Проводит ежемесячно сверку с субъектами профилактики о семьях несовершеннолетних, обучающихся в МАОУ «СОШ № 16», находящихся в социально опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия;

2.12. Проводит индивидуальную профилактическую работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия, и с несовершеннолетними, проживающими в данных семьях, а также организует их социально-педагогическую реабилитацию и профилактическую работу по предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

2.13. Проводит мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляя систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

2.14. Разрабатывает и внедряет в практику работы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

2.15. Проводит ежемесячно заседания Службы психолого-педагогического, медико - социального обеспечения с целью анализа выполнения планов индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и комплексной работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия;

2.16. Вносит коррективы в планы индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и комплексной работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия при необходимости;

2.17. Передаёт ежеквартально в отдел воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики формы Банка данных о несовершеннолетних в соответствии с Порядком ведения Единого банка данных о семьях и несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах;

2.18. Принимает участие в организации летнего отдыха, трудоустройства, досуга, занятости несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия;

2.19. Ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.