

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 г. Сыктывкара
с углублённым изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ№16»)
«Öткымын предмет пыдисяньвелөдан сыктывкарса 16 №-ашөр школа» муниципальной
асъюралана велөдан учреждение
(«16 №-а ШШ» МАВУ)

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 11
от «9» октября 2023 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «СОШ № 16»
Т.М.Поповцева
Приказ № 01-11/293 от «9» октября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей
Бел Л.И.Беликова
« 9 » октября 2023 г.

Совет учащихся
Ал А.С.Лукьяненко
« 9 » октября 2023 г.

1.1. Положение о профильных классах (далее – Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Сыктывкара с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом Школы;
- локальными нормативными актами Школы.

1.2. Положение регламентирует порядок дифференциации обучения в школе с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в соответствии с основной 3 образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программе (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие понятия:

– профиль образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно- тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

– профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей основной образовательной программы среднего общего образования Школы;

– профильный класс (группа) – это группа обучающихся Школы, объединенных на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющая учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

– углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся Школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет потребностей социума);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2.3. Профильное обучение в Школе на уровне среднего общего образования реализуется по следующим профилям:

естественнонаучному: химия (У) и биология (У);

социально-экономическому: математика (У) и история (У).

2.4. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана.

2.5. Учебные планы профилей отражают перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксируют формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ). Учебный план любого профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования. Учебный план профиля и (или) индивидуальный учебный план содержит:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;

- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- индивидуальный проект; – элективные курсы.

2.6. Индивидуальный проект – это особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется обучающимся 10-11-х классов в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС среднего общего образования). Курирует выполнение индивидуального проекта педагог Школы или работник, которого привлекают со стороны, например, из организации - партнера. Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

2.7. Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового или углублённого уровня, разработанным в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, с основной образовательной программой среднего общего образования Школы, рабочими программами по предметам и курсам, согласованными на заседании школьных методических объединений, утверждёнными приказом директора Школы.

2.8. Школа вправе проводить промежуточную аттестацию обучающихся по профильным предметам. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом Школы и соответствующим Положением.

2.9. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

3. Порядок комплектования профильных классов (групп)

3.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

3.2. Комплектование 10 классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9 классов в летний период после получения аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные Школой, в соответствии с предельным количеством мест, определённых Школой.

3.3. Приём в 10 профильный класс осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося и заявления обучающегося с указанием профиля обучения. К заявлению прикладывается анкета обучающегося с выбором предметов углубленного уровня и элективных курсов, согласованная с родителями (законными представителями) обучающегося. Прием документов в 10 класс осуществляется в соответствии с действующим в Школе Положением.

3.4. Обучающиеся школы, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в определённом профильном классе, на основании личного заявления по согласованию с родителями (законными представителями), в течение сентября текущего года могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля при наличии свободных мест или выбрать другую образовательную организацию для продолжения обучения.

4. Управление профильными классами

4.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

4.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Профильный класс, состоящий из двух и более профильных групп, сохраняется как самостоятельная единица для проведения воспитательной работы.

4.4. Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

4.5. Взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений обеспечивают классные руководители профильных классов.

4.6. Для работы в профильных классах по профильным предметам привлекаются квалифицированные учителя с высшим образованием, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Администрация Школы обязана:

– предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена образовательная организация;

– предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по выбору профиля обучения;

– обеспечить условия для освоения обучающимися содержания профильного обучения;

– обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования профиля обучения и его корректировки.

5.2. Администрация Школы имеет право:

– требовать от обучающегося выполнение локальных нормативных актов Школы, регламентирующих образовательные отношения и содержание среднего общего образования;

– направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

5.3. Обучающийся уровня среднего общего образования обязан:

– заполнить анкету по выбору профиля обучения, согласовать ее с родителями (законными представителями) и предоставить администрации Школы в установленные сроки;

– ликвидировать академические задолженности при изменении профиля обучения;

– посещать занятия согласно учебному плану и расписанию.

5.4. Обучающийся уровня среднего общего образования имеет право на:

– выбор профиля обучения;

– своевременное получение от администрации Школы информации, необходимой для выбора профиля обучения;

– участие в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на базе ВУЗов; – выбор курсов внеурочной деятельности;

– выбор направления проектно-исследовательской деятельности и формы представления ее результатов.

5.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Школе.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о профильных классах является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Школы с учетом мнения Совета родителей и Совета учащихся и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Школы.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок.