

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Сыктывкара с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ №16»)

«Öткымын предмет пыдисянь велöдан сыктывкарса 16 №-ашöр школа»
муниципальной асьюралана велöдан учреждение
(«16№-а ШШ» МАВУ)

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 11
«20» мая 2020 г.

Утверждаю
директор МАОУ «СОШ № 16»
_____ Т.М. Поповцева

Приказ от «20» мая 2020 г.
№ 01-11/468

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
Протокол № 7 от 20 мая 2020 г.

Советом учащихся
Протокол № 5 от 20 мая 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о правилах постановки учащихся

МАОУ «СОШ № 16» на внутришкольный учёт и снятие с него

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральными Законами Российской Федерации от 24.06.1999 г., №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закона РК №148 от 23.12.2008 г. «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Республике Коми», Устава МАОУ «СОШ №16 г. Сыктывкара», а также Постановления Комиссии по делам несовершеннолетних в РК от 05.04.2010 о порядке взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.2. Настоящее Положение определяет критерии, порядок постановки на внутришкольный учет и снятие с него учащихся «группы риска», организацию индивидуальной профилактической работы.

1.3. Данное Положение является нормативным документом и вводится как документ обязательный для исполнения всеми работниками педагогического коллектива.

1.4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних с соблюдением

конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав несовершеннолетних.

1.5. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- **несовершеннолетний** — лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- **безнадзорный** — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;
- **беспризорный** — безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** — лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- **антиобщественные действия** — действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- **индивидуальная профилактическая работа** — деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** — система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- **учет в образовательном учреждении обучающихся** - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося, которая направлена на: предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся; выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся; социально-педагогическую реабилитацию обучающихся «группы риска».

II. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью предупреждения безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

2.2. Задачами данного Положения являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, принятие меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- организация в образовательной организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

III. Критерии постановки учащегося на внутришкольный учёт

3.1. На внутришкольный учёт (далее ВШУ) могут быть поставлены учащиеся школы, находящиеся в социально-опасном положении (далее – несовершеннолетние, находящиеся в СОП) или относящиеся к категории «группы риска» (далее – учащиеся «группы риска»)

3.2. Образовательная организация проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление

несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным [кодексом](#) Российской Федерации;

9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

15) родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в п. 3.2. , может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

IV. Порядок постановки и снятия с внутришкольного учёта

4.1. Основанием для постановки на ВШУ и проведения индивидуальной профилактической работы является:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

4.2. Вопрос о постановке несовершеннолетнего на ВШУ, изменении вида учета, основания учета, снятия с ВШУ рассматривается коллегиально на Совете профилактики членами Совета профилактики с приглашением классного руководителя, а также несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей).

4.3. Постановка и снятие с ВШУ осуществляется приказом директора по ходатайству Совета профилактики.

4.4. При постановке учащегося на ВШУ, изменении вида учета, основания учета, снятия с профилактического учета несовершеннолетнего и его родители (законные представители) в обязательном порядке уведомляются социальным педагогом либо классным руководителем о постановке учащегося на профилактический учет в школе с указанием причины постановки на учет (снятия с учета).

4.5. О постановке на профилактический учет учащихся «группы риска» по критериям, изложенным в п. 3.2.(1) 1 раз в месяц информируются: ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару, управление образования АМО ГО «Сыктывкар», ГУ РК «Центр социальной помощи семье и детям г. Сыктывкара».

4.6. Несовершеннолетний, состоящий на ВШУ, может быть снят с профилактического учета:

- 1) в связи с исправлением или положительным изменением ситуации, по ходатайству классного руководителя по истечению вышеуказанного срока;
- 2) в связи с выбытием из образовательного учреждения.
- 3) в связи с достижением возраста 18 лет.

4.7. Критериями снятия с ВШУ являются следующие:

- отсутствие фактов нарушений Устава школы (в течение периода – не менее 6 месяцев);
- отсутствие пропусков уроков без уважительной причины;
- отсутствие фактов употребления несовершеннолетним алкоголя и наркотических веществ;
- отсутствие замечаний по поведению несовершеннолетнего (в школе и вне школы);
- отсутствие фактов совершения несовершеннолетним антиобщественных деяний, правонарушений, ООД, преступлений.

V. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учёте

5.1. Классный руководитель:

- ведет работу с несовершеннолетним по составленному совместно с социальным педагогом плану;
- ведет ежедневный контроль за успеваемостью, посещаемостью школьных занятий и поведением учащегося, состоящего на ВШУ;
- проводит мероприятия, направленные на профилактику правонарушений;

- не реже двух раз в год посещает учащегося, состоящего на ВШУ на дому с целью проведения профилактических бесед, контроля за занятостью несовершеннолетнего во внеурочное время;
- проводит индивидуальную работу с родителями учащегося, состоящего на ВШУ, систематически информирует их о состоянии успеваемости и посещаемости несовершеннолетнего, осуществляет консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания, при необходимости организует психолого-педагогическое родителем с педагогом-психологом и другими специалистами;
- изучает особенности личности несовершеннолетнего;
- ведет работу по привлечению учащегося, состоящего на ВШУ в спортивные секции, технические и другие кружки и клубы, осуществляет деятельность по вовлечению несовершеннолетнего в различные формы досуговых занятий;
- оказывает содействие в устройстве летнего труда и отдыха учащегося, состоящего на ВШУ;
- своевременно информирует социального педагога, администрацию школы о выявленных фактах нарушения несовершеннолетним Устава школы, неисполнении родителями учащегося обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- не менее двух раз в год представляет отчет о работе с учащимся, состоящим на ВШУ; отчет от внеурочной занятости учащегося и его занятости в период каникул.

5.2. Социальный педагог:

- организует ведение документации по работе с несовершеннолетним, состоящим на ВШУ (в рамках компетенции) – учетно-профилактическую карту обучающегося, состоящего на учете;
- совместно с классным руководителем, психологом и педагогом организатором (педагогом дополнительного образования) разрабатывает общий план работы с несовершеннолетним и его семьей и план индивидуальной коррекции поведения несовершеннолетнего;
- не менее двух раз в год проводит с несовершеннолетним, состоящим на ВШУ, инструктаж о необходимости соблюдать правила поведения учащихся школы, обозначенные в Уставе образовательного учреждения, о недопустимости совершения противоправных деяний, об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, разъясняет требования Закона РК №148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РК»;
- не менее 1 раза в год (при необходимости чаще), в ходе рейдовых мероприятий посещает семью несовершеннолетнего по месту жительства с целью обследования условий жизни и воспитания, проведения индивидуальной работы с несовершеннолетним и его семьей, контроля за занятостью во внеурочное и каникулярное время;
- организует, координирует и проводит индивидуальную работу с несовершеннолетним и его родителями, согласно плана индивидуальной работы, коррекции поведения несовершеннолетнего и общего плана работы с учащимся, состоящим на учете, и его семьей;
- осуществляет педагогическое консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания;
- организует взаимодействие с органами внутренних дел, управления образования, социальной защиты, здравоохранения, иными субъектами профилактики в целях оказания

учащимся, состоящим на ВШУ и их семьям различных видов социальной, психологической, юридической, материально-бытовой и иных видов помощи;

- оказывает содействие в устройстве летнего труда и отдыха учащегося, состоящего на ВШУ;
- не менее 1 раз в год представляет отчет о работе с учащимися, состоящими на ВШУ, заместителю директора по воспитательной работе;
- составляет и корректирует «Банк данных» о несовершеннолетних, состоящих на ВШУ;
- ведет деловую переписку с учреждениями профилактики по работе с учащимся, состоящим на ВШУ.

5.3. Педагог-психолог школы:

- проводит психологическую диагностику особенностей личности учащегося, состоящего на ВШУ;
- ведет индивидуальную работу с несовершеннолетним по коррекции его поведения;
- осуществляет психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания учащегося, состоящего на ВШУ;
- представляет по запросу администрации психолого-педагогическую характеристику учащегося, состоящего на ВШУ;
- не реже 1 раза в год представляет отчет по работе с учащимися, состоящими на ВШУ, заместителю директора по воспитательной работе.

5.4. Педагоги дополнительного образования (педагоги-организаторы, руководители кружков и др.):

- ведут работу по привлечению учащихся, состоящих на ВШУ, в спортивные секции, технические и иные кружки и клубы, а также активно вовлекают несовершеннолетних во внеурочную деятельность школы;
- не реже 1 раза в год представляют отчет по работе с учащимися, состоящими на ВШУ, заместителю директора по воспитательной работе.

5.5. Администрация школы:

- при выявлении фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями), обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в употребление спиртных напитков и антиобщественную деятельность, администрация школы информирует прокуратуру, КПДНиЗП, органы управления образования, внутренних дел и социальной защиты населения, а также ходатайствует о принятии мер воздействия к родителям (законным представителям) несовершеннолетних.

VI. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учёте

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, состоящих на ВШУ, проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.2. Минимальный срок проведения индивидуальной работы, по истечению которого может ставиться вопрос о снятии несовершеннолетнего с ВШУ - полгода.