

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 г. Сыктывкара
с углублённым изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ №16»)

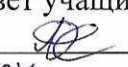
«Откымын предмет пыдсияньвелодан сыктывкарса 16 №-ашор школа» муниципальной
асьюралана велодан учреждение
(«16 №-а ШШ» МАВУ)

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 7
от «24» декабря 2021 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «СОШ № 16»
Т.М.Поповцева
Приказ № 01-11/556 от «24» декабря 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей
 Л.И.Беликова
« 24 » декабрь 2021 г.

Совет учащихся
 Р.Н.Астафьев
« 24 » декабрь 2021 г.

Положение

о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе учащихся в следующий класс

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом МАОУ «СОШ № 16» (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение разработано для соблюдения конституционных прав граждан на образование, исходя из принципов обеспечения государственных гарантий прав и свобод человека в области образования и создания условий для реализации права на образование, на основании Устава школы, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС), а также других законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Коми в области образования.

1.3. При принятии настоящего Положения, в соответствии с ч. 3 ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, учитывается мнение совета родителей и совета учащихся.

1.4. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1.5. Целью введения настоящего Положения является повышение качества внутренней оценки достижения планируемых результатов образовательной деятельности

школы на основе единого подхода и системы требований к оценке образовательных результатов учащихся, обеспечения эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

1.6. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы.

1.7. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

1.8. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. При изменении законодательства, изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции и утверждаются приказом директора школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, учащихся, родителей (законных представителей), администрации школы. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления школы.

1.9. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- Текущий контроль успеваемости - это выявление, измерение и оценивание в течение учебного года уровня сформированности образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения учащимися 1-4 классов образовательной программы начального общего образования (НОО), учащимися 5-9 классов образовательной программы основного общего образования (ООО), учащимися 10-11 классов образовательной программы среднего образования (СОО), при этом при обучении по общеобразовательным программам, соответствующим федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФКГОС) рассматриваются только предметные результаты; при обучении по общеобразовательным программам, соответствующим ФГОС – предметные, метапредметные и личностные результаты.
- Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью получения администрацией объективной информации о состоянии образовательных результатов учащихся за определенный период времени.
- Успеваемость – уровень соответствия образовательных результатов учащихся требованиям соответствующей образовательной программы, рабочих программ каждого учебного предмета, а также требованиям ФГОС (ФКГОС).
- Внутренняя система оценки качества образования - система организации сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное слежение за ее состоянием, прогнозирование развития и управление качеством образования в образовательной организации.

1.10. Принципы организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- принцип гласности и прозрачности - это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого участника образовательных отношений проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;
- принцип системности и непрерывности – обеспечение поэтапного контроля всего комплекса образовательных результатов;
- принцип объективности - единые критерии и способы оценивания учителем и учениками при проведении различных проверочных процедур, дающих однозначную оценку сформированности образовательных результатов;
- принцип критериальности и уровня подхода - критериальной базой оценки образовательных результатов выступают планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы по всем изучаемым предметам, программам и классам;
- принцип обратной связи – получение информации от всех участников образовательных отношений, в том числе в ходе совместной оценочной деятельности

педагогов и учащихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, и использование ее для управления качеством образования, с возможностью коррекции, как образовательного процесса, так и текущих отметок учащихся;

- принцип включенности самоконтроля и самооценки учащихся - учащиеся не только должны быть вовлечены в процесс добывания знаний, но должны оценивать результаты своего труда и иметь возможность выстраивать образовательную деятельность по обеспечению положительной динамики своих индивидуальных образовательных достижений;

- принцип адекватности применяемого инструментария - соответствие средств и методов оценивания, используемых в ходе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, инструментария для итоговой оценки достижения планируемых результатов, разработанному на федеральном уровне.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Целью текущего контроля успеваемости учащихся является получение объективной информации о состоянии образовательных результатов учащихся за определенный период времени для осуществления эффективной обратной связи и оперативной коррекции образовательного процесса.

2.2. Задачи текущего контроля успеваемости учащихся:

- установление фактического уровня освоения учебного материала, динамики сформированности практических умений, навыков и компетентностей по предметам учебного плана;

- контроль готовности учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;

- обеспечение обратной связи, коррекция образовательного процесса на основе полученной информации, как по совершенствованию оценочных и диагностических процедур, так и по усилению мотивации учащихся к преодолению пробелов обучения, и, как следствие – повышение уровня образовательных результатов учащихся.

2.3. Содержание текущего контроля успеваемости учащихся. Текущий контроль успеваемости как систематическое оценивание текущих образовательных результатов учащихся осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов (РПУП). Текущее оценивание успеваемости учащихся подразделяется на поурочное (устные ответы на уроке, письменные работы проверочного характера и т.д.), тематическое (самостоятельные, практические, лабораторные и контрольные работы по окончании изучения определенных тем, разделов программы), диагностическое (проверочные работы, направленные на установление уровня готовности к государственной итоговой аттестации), оценку проектной деятельности учащихся в ходе работы над проектом.

2.4. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся. Порядок текущего контроля успеваемости учащихся соответствует программе формирования УУД, программам учебных курсов и РПУП, отражающим планируемые результаты обучения, перечень способов и видов деятельности учащихся, формы текущего контроля успеваемости учащихся, сроки и количество часов на его осуществление. Устанавливаются инвариантные и вариативные формы и периодичность текущего контроля успеваемости. Инвариантные формы и периодичность их использования представлены в таблице 1. Определение вариативных форм осуществляется учителем и не должно противоречить основным принципам и требованиям данного Положения.

Таблица 1.

Формы	Периодичность
Устные ответы, письменные задания, в том числе при проверке домашнего	На каждом уроке по мере необходимости

задания	
Самостоятельная работа	Проводится по мере необходимости при изучении тем раздела
Практическая работа, лабораторная работа	Согласно РПУП
Сочинение. Изложение. Диктант. Тест. Контрольное чтение, говорение, аудирование. Контроль техники чтения	Согласно РПУП
Контрольная работа по теме	Проводится после завершения изучения темы, раздела в соответствии с РПУП
Диагностическая работа	Проводится для определения уровня готовности к итоговым оценочным процедурам за определенный период, в том числе государственной итоговой аттестации по отдельным предметам, а также уровня сформированности метапредметных результатов
Текущий контроль осуществления учащимися групповых и индивидуальных проектов (оценка сформированности отдельных метапредметных результатов)	В течение учебного года на уроках и во внеурочное время по мере готовности проектов

2.5. Оценочные процедуры разграничены по уровням:

Федеральный уровень

Организация оценочных процедур федерального уровня осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования. Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы). Мониторинг осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России. Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы на уровне школы.

Региональный уровень

Организация оценочных процедур в рамках осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Муниципальный уровень

Организация оценочных процедур в рамках осуществления мониторинга в системе образования на уровне МО ГО «Сыктывкар».

Школьный уровень

Организация оценочных процедур в рамках осуществления мониторинга в системе образования на уровне МО ГО «Сыктывкар».

При планировании оценочных процедур на уровне школы необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных, региональных, муниципальных

оценочных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

2.6. Виды текущего контроля, используемые при изучении предметов учебных планов, реализуемых в школе, представлены в приложении 1 к данному положению.

2.7. В начале учебного периода администрацией школы разрабатывается график оценочных процедур всех уровней с учетом следующих требований:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) запрет на проведение оценочных процедур на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) запрет на проведение для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключение ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) учет при проведении оценочной процедуры необходимости реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

е) запрет на использование для проведения оценочных процедур копий листов с заданиями, полученными в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

2.8. С целью планирования работы, позволяющей минимизировать нагрузку обучающихся, администрацией школы составляется единый для школы график проведения оценочных процедур (далее - график) с учетом учебных периодов (четверть, полугодие), а также перечня учебных предметов. График составляется с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в школе, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия. График оценочных процедур составляется не позднее чем через 2 недели после начала учебного периода и размещается на сайте школы на главной странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием школы в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика; другими значимыми причинами. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте Школы.

2.9. Оценка метапредметных результатов осуществляется в рамках освоения программы формирования УУД по итогам проверочных работ на установление уровня сформированности отдельных групп УУД (комплексные работы на межпредметной основе, диагностика ИКТ - компетентности) и в ходе защиты групповых и индивидуальных проектов.

2.10. Периодичность контроля должна обеспечивать администрацию, учителя, учащихся и родителей (законных представителей) полнотой информации об уровне освоения знаний, сформированности предметных умений по теме, разделу, (сформированность метапредметных результатов) обеспечивать своевременность коррекции образовательного процесса и помощи учащемуся в освоении предмета в целях предотвращения неуспеваемости и отрицательной динамики индивидуальных достижений.

2.11. Заместители директора по УР контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости заместители директора по УР, НМР оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.12. Оценки за текущие обучающие работы имеют в электронном журнале вес 10. Оценки за контрольные работы, проверочные работы, диагностические работы в электронном журнале имеют вес 20.

2.13. Участники текущего контроля успеваемости учащихся и их функции.

Текущий контроль успеваемости проводится педагогическими работниками – учителями соответствующих предметов на уровне класса (учебной группы) и учащихся класса (учебной группы), членами администрации (заместители директора) на уровне классов и параллелей классов и учащимися - на индивидуальном уровне. Педагог-психолог не ведет текущего контроля успеваемости учащихся, но осуществляет психолого-педагогическое сопровождение текущего контроля успеваемости учащихся, которое выражается в оказании методической помощи учителям и классным руководителям и конкретной психологической помощи учащимся по проблемам контрольно-оценочной деятельности.

Учитель соответствующего предмета осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения учащихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Члены администрации в рамках текущего контроля успеваемости осуществляют контроль соблюдения требований данного Положения учителями соответствующих предметов и учебных курсов; отслеживают на уровне классов и параллелей классов динамику формирования уровня готовности учащихся 8-9-х и 10-11-х классов к государственной итоговой аттестации; совместно с учителями выявляют группы риска сдачи единого государственного экзамена в 11-х классах (ЕГЭ) и экзамена в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах и контролируют работу учителей, осуществляющих педагогическое сопровождение и индивидуальный учет динамики результатов продвижения в достижении базового уровня освоения РПУП учащимися групп риска.

Учащийся ведет индивидуальный учет своих образовательных результатов и их динамики, на основе которого выстраивает свою образовательную деятельность.

2.14. Способы фиксации результатов текущего контроля успеваемости учащихся.

Отметки, полученные учащимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание успеваемости учащихся первых классов в течение учебного года и вторых классов в течение первого учебного полугодия осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах (безотметочно).

Отметка за работу над проектом выставляется в классный журнал на страницу предмета, в рамках которого выполнялся проект (если проект выполнялся в рамках нескольких предметов, то оценки выставляются по каждому предмету).

2.15. Текущий контроль результатов учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодовых отметок.

2.16. Проведение текущего контроля сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается.

2.17. Если учащийся пропустил контрольно-оценочную процедуру (контрольная работа, диагностическая работа, проверочная работа), то ему необходимо написать данную работу после возобновления обучения. Переписывать работу учащийся может неограниченное количество раз до получения положительной оценки. В электронном журнале рядом с отметкой «н» может стоять только положительная оценка.

3. Четвертная (полугодовая) аттестация

3.1. Четвертная (полугодовая) аттестация – это выставление отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие.

3.2. Порядок четвертной (полугодовой) аттестации:

- отметки учащихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости. При выставлении отметки за четверть (полугодие) применяется средневзвешенная система оценки знаний, осуществляемая в электронном журнале. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении четверти (полугодия);

-отметки за четверть (полугодие) выставляются учителями-предметниками за 3 (три) дня до окончания четверти (полугодия) в электронный журнал, классными руководителями – не позднее, чем за один день до окончания четверти в бумажный дневник учащегося.

4. Промежуточная аттестация учащихся

4.1. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью получения администрацией объективной информации о состоянии образовательных результатов учащихся за определенный период времени для осуществления коррекции образовательного процесса и обеспечения эффективности управления качеством образования.

4.2. Задачи промежуточной аттестации учащихся:

- установление фактического уровня сформированности образовательных результатов учащихся на определенный момент времени, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС (ФКГОС);

- отслеживание динамики формирования образовательных результатов на уровне учащегося, класса, параллели классов, школы в целом;

- принятие эффективных управленческих решений, а в конечном итоге – повышение качества образования.

4.3. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

4.3.1.В обязательном порядке промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования (с 2 по 4 классы), основного общего образования (с 5 по 9 классы), среднего общего образования (с 10 по 11 классы) во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Учащиеся 1 классов не проходят

промежуточную аттестацию.

4.3.2. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

– в форме семейного образования (далее – экстерны) учащиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

– в форме самообразования (далее – экстерны) учащиеся среднего общего образования;

4.3.3. Форма проведения промежуточной аттестации определяется соответствующими учебными планами:

Предмет	Классы	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	2-11	Контрольная работа
Литературное чтение	2-4	Контрольная работа
Литература	5-11	Контрольная работа
Родной (русский) язык	2-11	Контрольная работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	2-4	Контрольная работа
Родная (русская) литература	5-9	Контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	2-11	Контрольная работа
Математика	2-6, 10-11	Контрольная работа
Информатика	7-11	Контрольная работа
Алгебра	7-9	Контрольная работа
Геометрия	7-9	Контрольная работа
История	5-11	Контрольная работа
Обществознание	6-11	Контрольная работа
География	5-11	Контрольная работа
Физика	7-11	Контрольная работа
Химия	8-11	Контрольная работа
Биология	5-11	Контрольная работа
Окружающий мир	2-4	Контрольная работа
Основы религиозной культуры и светской этики	4	Контрольная работа
Музыка	2-8	Контрольная работа
Изобразительное искусство	2-7	Контрольная работа
Технология	2-8	Контрольная работа
Физическая культура	2-11	Учет нормативов физического развития. Контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	8-11	Контрольная работа
Предметы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений		Форма проведения промежуточной аттестации по предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается и принимается на Педагогическом совете, на

		котором принимается учебный план на следующий учебный год. (контрольная работа, защита проекта и т.д.)
--	--	--

Форма проведения промежуточной аттестации по предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается и принимается на Педагогическом совете, на котором принимается учебный план на следующий учебный год.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы может проводиться по тестам Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Положительные результаты ВПР засчитываются в качестве результатов контрольных работ, проводимых в рамках промежуточной аттестации. В случае отрицательного результата ВПР учащийся проходит повторную промежуточную аттестацию по контрольно-измерительным материалам ВПР или по контрольно-измерительным материалам промежуточной аттестации, утвержденным в МАОУ «СОШ № 16» (по выбору учащегося).

4.4. Оценка предметных результатов.

По всем предметам учебного плана в электронный журнал выставляется отметка за промежуточную аттестацию.

Отметка за промежуточную аттестацию в электронном журнале имеет вес 40.

По предмету «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в форме мониторинга результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития по предмету «Физическая культура». Формат проведения - очный. Время проведения определяется характеристиками того или иного вида нормативов. Параметры оценки: выносливость, скорость, сила, гибкость, реакция, точность и другие характеристики физического развития учащихся в соответствии с критериями и возрастными шкалами оценки результатов в области физической культуры. Результаты мониторинга переводятся в баллы по 5-балльной системе, и отметка выставляется в классный журнал и электронный журнал. Кроме этого, по предмету «Физическая культура» в промежуточную аттестацию входит выполнение контрольной работы по теоретической части по итогам учебного периода (года).

4.5. Способы фиксации результатов промежуточной аттестации учащихся.

Оценка предметных результатов по итогам контрольных работ, выставляемая учащимся в виде отметки, фиксируется в тетрадях/работах, в электронном журнале.

Отметка за выполнение проекта выставляется в классный электронный журнал на страницу предмета, в рамках которого выполнялся.

Успешное прохождение промежуточной аттестации является обязательным условием перевода учащегося в следующий класс (2-8, 10 классы) и принятия решения о допуске учащегося к государственной итоговой аттестации (9, 11 классы).

В 10, 11 классах в случае если за одно полугодие стоит удовлетворительная отметка, а за второе – неудовлетворительная, при выставлении годовой отметки учитывается результат промежуточной аттестации: итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок и отметки за промежуточную аттестацию.

4.6. От промежуточной аттестации освобождаются учащиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;
- переживающие трагические обстоятельства семейного характера.

Учащиеся, обучающиеся на индивидуальном обучении, промежуточную аттестацию проходят в формах, указанных в настоящем положении и согласованных с родителями (законными представителями).

4.7. Учащиеся, находящиеся на длительном лечении в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей;

- быть освобождены от аттестации на основании п. 4.6 настоящего Положения.

4.8. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят промежуточную аттестацию совместно с классом либо по отдельному расписанию, утвержденному директором школы.

Форма проведения промежуточной аттестации для всех обучающихся по индивидуальному учебному плану – контрольная работа. Форма проведения промежуточной аттестации для всех обучающихся по индивидуальному учебному плану может быть изменена по письменному заявлению родителей (законных представителей) не менее чем за 10 дней до ее проведения.

4.9. Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам реализуемого учебного плана во 2-11 классах в период со 2 марта по 10 мая текущего учебного года.

Учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты в промежуточной аттестации, имеют академическую задолженность.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз. Первый – в течение двух недель после возникновения задолженности. Для проведения первой пересдачи промежуточной аттестации создается комиссия, состоящая из двух учителей–предметников и заместителя директора, курирующего данный предмет. Второй (кроме учащихся 9, 11 классов) – не позднее 30 сентября следующего учебного года. Для учащихся 9, 11 классов вторая пересдача академической задолженности назначается не позднее 20 мая текущего учебного года. Для проведения второй промежуточной аттестации создается комиссия, состоящая из двух учителей–предметников, заместителя директора, курирующего данный предмет, и родителей (законных представителей) учащихся.

4.8. Промежуточная аттестация учащихся проводится:

- в соответствии с расписанием, включенным в календарный учебный график. Изменения в расписание промежуточной аттестации могут быть изменены не позднее, чем за 10 дней до ее проведения;

- по контрольно-измерительным материалам, утвержденным приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности.

4.9. В следующий класс могут быть переведены условно учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по двум предметам (кроме учащихся 9 и 11 классов).

Учащиеся 9, 11 классов, не ликвидировавшие академическую задолженность, не могут быть допущены к государственной итоговой аттестации.

4.10. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности в течение календарного года.

4.11. В случае если учащийся либо родители (законные представители) не удовлетворены результатами промежуточной аттестации и готовы их оспорить, они имеют право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5. Итоговая (годовая) аттестация

5.1. Показателями успешности обучения учащегося в течение учебного года являются положительная динамика либо стабильно высокие показатели уровня сформированности образовательных результатов, удовлетворительные (и выше удовлетворительных) результаты промежуточной аттестации.

5.2. Оценка образовательных результатов учащихся по итогам учебного года осуществляется в виде выставления годовой отметки по предмету как среднего арифметического четвертных (полугодовых) отметок в соответствии с правилами математического округления.

5.3. Педагогический совет принимает решение о переводе учащегося в следующий класс (2-8, 10 классы) или допуске к государственной итоговой аттестации (9 и 11 классы) на основании положительных годовых отметок (не ниже «удовлетворительно») и успешного прохождения учащимся промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

5.4. Учащиеся, имеющие отметку «неудовлетворительно» по итогам учебного года по одному или двум предметам, переводятся в следующий класс условно.

5.5. Учащиеся 2–4, 5–8, 10 классов, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

6. Промежуточная аттестация экстернов

6.1. Учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе

6.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей общеобразовательной программе.

6.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом директора школы.

6.4. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда школы.

6.5. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога школы.

6.6. Промежуточная аттестация экстерна в школе проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным директором школы;
- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется предметным методическим объединением;
- предметная комиссия утверждается приказом директора школы.

6.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

6.8. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией школы в установленном законодательством РФ порядке.

6.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в школы образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период.

6.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 4.9. настоящего Положения.

6.11. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в школе в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

6.12. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор школы сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

7. Порядок выставления итоговых отметок

7.1. Итоговые отметки выставляются:

7.1.1. по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана;

7.1.2. по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана школы, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану школы не менее 64 часов за два учебных года;

7.1.3. для выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования, - по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие).

7.2. Итоговые отметки за 9 класс по предметам, по которым учащиеся сдают ОГЭ (ГВЭ) (кроме математики), определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая отметка по математике вычисляется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам «Алгебра», «Геометрия» и экзаменационной отметки по математике по правилам математического округления. Данная итоговая отметка выставляется в электронный журнал как итоговая отметка по учебному предмету «Алгебра». Также данная отметка выставляется в аттестат об основном общем

образовании как отметка по «Математике». Годовая отметка по учебному предмету «Геометрия» является итоговой по данному предмету.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс или предыдущие классы (п. 7.1.3. данного Положения).

6.3. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок учащегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования.

6.4. Итоговая отметка в аттестат в 9, 11 классе определяется комиссией (классный руководитель, заместитель директора, директор) и выставляется в лист отметок (форма листа отметок в приложениях 1, 2), который подписывается учащимся.

к Положению
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации, переводе учащихся в следующий класс

Виды текущего контроля, используемые при изучении предметов учебных планов,
реализуемых в МАОУ «СОШ № 16»

Начальное общее образование

Предметы	Виды текущего контроля
Русский язык	<p>Обучающие: Списывание текста Словарный диктант Диктант Выборочный диктант Обучающее сочинение Обучающее изложение Грамматическое упражнение Лексическое упражнение Отработка навыков Работа с деформированным текстом Работа с орфограммами Проверка сформированности орфографического навыка Формирование каллиграфического почерка Чистописание Термины, понятия Творческое задание</p> <p>Контрольно-оценочные: Контрольная работа Диагностическая работа Проверочная работа</p>
Литературное чтение	<p>Обучающие: Текстовое чтение Чтение стихотворений наизусть Пересказ Творческий пересказ Деление текста на смысловые части Чтение текста с остановками Составление плана Формирование осознанного чтения Творческое задание Иллюстрации к произведению</p> <p>Контрольно-оценочные: Контрольная работа Проверочная работа</p>
Родной (русский) язык	<p>Обучающие:</p>

	<p>Работа с деформированным текстом Работа с орфограммами Проверка сформированности орфографического навыка Формирование каллиграфического почерка Чистописание Термины, понятия Творческое задание Обучающее сочинение Обучающее изложение Взаимный диктант Контрольно-оценочные: Контрольная работа Проверочная работа</p>
Литературное чтение на родном (русском) языке	<p>Обучающие: Текстовое чтение Чтение стихотворений наизусть Пересказ Творческий пересказ Деление текста на смысловые части Чтение текста с остановками Составление плана Формирование осознанного чтения Творческое задание Контрольно-оценочные: Контрольная работа Проверочная работа</p>
Иностранный язык (английский язык)	<p>Обучающие: Аудирование текстов Грамматическое упражнение Лексическое упражнение Знание правил Аналитическое чтение Чистописание Контрольно-оценочные: Контрольная работа Проверочная работа</p>
Математика	<p>Обучающие: Работа по алгоритму Решение задач Решение уравнений Решение примеров Решение частично-поисковых задач Проверка вычислительного навыка Составление схем-опор Конструирование обратных задач Математический диктант Контрольно-оценочные: Контрольная работа Диагностическая работа Проверочная работа</p>
Окружающий мир	<p>Обучающие: Практическая работа</p>

	<p>Работа с контурной картой Знание текста Термины, понятия, даты Знание карты Работа с источником информации Контрольно-оценочные: Контрольная работа Диагностическая работа Проверочная работа</p>
Основы религиозной культуры и светской этики	<p>Обучающие: Творческие задания Деление текста на смысловые части Формирование осознанного чтения Иллюстрации к произведению Контрольно-оценочные: Контрольная работа</p>
Музыка	<p>Обучающие: Творческие задания Выразительное исполнение Термины, понятия, даты Индивидуальные задания Контрольно-оценочные: Контрольная работа</p>
Изобразительное искусство	<p>Обучающие: Художественно-творческие задания Рисование с натуры Изобразительная импровизация Контрольно-оценочные: Контрольная работа</p>
Технология	<p>Обучающие: Художественно-творческие задания Мозаика Работа с пластилином Работа с бумагой Работа с тканью Индивидуальные задания Контрольно-оценочные: Контрольная работа</p>
Физическая культура	<p>Обучающие: Сдача нормативов физических качеств Нормы ГТО Упражнения на развитие двигательных качеств Игра Контрольно-оценочные: Контрольная работа</p>
Литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей на русском языке)	<p>Обучающие: Текстовое чтение Пересказ Творческий пересказ Чтение текста с остановками Составление плана Деление текста на смысловые части</p>

	Формирование осознанного чтения Творческое задание Иллюстрации к произведению Контрольно-оценочные: Контрольная работа
Государственный (коми) язык	Обучающие: Текстовое чтение Пересказ Творческий пересказ Чтение текста с остановками Составление плана Деление текста на смысловые части Формирование осознанного чтения Творческое задание Иллюстрации к произведению Контрольно-оценочные: Контрольная работа

Основное общее образование, среднее общее образование

Предметы	Виды текущего контроля
Русский язык Родной (русский) язык	Обучающие: Списывание текста Словарный диктант Диктант Сочинение Изложение Выборочный диктант Обучающее сочинение Обучающее изложение Грамматическое упражнение Лексическое упражнение Отработка навыков Ответ на уроке Работа с деформированным текстом Работа с орфограммами Проверка сформированности орфографического навыка Термины, понятия Творческое задание Работа над ошибками Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт Тестирование Письменный вопрос на ответ Индивидуальное задание Устная работа Конспект статьи Работа с документом Письменная домашняя работа Отработка навыков

	<p>Аналитическое чтение Сообщение об изученном материале Творческое задание Работа с текстом Работа с деформированным текстом Составление плана Защита проекта Письмо по памяти Выборочный диктант Работа с источником информации Составление схем-опор Взаимный диктант Работа по алгоритму Контрольно-оценочные: Контрольная работа Диагностическая работа Проверочная работа</p>
<p>Литература Родная (русская) литература</p>	<p>Обучающие: Сочинение Изложение Выборочный диктант Обучающее сочинение Обучающее изложение Ответ на уроке Термины, понятия Творческое задание Работа над ошибками Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт Тестирование Письменный вопрос на ответ Индивидуальное задание Устная работа Конспект статьи Работа с документом Письменная домашняя работа Отработка навыков Аналитическое чтение Сообщение об изученном материале Творческое задание Работа с текстом Составление плана Защита проекта Работа с источником информации Работа по алгоритму Чтение стихотворения наизусть Выразительное исполнение Анализ прослушанного произведения Иллюстрация к произведению Ознакомительное чтение Деление текста на смысловые части</p>

	<p>Творческий пересказ Диспут Контрольно-оценочные: Контрольная работа Диагностическая работа Проверочная работа</p>
Английский язык	<p>Обучающие: Ответ на уроке Творческое задание Работа над ошибками Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт Тестирование Письменный вопрос на ответ Индивидуальное задание Устная работа Конспект статьи Работа с документом Письменная домашняя работа Отработка навыков Аналитическое чтение Сообщение об изученном материале Творческое задание Работа с текстом Составление плана Защита проекта Работа с источником информации Работа по алгоритму Чтение стихотворения наизусть Выразительное исполнение Анализ прослушанного произведения Деление текста на смысловые части Диспут Диалогическая речь Контрольно-оценочные: Контрольная работа Диагностическая работа Проверочная работа</p>
Государственный (коми) язык Литература РК	<p>Обучающие: Сочинение Изложение Выборочный диктант Обучающее сочинение Обучающее изложение Ответ на уроке Термины, понятия Творческое задание Работа над ошибками Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт</p>

	<p>Тестирование Письменный вопрос на ответ Индивидуальное задание Устная работа Конспект статьи Работа с документом Письменная домашняя работа Отработка навыков Аналитическое чтение Сообщение об изученном материале Творческое задание Работа с текстом Составление плана Защита проекта Работа с источником информации Работа по алгоритму Чтение стихотворения наизусть Выразительное исполнение Анализ прослушанного произведения Иллюстрация к произведению Ознакомительное чтение Деление текста на смысловые части Творческий пересказ Диспут Диалогическая речь Контрольно-оценочные: Контрольная работа Диагностическая работа Проверочная работа</p>
Астрономия	<p>Обучающие: Сообщение об изученном материале Работа по алгоритму Решение частично-поисковых задач Составление схем-опор Контрольно-оценочные: Контрольная работа Самостоятельная работа</p>
Информатика	<p>Обучающие: Работа по алгоритму Решение задач Решение частично-поисковых задач Составление схем-опор Контрольно-оценочные: Контрольная работа Диагностическая работа Практическая работа Самостоятельная работа</p>
Физика	<p>Обучающие: Работа по алгоритму Решение задач Решение частично-поисковых задач Составление схем-опор</p>

	<p>Контрольно-оценочные: Контрольная работа Диагностическая работа Проверочная работа Лабораторная работа Самостоятельная работа</p>
Геометрия	<p>Обучающие: Работа по алгоритму Решение задач Решение уравнений Решение примеров Решение частично-поисковых задач Проверка вычислительного навыка Составление схем-опор Конструирование обратных задач Математический диктант</p> <p>Контрольно-оценочные: Контрольная работа Проверочная работа Самостоятельная работа</p>
Алгебра	<p>Обучающие: Работа по алгоритму Решение задач Решение уравнений Решение примеров Решение частично-поисковых задач Проверка вычислительного навыка Составление схем-опор Конструирование обратных задач Математический диктант</p> <p>Контрольно-оценочные: Контрольная работа Проверочная работа Самостоятельная работа</p>
Математика	<p>Обучающие: Работа по алгоритму Решение задач Решение уравнений Решение примеров Решение частично-поисковых задач Проверка вычислительного навыка Составление схем-опор Конструирование обратных задач Математический диктант</p> <p>Контрольно-оценочные: Контрольная работа Диагностическая работа Проверочная работа Самостоятельная работа</p>
Практикум по информатике	<p>Обучающие: Работа по алгоритму Решение задач</p>

	<p>Решение частично-поисковых задач Составление схем-опор Контрольно-оценочные: Контрольная работа Диагностическая работа Практическая работа Самостоятельная работа</p>
Музыка	<p>Обучающие: Творческие задания Выразительное исполнение Термины, понятия, даты Индивидуальные задания Контрольно-оценочные: Контрольная работа</p>
Изобразительное искусство	<p>Обучающие: Художественно-творческие задания Рисование с натуры Изобразительная импровизация Контрольно-оценочные процедуры: Контрольная работа</p>
Технология	<p>Обучающие: Художественно-творческие задания Мозаика Работа с пластилином Работа с бумагой Работа с тканью Индивидуальные задания Контрольно-оценочные процедуры: Контрольная работа</p>
Физическая культура	<p>Обучающие: Сдача нормативов физических качеств Нормы ГТО Упражнения на развитие двигательных качеств Игра Контрольно-оценочные процедуры: Контрольная работа</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Обучающие: Сообщения об изученном материале Практико-ориентированные задачи Частично-поисковые задачи Текстовое чтение Творческое задание Контрольно-оценочные процедуры: Контрольная работа</p>
История	<p>Обучающие: Ответ на уроке Творческое задание Работа над ошибками Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт Тестирование</p>

	<p>Письменный вопрос на ответ Индивидуальное задание Устная работа Конспект статьи Работа с документом Письменная домашняя работа Отработка навыков Аналитическое чтение Сообщение об изученном материале Творческое задание Работа с текстом Составление плана Защита проекта Работа с источником информации Диспут Контрольно-оценочные процедуры: Контрольная работа Диагностическая работа Проверочная работа</p>
Обществознание	<p>Обучающие: Ответ на уроке Творческое задание Работа над ошибками Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт Тестирование Письменный вопрос на ответ Индивидуальное задание Устная работа Конспект статьи Работа с документом Письменная домашняя работа Отработка навыков Аналитическое чтение Сообщение об изученном материале Работа с текстом Составление плана Защита проекта Работа с источником информации Работа по алгоритму Диспут Контрольно-оценочные процедуры: Контрольная работа Диагностическая работа Проверочная работа</p>
Обществознание (модуль «Экономика»)	<p>Обучающие: Ответ на уроке Работа над ошибками Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт</p>

	<p>Тестирование Письменный вопрос на ответ Индивидуальное задание Устная работа Конспект статьи Работа с документом Письменная домашняя работа Отработка навыков Аналитическое чтение Сообщение об изученном материале Творческое задание Работа с текстом Составление плана Защита проекта Работа с источником информации Работа по алгоритму Диспут Сообщения об изученном материале Практико-ориентированные задачи Контрольно-оценочные процедуры: Контрольная работа Проверочная работа</p>
<p>Практикум по обществознанию</p>	<p>Обучающие: Ответ на уроке Работа над ошибками Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт Тестирование Письменный вопрос на ответ Индивидуальное задание Устная работа Конспект статьи Работа с документом Письменная домашняя работа Отработка навыков Аналитическое чтение Сообщение об изученном материале Творческое задание Работа с текстом Составление плана Защита проекта Работа с источником информации Работа по алгоритму Диспут Сообщения об изученном материале Практико-ориентированные задачи Контрольно-оценочные процедуры: Контрольная работа Проверочная работа</p>
<p>Основы финансовой грамотности</p>	<p>Обучающие: Ответ на уроке</p>

	<p>Работа над ошибками Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт Тестирование Письменный вопрос на ответ Индивидуальное задание Устная работа Конспект статьи Работа с документом Письменная домашняя работа Отработка навыков Аналитическое чтение Сообщение об изученном материале Творческое задание Работа с текстом Составление плана Защита проекта Работа с источником информации Работа по алгоритму Диспут Сообщения об изученном материале Практико-ориентированные задачи Контрольно-оценочные: Контрольная работа Проверочная работа</p>
Экономика	<p>Обучающие: Ответ на уроке Работа над ошибками Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт Тестирование Письменный вопрос на ответ Индивидуальное задание Устная работа Конспект статьи Работа с документом Письменная домашняя работа Отработка навыков Аналитическое чтение Сообщение об изученном материале Творческое задание Работа с текстом Составление плана Защита проекта Работа с источником информации Работа по алгоритму Диспут Сообщения об изученном материале Практико-ориентированные задачи Контрольно-оценочные процедуры:</p>

	<p>Контрольная работа Проверочная работа</p>
Химия	<p>Обучающие: Ответ на уроке Работа над ошибками Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт Тестирование Письменный вопрос на ответ Индивидуальное задание Устная работа Конспект статьи Работа с документом Письменная домашняя работа Отработка навыков Аналитическое чтение Сообщение об изученном материале Творческое задание Работа с текстом Составление плана Защита проекта Работа с источником информации Работа по алгоритму Диспут Сообщения об изученном материале Практико-ориентированные задачи Текстовое чтение Практическая работа Контрольно-оценочные процедуры: Контрольная работа Проверочная работа Диагностическая работа</p>
Общая химия с прикладным значением	<p>Обучающие: Ответ на уроке Работа над ошибками Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт Тестирование Письменный вопрос на ответ Индивидуальное задание Устная работа Конспект статьи Работа с документом Письменная домашняя работа Отработка навыков Аналитическое чтение Сообщение об изученном материале Творческое задание Работа с текстом Составление плана</p>

	<p>Работа с источником информации Работа по алгоритму Диспут Сообщения об изученном материале Практико-ориентированные задачи Контрольно-оценочные процедуры: Контрольная работа Проверочная работа</p>
<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<p>Обучающие: Ответ на уроке Работа над ошибками Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт Тестирование Письменный вопрос на ответ Индивидуальное задание Устная работа Конспект статьи Работа с документом Письменная домашняя работа Отработка навыков Аналитическое чтение Сообщение об изученном материале Творческое задание Работа с текстом Составление плана Работа с источником информации Работа по алгоритму Диспут Сообщения об изученном материале Практико-ориентированные задачи Контрольно-оценочные процедуры: Контрольная работа Проверочная работа</p>
<p>География</p>	<p>Обучающие: Ответ на уроке Работа над ошибками Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт Тестирование Письменный вопрос на ответ Индивидуальное задание Устная работа Конспект статьи Работа с документом Письменная домашняя работа Отработка навыков Аналитическое чтение Творческое задание Работа с текстом</p>

	<p>Составление плана Работа с источником информации Работа по алгоритму Диспут Сообщения об изученном материале Практико-ориентированные задачи Сообщения об изученном материале Практико-ориентированные задачи Текстовое чтение Практическая работа Обобщение и контроль знаний по теме</p> <p>Контрольно-оценочные процедуры: Диагностическая работа</p> <p>Контрольная работа</p>
Биология	<p>Обучающие: Ответ на уроке Работа над ошибками Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт Тестирование Письменный вопрос на ответ Индивидуальное задание Устная работа Конспект статьи Работа с документом Письменная домашняя работа Отработка навыков Аналитическое чтение Творческое задание Работа с текстом Составление плана Работа с источником информации Работа по алгоритму Диспут Сообщения об изученном материале Практико-ориентированные задачи Сообщения об изученном материале Практико-ориентированные задачи Текстовое чтение Практическая работа Обобщение и контроль знаний по теме</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Контрольно-оценочные процедуры: Контрольная работа Диагностическая работа</p>
Индивидуальный проект	Обучающие:

	<p> Ответ на уроке Работа над ошибками Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт Тестирование Письменный вопрос на ответ Индивидуальное задание Устная работа Конспект статьи Работа с документом Письменная домашняя работа Отработка навыков Аналитическое чтение Творческое задание Работа с текстом Составление плана Работа с источником информации Сообщения об изученном материале Защита проекта Текстовое чтение Практическая работа Контрольно-оценочные процедуры: Контрольная работа Проверочная работа </p>
<p>Практикум по праву</p>	<p> Обучающие: Ответ на уроке Работа над ошибками Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт Тестирование Письменный вопрос на ответ Индивидуальное задание Устная работа Конспект статьи Работа с документом Письменная домашняя работа Отработка навыков Аналитическое чтение Творческое задание Работа с текстом Составление плана Работа с источником информации Сообщения об изученном материале Защита проекта Текстовое чтение Контрольно-оценочные процедуры: Контрольная работа Проверочная работа </p>

<p>Введение в мир медицины</p>	<p>Обучающие: Ответ на уроке Работа над ошибками Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт Тестирование Письменный вопрос на ответ Индивидуальное задание Устная работа Конспект статьи Работа с документом Письменная домашняя работа Отработка навыков Аналитическое чтение Творческое задание Работа с текстом Составление плана Работа с источником информации Сообщения об изученном материале Защита проекта Текстовое чтение Практическая работа</p> <p>Контрольно-оценочные процедуры: Контрольная работа Проверочная работа</p>
--------------------------------	---