

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Сыктывкара с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ СОШ №16)
«Ӧткымын предмет пӧдысянь велӧдан сыктывкарса 16 №-а шӧр школа»
муниципальной асьюралана велӧдан учреждение
(«16№-а ПШ» МАВУ)

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «31» августа 2019 г.

Утверждаю
директор МАОУ «СОШ № 16»
_____ Т.М. Поповцева

Приказ от «31» августа 2019 г.
№ 01-11/729

ПОЛОЖЕНИЕ

о Службе психолого-педагогического, медико-социального обеспечения в МАОУ «СОШ № 16»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационную структуру и направления деятельности Службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения в МАОУ «СОШ № 16»(далее – Служба).

1.2. В своей деятельности Служба руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 21.07.2007г. №120-ФЗ с изменениями «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.07.1998 г. М 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным Законом от 21.11.2011г. № 323 ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан», Федеральным Законом от 29 .12. 2010 г. № 436 — ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Указом Президента РФ от 01. 06. 2012г. №761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", «Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 05. 09. 2011г. ММД-1197/06), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) от 06.10. 2009 г. № 373; в ред. от 11. 02.2013 г. № 26993, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ ют 1742. 2010г. №1897, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования утвержденным приказом от 17.05. 2012 г. № 4134, письмом Минобразования РФ от 18.07.2003г. № 28-51-565/16 "Информация об организации работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи в регионах РФ", письмом Минобразования РФ от 08.04.2004г. № 27-51- 298/16 "Организационно-педагогические основы обеспечения эффективного взаимодействия образовательного

учреждения с семьей", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», письмом Минобрнауки России от 10.02.2015г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Законом Республики Коми от 23.12.2008 № 148-РЗ "О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми", подпрограммой «Дети и молодежь города Сыктывкара» муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования».

1.3. В состав Службы МАОУ «СОШ № 16» входят педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

1.4. Целью Службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения является защита интересов личности в сфере образования, её гармоничного развития, сохранения и укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся, повышения адаптационных возможностей участников образовательных отношений МАОУ «СОШ № 16».

1.5. Задачи Службы:

— психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;

— психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды школы;

— коррекционно-развивающая работа с детьми и учащимися;

— психологическая диагностика учащихся;

— психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, предупреждение асоциальных проявлений в процессе обучения и воспитания в школе);

— психолого-педагогическая поддержка в профессиональном самоопределении учащихся;

— консультирование субъектов образовательных отношений;

— психологическое просвещение субъектов образовательных отношений.

1.6. Деятельность Службы направлена на решение задач обеспечения безопасности, психологического благополучия и развивающего характера образовательной среды, защищает интересы — всех участников образовательного процесса:

— учащихся различных категорий (одарённых, с особенностями в развитии, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с проблемами в обучении и школьной и социальной адаптации, детей-сирот и т.д.);

— родителей (законных представителей);

— педагогов (молодых специалистов, классных руководителей, учителей, испытывающих затруднения в организации учебного и воспитательного процесса).

1.7. Служба работает в сотрудничестве с органами здравоохранения, социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам оказания помощи в воспитании и развитии учащихся.

1.8. Родители (законные представители) должны быть проинформированы о целях и формах организации психолого- педагогического, медико-социального обеспечения учащихся.

1.9. Оказание помощи несовершеннолетним учащимся предоставляется на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). ППМС-помощь несовершеннолетнему с 15 лет оказывается с его согласия.

2. Организационные основы Службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения в МАОУ «СОШ № 16»

2.1. Служба осуществляет работу непосредственно с детьми, родителями (законными представителями), педагогическим персоналом и администрацией школы.

2.2. Служба может создать структурные подразделения: школьная служба медиации, психолого-медико психологический консилиум (ПМПК) и другие.

2.3. Деятельность Службы или структурных подразделений регламентируется нормативным локальным актом школы.

3. Направления деятельности Службы

Задачи Службы реализуются через основные направления деятельности:

3.1. Повышение социально-психологической компетентности всех участников образовательных отношений (учащихся, их родителей и опекунов, педагогов) - система мер, позволяющая повысить адаптационные возможности учащихся, обеспечить психологически грамотный подход к воспитанию и обучению со стороны педагогов и родителей и осуществить профилактику асоциальных проявлений, а также «профессионального выгорания» в педагогической среде, обеспечить экологичный подход к процессу обучения и воспитания. Осуществляется с применением адекватных форм активного социально-психологического обучения: тренинги, дискуссии, клубы, семинары, игровые методы работы с участниками образовательных отношений.

3.2. Психологическое проектирование - разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды и нейтрализации негативных влияний школьных факторов риска, что особенно актуально в условиях внедрения новых технологий, программ, дидактических средств.

Специалисты Службы участвуют в проектировании программы развития образовательной организации, инновационных авторских (составительских) программ и технологий, условий организации учебного и воспитательного процесса.

3.4. Социально-психологическая экспертиза — оценка соответствия образовательной среды поставленным развивающим и воспитательным задачам, а также возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, а также оценка социально-психологической компетентности при проведении комплексной психолого-педагогической экспертизы профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций.

Проводится экспертиза социально- психологической компетентности всех участников образовательного процесса, образовательных программ, учебного расписания, условий организации питания и отдыха, анализ уроков и воспитательных мероприятий, родительских собраний и методических мероприятий.

3.5. Оказание психолого-педагогического, медико-социального обеспечения участников образовательных отношений - система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса; оказание психологической помощи в планировании и реализации профессиональной карьеры.

Психолого-педагогическое, медико-социальное обеспечение участникам образовательных отношений включает следующие виды деятельности:

— **профилактика и просвещение** - мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей (установок на формирование здорового образа жизни, поведения в чрезвычайных ситуациях, сопротивления негативным воздействиям внешней среды и т.д.), выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций учащимся, родителям (законным представителям); реализацию программ

педагогического, родительского и ученического всеобуча по наиболее актуальным проблемам социально-психологической, медицинской и правовой направленности;

— **оказание диагностических услуг**- психолого-педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Комплексная диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группой учащихся. Осуществляется первичная диагностика с соблюдением всех принципов (конфиденциальности, добровольности, компетентности, ответственности, благополучия клиента с целью создания благоприятных условий для полноценного развития, удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся. Комплексная диагностика детей с отклонениями в развитии осуществляется ПМПк.

— **оказание консультационных услуг** (психологических, правовых, социальных, педагогических, медицинских) — оказание помощи личности в её самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию в форме индивидуальных и групповых консультаций учащихся, педагогов, родителей (законных представителей);

— **организация и проведение коррекционных, развивающих мероприятий** — активное воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных дефицитов в психическом и личностном развитии учащихся с затруднениями в освоении образовательной программы для достижения адаптации в образовательной среде, гармонизация личности и межличностных отношений, укрепления здоровья;

— **профессиональная ориентация** - социально-психологическое обеспечение профессионального самоопределения и выбора оптимального вида занятости учащихся с учетом их интеллектуально-личностных возможностей, мотивационной направленности и социально-экономической ситуации на рынке труда.

3.6. Повышение профессионального мастерства специалистов Службы - развитие кадрового потенциала; повышение квалификации обеспечивается через организацию деятельности методических объединений, научно-методическое и информационно-аналитическое сопровождения, систему курсов и семинаров различной направленности, участие в деятельности профессиональных объединений и организаций.

4. Управление Службой психолого-педагогического, медико-социального обеспечения

4.1. Административное управление осуществляет директор МАОУ «СОШ № 16»;

4.2. Профессиональное управление осуществляет руководитель Службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения образовательной организации.