

Принято на Педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 16»
протокол № 17
от «18» апреля 2024 г.

Утверждаю
Директор
Т.М.Поповцева
Приказ № 01-11/109 от «18» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Сыктывкара с
углубленным изучением отдельных предметов»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Сыктывкара с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «СОШ № 16»)
Руководитель	Поповцева Татьяна Михайловна
Адрес организации	167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Димитрова, д. 8
Телефон, факс	88212 311203
Адрес электронной почты	sch_16_syk@edu.rkomi.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»
Дата создания	02.08.1976
Лицензия	№ Л035-01120-11/00272453 09.10.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	85-О от 23.12.2013 11А01 0000105

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 16» (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной Приказом МАОУ «СОШ № 16» от 20.01.2023 № 0-11/15. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы выходного дня и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2023 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить спортивные или творческие мероприятия в рамках Дней единых действий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В период учебного года педагоги школы участвуют в обучающих онлайн-семинарах по разным темам, классные руководители обучаются в онлайн-школе.

В 2023/2024 учебном году скорректирована профориентационная работа с учащимися и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

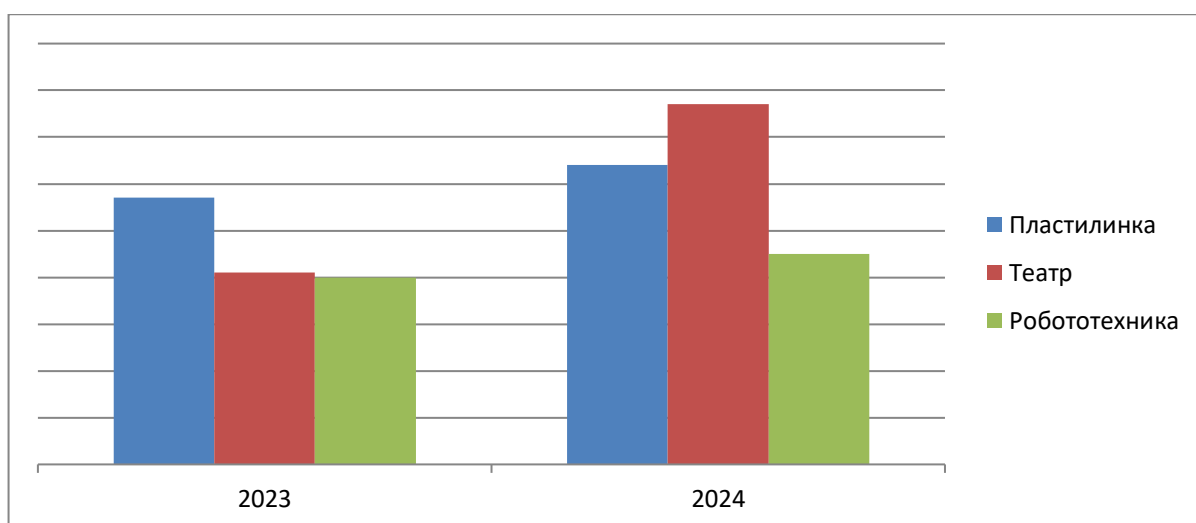
- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая
 1. «Первые шаги в робототехнику»
 2. «Юный робототехник»
 3. «Основы робототехники»
- художественная
 - «Пластинка»
 - «Ватная игрушка»
 - Театральная студия «Юный артист»
 - «Экодизайн»
 - «Природа и творчество»
 - Театральная студия «Семицветик»
 - «Я снимаю кино»

Гистограмма. Сравнение 2-х популярных программ дополнительного образования за 2023, 2024 годы»



№ п/п	Название программы	2023	2024
1	«Пластинка»	57	64
2	«Театральная студия»	41	77
3	«Робототехника»	40	45

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Система управления в Школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет является коллегиальным органом, который создается в целях развития и совершенствования деятельности школы в составе 5 (пяти) членов. Решение о назначении членов наблюдательного совета школы или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем. Решение о назначении представителя работников школы членом

	<p>наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается большинством голосов от числа присутствующих на общем собрании работников Школы. В состав наблюдательного совета могут входить: представитель администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» – 1 (один) человек; представитель Учредителя – 1 (один) человек; представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности – 2 (два) человека (по согласованию); представитель работников школы – 1 (один) человек.</p> <p>Срок полномочий наблюдательного совета составляет 5 (пять) лет.</p> <p>Компетенция Наблюдательного совета и порядок организации его деятельности регламентируются положением о Наблюдательном совете.</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления школы, рассматривающим вопросы реализации права работников на труд, с неограниченным сроком действия. Председатель общего собрания работников избирается из числа членов собрания, но им не может быть директор школы.</p> <p>Общее собрание работников созывается его председателем не реже одного раза в календарный год. Общее собрание работников является правомочным, если все работники Школы извещены о времени и месте проведения и на собрании присутствует более половины работников школы.</p> <p>Решения общего собрания работников принимаются открытым голосованием. Каждый работник школы имеет при голосовании один голос. В случае равенства голосов решающим является голос председателя собрания. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на собрании работников.</p> <p>Общее собрание работников по решениям, принятым собранием в пределах своей компетенции, имеет право представлять интересы и выступать от имени школы в государственных и иных органах и организациях. К компетенции общего собрания работников относятся: заключение коллективного договора; принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим интересы трудового коллектива, в пределах своей компетенции; выдвижение коллективных требований работников школы.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет состоит из педагогических работников школы. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления школы, с неограниченным сроком действия. Председателем педагогического совета является директор школы.</p> <p>Заседания педагогического совета созываются его председателем не реже четырех раз в течение учебного года. Порядок и сроки</p>

подготовки, созыва и проведения заседаний педагогического совета определяются положением о педагогическом совете, принимаемым педагогическим советом. Заседание педагогического совета является правомочным, если все члены совета извещены о времени и месте проведения, и на заседании присутствует более половины педагогических работников школы.

Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием. Каждый член педагогического совета имеет при голосовании один голос. В случае равенства голосов решающим является голос председателя педагогического совета. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов совета. Педагогический совет по решениям, принятым советом в пределах своей компетенции, имеет право представлять интересы и выступать от имени школы в государственных и иных органах и организациях.

К компетенции педагогического совета относятся: принятие образовательной программы школы; обсуждение выбора учебных планов, календарного учебного графика, учебников и учебных пособий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие решения о переводе учащихся в следующий класс обучения, условном переводе в следующий класс обучения, оставлении учащихся на повторное обучение с учётом мнения родителей (законных представителей) учащегося; принятие решения об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; принятие решения о завершении получения основного общего образования, среднего общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании или справки об обучении в школе, решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и аттестатов о среднем общем образовании с отличием, о вручении медали «За особые успехи в учении»; принятие локальных нормативных актов по вопросам организации образовательного процесса в пределах своей компетенции; принятие отчета о самообследовании, принятие решения по иным вопросам в пределах своей компетенции.

В управлении образовательным процессом школы используются ИТ-технологии:

- автоматизированы рабочие места сотрудников;
- обеспечен доступ сотрудников к сети Интернет, что позволяет эффективно использовать информационно-коммуникационные средства передачи данных и осуществлять обмен документами в электронном виде;
- созданы условия для обеспечения защиты информации, исполнения требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- имеется электронно-цифровая подпись, обеспечивающая безопасность передачи и однозначность установления авторства, позволяющая работать на Федеральных сайтах;
- повышены требования к информационной прозрачности школы, обеспечен открытый доступ к информации о деятельности школы, в частности функционирует и развивается официальный сайт школы;

			"5"	Всего	с одной "4"	"3"		причине	прогулам				2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	134												
2	125	125	19	85	7	4							
3	134	134	17	80	9	23							
4	137	137	21	65	5	14							
1- 4 кл.	530	396	57	230	21	41							

Качество обучения на уровне начального общего образования составляет 72%, успеваемость – 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

аллеель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	105	105	10	55	5	8							
6	101	101	3	49	3	12							
7	124	124	1	47		8							
8	155	154	8	51	2	5	1		1				
9	126	124		33	1	11	2		1	1			1
5- 9 кл.	611	608	22	235	11	44	3		2	1			1

Качество обучения на уровне основного общего образования составляет 42%, успеваемость – 99,5%. По заявлениям родителей на повторный курс обучения оставлены один ученик восьмого класса и два ученика 9 класса.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

аллеель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	55	55	2	23	1	9							
11	69	69	6	26		9							
10-11 кл.	124	124	8	49	1	18							

Качество обучения на уровне среднего общего образования составляет 46%, успеваемость – 100%.

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В 2023 году учащиеся из ДНР, ЛНР в аттестации не участвовали.

В 2023 году в Школу не были зачислены ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР. Ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР ранее 2023 года, выбрали формат очного обучения. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали положительные результаты.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что качество знаний и успеваемость выпускников в полной мере соответствуют требованиям ФГОС.

К итоговой аттестации за курс основной школы не допущены двое учащихся. Они оставлены на повторный курс обучения. Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной общей школы 124 из 124 допущенных к итоговой аттестации учащихся. Один выпускник получил аттестат с отличием.

% освоения образовательных программ по результатам государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (выпускники 9 классов)

	2021	Средний	2022	Средний	2023	Средний
--	------	---------	------	---------	------	---------

		балл		балл		балл
Математика	99%	3,2	100%	3,2	100%	3,9
Русский язык	100%	3,65	100%	3,9	100%	3,4
Литература			100%	4	100%	3
География			100%	3,9	100%	3,8
Обществознание			100%	3,2	100%	3,2
Физика			100%	3	100%	3,75
Информатика			100%	3,5	100%	3,6
Химия			100%	4	100%	3,9
История			100%	4	100%	3,2
Английский язык			100%	4,4	100%	4,1
Биология			100%	3,3	100%	3,8
Коми язык			100%	3	100%	4

4 выпускника 9-х классов награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельного предмета».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Успешно прошли итоговую аттестацию за курс средней общего образования 69 из 69 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации.

5 человек награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (5% от количества выпускников), 1 человек награжден серебряной медалью «За особые успехи в учении» (2%)

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	-2023 год
Награждены золотыми и серебряными медалями, в том числе	9 человек (16%)	6 человек (8%)	4 человека (7%)	9 (12%)	15 (19%)	3 человека (7%)	6 человек (9%)
золотыми медалями	6 чел. (11%)	3 чел. (4%)	3 человека (5%)	6 (8%)	12 (15%)	2 человека (5%)	5 человек (7%)
серебряными медалями	3 чел. (5%)	3 чел. (4%)	1 человек (2%)	3 (4%)	3 (4%)	1 человек (2%)	1 человек (1%)

11 выпускников 11-х классов награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельного предмета» (26%).

% освоения образовательных программ по результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ учащихся 11 классов

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	41%	92%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	97%	100%	100%	100%
	% от числа сдававших								
Информатика	50%	100%	100%	34%	67%	98%	76%	56%	100%
Химия	79%	94%	92%	77%	77%	40%	82%	100%	96%
География	100%	100%	-	100%	100%	100%	-	100%	-

Литература	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	97%	88%	89%	92%	91%	81%	92%	90%	75%
Биология	95%	74%	92%	75%	75%	76%	71%	100%	86%
Английский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
История	100%	87%	85%	98%	98%	100%	100%	98%	98%
Физика	100%	100%	100%	92%	94%	65%	98%	100%	100%

Средний балл по предметам

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
Математика	База – 4 Профиль - 49	Профиль - 47	Профиль - 52	База – 4 Профиль - 54	База – 4 Профиль - 48
Русский язык	69	67	67	65	64
География	-	59	-	40	46
Обществознание	59	58	33	60	58
Химия	53	48	55	55	61
Английский язык	66	68	73	45	68
Литература	57	70	66	53	49
Информатика	49	54	53	37	52
Биология	52	50	47	52	52
Физика	57	47	45	41	45
История	59	69	62	53	51

В 2023 году выпускница 11 класса Игушева Юлиана получила 100 баллов по ЕГЭ по предметам «Химия» «Биология».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 01.11.2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники социально-экономического и естественно-научного профилей продолжают обучение в высших учебных заведениях РФ и РК.

Год	Всего выпускников	Социально-экономическое направление		Углубленное изучение химии, биологии	
		Кол-во выпускников	Поступление в вузы и ссузы на эконом.специальности	Кол-во выпускников	Поступление в вузы и ссузы на медицинские специальности
2023	69	45	51%	24	61%

Выпускники социально-экономического профиля и естественно-научного профиля продолжают обучение в высших учебных заведениях РФ и РК. Согласно анализу большее количество выпускников продолжает свое обучение за пределами РК. Выпускники профильных классов продолжают обучение по данным направлениям подготовки. Основным аспектом профессионального ориентирования учащихся послужили групповые и массовые профориентационных мероприятиях: экскурсионные выходы на предприятия, реализация проекта «Билет в будущее», участие в проекте «Кампус креативного предпринимательства» при содействии КРАГСиУ, посещение профориентационных мероприятий на базе СГУ им.Питирима Сорокина, участие в вебинаре «Мои профориентационные ориентиры», участие в акции «Профдиагностика», участие в конкурсах и мастер-классах Чемпионата профессионального мастерства World

Skills Russia на базе медицинского колледжа, проведение родительских собраний для родителей 11-ых классов. Выпускники школы не имеют существенных сложностей в поступлении в ВПО и СПО. Большая часть выпускников поступает на социально-экономические и медицинские направления подготовки.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Коллектив школы устойчивый, развивающийся, в нем пропорционально сочетается количество молодых специалистов и педагогических работников со стажем.

В школе работают 9 молодых специалистов (12% от педагогического состава). Молодым специалистам в рамках кадрового обеспечения в школе уделяется пристальное внимание: организован контроль организационных, психологических, методических затруднений и запросов молодых учителей, за каждым молодым учителем закреплен наставник из числа опытных учителей-предметников, разрабатываются и реализуются перспективные планы работы в «Школе молодого учителя», молодые учителя с целью повышения теоретической подготовленности и практического осмысления активно привлекаются к подготовке и проведению методических семинаров.

В 2023 году на соответствие должности были аттестованы 2 педагогических работника, на первую квалификационную категорию - 3 человека, на высшую квалификационную категорию – 3 человека.

Курсы повышения квалификации прошли 51 человека, из них 40 человек прошли курсы повышения квалификации по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» в ГОУ ДПО «КРИПО».

Таким образом, педагогический коллектив школы имеет достаточно высокий профессиональный уровень, который целенаправленно поддерживается посредством курсов повышения квалификации и методической работой в школе.

Инновационная, методическая деятельность педколлектива

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной группы педагогических работников;

подбор и расстановка кадров;

повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;

работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;

индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение метода работы;

обеспечение методической работы;

диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика.

В связи с приходом большого количества молодых специалистов в школе ведется наставничество – работа с молодыми учителями. Опытные учителя взяли шефство над молодыми специалистами: Коданева К.А. – над Хозяиновой М.М.(английский язык); Зайнапов А.Г.- над Гирушевой И.А. (история), Ковалева Т.М. – над Мамедовой А.Р.

(математика), Чукичева Т.И. – над Колеговым Д.Ю. (физическая культура), Крылова Т.А. – над Куракиным И.Д (литература).

Методическим советом школы проведены занятия в рамках «Школы молодого учителя» («Критерий успешности учителя», «План урока с позиций здоровьесберегающих технологий», «Урок в рамках системно-деятельностного подхода»).

МАОУ «СОШ №16» укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками согласно штатному расписанию; уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым ФГОС требованиям; педагогические работники в режиме непрерывности профессионального развития совершенствуют свое образование и педагогическое мастерство; уровень квалификаций работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, квалификационной категории.

В МАОУ «СОШ № 16» введены профессиональные стандарты (Педагог (приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г. № 544н), Педагог-психолог (приказ Минтруда РФ от 27.07.2015г. № 514н). Педагог дополнительного образования (приказ Минтруда РФ от 05.05.2018 № 298н))

В школе разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Количественный состав и качественная характеристика педагогических работников МАОУ «СОШ №16» соответствует контингенту учащихся, требованиям ФГОС по кадровому обеспечению и позволяет в полной мере реализовывать ООП НОО, ООО, СОО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

удовлетворительно

- Требуется обновить художественную литературу для 10-11 классов
- Требуется обновить художественную литературу для 5-9 классов
- Требуется обновить художественную литературу для 1-4 классов
- Нехватка программных художественных произведений для старших классов

Состав фонда и его использование

	Наименование фонда	Пользователи	Сроки использования
1	Учебники	Учащиеся 1-4 классы; 5-9 классы; 10-11 классы; педагоги.	В течение учебного года
	Художественная литература	Учащиеся 1-4 классы; 5-9	В течение

2		классы; 10-11 классы; педагоги.	учебного года, детские лагеря с дневным пребыванием.
3	Методическая литература	Педагоги	В течение учебного года
4	Словари, справочники, энциклопедии.	Учащиеся 1-4 классы, 5-9 классы; педагоги.	В течение года, при подготовке к олимпиадам, на экзамены
5	Периодика	Учащиеся 1-5 классов, учителя начальных классов	В течение года, детские лагеря с дневным пребыванием
6	Электронные документы	Учащиеся 1-5 классов, педагоги	В течение учебного года

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградова Н.Ф. Власенко В.И., Поляков А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 9 апреля 2020 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы соответствует современным требованиям, действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами.

Учебный процесс осуществляется в типовом школьном здании, общей площадью 5081,4 кв.м., что соответствует нормам охраны труда работников школы и организации образовательного процесса.

Полностью обеспечены всем необходимым учебные кабинеты. Классные кабинеты школы оснащены современной мебелью, хорошо освещены, эстетически оформлены, соблюдается тепловой, световой и воздушный режим.

Все методические объединения школы обеспечены необходимым оборудованием для подготовки уроков с использованием информационных технологий.

Все виды занятий по учебным предметам обеспечены учебно-методической документацией: утвержденный директором школы учебный план на учебный год; годовой календарный график на учебный год; рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана; учебники, рекомендованные Министерством образования РФ.

Библиотека школы (площадь 48,6 кв.м.) оборудована мебелью, имеет оснащенное компьютерное место библиотекаря (для систематизации книжного фонда), помещение для хранения библиотечного фонда, медиатеку. Библиотечный фонд школы включает 57971 экземпляров, из них учебников – 41409 экземпляров, учебных пособий 358, художественная литература – 15223 экземпляра, справочный материал – 900 экземпляров, 81 экземпляр учебной информации на электронных носителях. Библиотечный фонд имеет в целом достаточное число экземпляров. По всем основным предметам учебного плана учебники имеются в наличии, во всех параллелях существует соотношение 1 ученик = 1 учебник. 25 наименований ежегодных подписных изданий по профилю ОУ позволяет учителям и обучающимся своевременно получать необходимую информацию для организации учебно-воспитательного процесса.

Источники учебной информации в достаточной мере обеспечивают потребности учебного процесса.

Учебно-информационное обеспечение школы в полной мере соответствует требованиям современных образовательных программ общего образования, что позволяет своевременно отслеживать наличие новых методических разработок во всех областях знаний.

Создание сети Интернет (локальной и Wi-Fi) позволило более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу для подготовки к занятиям и внеклассным мероприятиям, как учениками, так и учителями. Посредством безлимитного контролируемого доступа к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, может осуществляться взаимодействие образовательного учреждения с МО РК,

КРИРОиПК, экспертной комиссией, муниципальным органом управления образованием и муниципальной методической службой, другими образовательными учреждениями.

Школа имеет свой сайт. На сайте школы представлен комплекс ЭОР, которые используются участниками образовательного процесса.

В настоящее время осуществляется дооснащение школьной инфраструктуры современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Проведен анализ условий, имеющихся для реализации ФГОС ООО: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

Материально-технические условия школы совершенствуются в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

**Соответствие материально-технических
условий в МАОУ «СОШ № 16»
требованиям ФГОС.**

Требования ФГОС ООО	Условия, созданные в МАОУ «СОШ № 16»
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	АРМ учителя установлены в 37 кабинетах (том числе кулинарный цех, слесарный цех)
Лингофонный кабинет	Кабинет 49
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью	Проектная и учебно-исследовательская деятельность реализуется в предметных кабинетах: технологии, истории и обществознания.
Помещения для занятий моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством	Учащимся обеспечен доступ во внеурочное время в мастерские, кабинет изобразительного искусства. Кабинет 45 - робототехника

искусством	
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	В школе функционирует библиотека, в которой установлено два компьютера с подключением к интернету, принтер, ксерокс, сканер. Медиатека целенаправленно пополняется справочниками по всем предметам, контрольно-измерительными материалами и тестами, хрестоматиями. Сохранность книжного фонда обеспечивается

	Согласно положениям об организации деятельности школьной библиотеки.
Актовые и хореографические залы	В школе имеется актовый зал для проведения массовых мероприятий.
Спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	Спортивный зал школы оснащен необходимым спортивным оборудованием.
Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	В школе функционирует столовая на 150 посадочных мест, столовая оснащена новым технологическим оборудованием (жарочный шкаф, плита, морозильная камера, холодильные шкафы, посудомоечная машина, электрокипятильник, мясоразделочное Оборудование, овощерезка)
Помещения медицинского назначения	В школе функционирует медицинский кабинет.
Помещения для отдыха и релаксации учащихся	Две комнаты релаксации
Автогородок	Развертывается в актовом зале
Административные помещения	В школе всей необходимой компьютерной оргтехникой оснащены приемная директора, кабинеты заместителей директора по учебно-воспитательной работе, кабинет заместителя директора по воспитательной работе, социальное кабинет о педагога, кабинет педагогов-организаторов, кабинет психолога. Все компьютеры, используемые в административных целях, оснащены выходом в Интернет и объединены в локальную сеть.
Гардеробы	На первом этаже школы оборудован гардероб.
Санузлы, места личной гигиены	На каждом этаже школы функционируют санузлы.
Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	Пришкольный участок школы огорожен.

Все учебные кабинеты, другие используемые помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Уровень обеспеченности компьютерной техникой.

Технические средства	Ресурсы школы
Персональный компьютер	119 персональных компьютеров (из них ноутбуков 69), используются в учебных целях 105 (из них ноутбуков 53). Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время 23 компьютера. Доступ к интернету имеют 41 компьютер (в учебных целях – 34) 11 компьютеров в кабинете информатики № 48, 9 – в кабинете робототехники (кабинет 45)
Мультимедийный проектор	42 мультимедийных проекторов
Интерактивная доска Интерактивная приставка	12 интерактивных досок 13 интерактивных приставок
Экран	35 экранов
Принтер	принтеров, из них 20 в учебных кабинетах, МФУ - 42
Сканер Документкамера	5 сканера 9 документкамер
Оборудование компьютерной сети Факс	Имеется локальная сеть. 41 кабинетов имеют выход в интернет, из них 35 в учебных целях 1 факс
Лингофонный кабинет	1 лингофонный кабинет на 16 рабочих мест

*Соответствие материально-технических условий реализации ООП НОО,
ООО, СОО МАОУ «СОШ № 16»*

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Возможность достижения учащимися установленных ФГОС ООО требований к	Соответствие ОО требованиям ФГОС ООО к материально-техническим	Акт приемки готовности ОО к учебному году, акты очередных и внеочередных

результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	условиям реализации ООП ООО	проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
	Обеспеченность ОО учебниками в соответствии с ФГОС ООО	Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся
Соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий;	Соответствие ОО требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП ООО (санитарно-бытовых	Акт приемки готовности ОО к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО
социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда)	требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
Возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными	Предоставление возможности беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к	Акты проверки

возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ОО	объектам инфраструктуры ОО
--	-------------------------------

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Перечень используемых для реализации программ размещен на сайте МАОУ «СОШ № 16» в разделе «Библиотека».

Анализ условий, имеющихся для реализации общеобразовательных программ: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, а также учебно-методическое и информационное обеспечение - свидетельствуют о соответствии требованиям к реализации общеобразовательных программ.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. В 2023 году приобретено:

Мебель и оборудование для Центра детских инициатив

Интерактивная панель

Оборудование для модуля НВП (в том числе интерактивный тир)

Цифровая лаборатория Releop

Стенды (в том числе «Движение первых»)

Таблица Д.И.Менделеева с применением технологий дополнительной реальности

Флаг Российской Федерации, Флаг Республики Коми

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана реализации внутренней оценки качества образования, положения о внутренней системе качества образования (ВСОКО).

По итогам контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий, комплексный. Результаты обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях учащихся, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

В соответствии со школьным Положением о внутренней оценке качества образования целями внутренней системы оценка качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей – определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности – достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы школы.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления лицеем и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МАОУ «СОШ № 16». Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-х классах;
- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах;
- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах;
- сформированность предметных знаний и умений,
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений;
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- воспитанность и социальная зрелость учащихся.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие основных образовательных программ школы требованиям ФГОС;
- качество реализации календарного учебного графика;
- качество реализации учебного плана;
- качество реализации плана внеурочной деятельности;
- качество реализации рабочих программ учебных предметов;
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- качество организации и проведения урока;
- качество воспитательной деятельности классного руководителя;
- удовлетворенность родителей образовательным процессом;

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории;
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса;
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровья участников образовательного процесса;
- учебно-методические и информационные условия;
- кадровое обеспечение;
- психолого-педагогические условия;
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1265
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	530
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	611

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	124
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	601 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	База – 4 Профиль - 48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (9%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	320 (25%)
— регионального уровня		35 (3%)
— федерального уровня		7 (1%)
— международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58
— с высшим образованием		55
— высшим педагогическим образованием		55
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (47%)
— с высшей		15 (26%)
— первой		10 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (12%)

— больше 30 лет		5 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (16%)
— от 55 лет		2 (3%)_____
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41 единица
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		
— средств сканирования и распознавания текста		—
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	735 человек (58%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,6 кв.м