Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Сыктывкара с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ СОШ №16)
«Öткымын предмет пыдісянь велöдан сыктывкарса 16 №-а шöр школа» муниципальнöй асъюралана велöдан учреждение
(«16№-а ШШ» МАВУ)

Принято на Педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 16»
протокол № 8
от «18» апреля 2023 г.

Утверждаю
Директор
_____Т.М.Поповцева
Приказ № 01-11/99 от «18» апреля 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00959ED96A42A86D941EF8966FB8EADF3E
Владелец: Поповцева Татьяна Михайловна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Сыктывкара с углубленным изучением отдельных предметов» за 2022 год

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	1088 человек	1172 человек	1196 человек	1197 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	476 человек	477 человек	488 человек	498 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	480 человек	535 человек	576 человек	578 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	132 человека	160 человек	132 человека	121 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	546 человек/ 50,2%	490 человек 47,7%	470 человек/ 44,5%	622 человека/ 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1 балла	-	3,65	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5 балла	-	3,2	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69 баллов	67 баллов	67 баллов	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База – 4, Профиль – 49	База – 4 Профиль - 47	Профиль – 52 балла	База – 4 Профиль - 54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/ %	0	0	0	0

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса					
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	1 (1%)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	3 (3,8%)	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5 человек/ 5,2%	0	1 (1%)	1 (1%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/ %	6 человек/ 6,3%	2 чел./2%	4 чел./ 4%	5 чел./ 7%

	выпускников 9 класса					
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3 человека/ 6%	6 чел./8%	12 чел. / 15%	2 чел./ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	850 человек/ 78%	890 человек/ 76%	900 человек/ 75%	900 человек/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	202 человека/ 19%	245 человек/ 21%	290 человек/ 24%	310 человек/ 26%
1.19 .1	Регионального уровня	человек/ %	20 человек/ 2%	15 человек/ 1,3%	16 человек/ 1,3%	37 человек/ 3%
1.19 .2	Федерального уровня	человек/ %	20 человек/ 2%	11 человек/ 1%	58 человек/ 4,8%	10 человек/ 1%
1.19 .3	Международного уровня	человек/ %	25 человек/ 2,3%	10 человек/ 1%	0	10 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	50 человек/ 4,6%	54 человека/ 4,6%	52 человека/ 4,3%	121 человек/ 10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	82 человека/ 7,5%	106 человек/ 9%	80 человек/ 7%	121 человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	1172 человек/ 100%	1196/ 100%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	человек/ %	95 человек/	25 человек/	0	0

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		8%	2%		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	67 человек	73 человека	71 человек	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	60 человек/ 90%	65 человек/ 89%	65 человек (91%)	65 человек (91%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	60 человек/ 90%	65 человек/ 89%	65 человек (91%)	65 человек (91%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7 человек/ 10%	8 человек/ 11%	6 человек/ 9%	6 человек/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7 человек/ 10%	8 человек/ 11%	6 человек/ 9%	6 человек/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	30 человек/ 45%	32 человека/ 44%	28 человек/ 39%	29 человек/ 41%
1.29.1	Высшая	человек/ %	14 человек/ 21%	14 человек/ 19%	13 человек/ 18%	14 человек/ 18%
1.29.2	Первая	человек/ %	16 человек/ 24%	18 человек/ 25%	15 человек/ 21%	15 человек/ 21%
1.30	Численность/удельный вес	человек/				

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	20 человек/30 человек	22 человека/30%	19 человек/28%	20 человек/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 человек/10%	6 человек/9%	9 человек/13%	10 человек/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	26 человек/39 %	23 человека/32%	18 человек/25%	19 человек/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 человек/10%	5 человек/7%	6 человек/8%	6 человек/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62 человека/92%	67 человек/92%	65 человек/92%	64 человека/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62 человека/92%	67 человек/92%	65 человек/92%	64 человека/91%

2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 единицы	0,1 единицы	0,1 единицы	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	40 единиц	41 единица	41 единица	41 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	**нет**	**нет**	**нет**	**нет**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	**нет**	**нет**	**нет**	**нет**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет				
2.4.2	С медиатекой	да/нет				
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет				
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет				
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет				
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	612 человек/56%	695 человек/59%	708 человек/59%	699 человек/58%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,6 кв.м	1,6 кв.м	1,6 кв.м	1,6 кв.м

Отчет о результатах самообследования

Содержание:

1. Общие сведения об организации - стр. 8
2. Система управления - стр. 9
3. Образовательная деятельность – стр. 14
В том числе
Воспитательная деятельность – стр. 42
4. Содержание и качество подготовки учащихся – стр. 23
5. Итоги ГИА-11 – стр. 57
6. Кадровые условия – стр. – 68
7. Материально-технические и информационно-методические условия – стр. 73

Общие сведения об организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Сыктывкара с углубленным изучением отдельных предметов» (в дальнейшем именуемое Школа) создано на основании Постановления администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 18 декабря 2012 г. № 12/4728 «О создании муниципального автономного учреждения» путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Сыктывкара с углубленным изучением отдельных предметов».

Школа является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Сыктывкара с углубленным изучением отдельных предметов».

Полное наименование Школы: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Сыктывкара с углубленным изучением отдельных предметов».

Сокращенное наименование: МАОУ «СОШ № 16».

Полное наименование на коми языке: «Öткымын предмет пыдісянь велöдан сыктывкарса 16 №-а шöр школа» муниципальнöй асъюралана велöдан учреждение.

Сокращенное наименование на коми языке: «16 №–а ШШ» МАВУ.

Юридический, почтовый адрес Школы: 167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Димитрова, д. 8.

Фактические адреса Школы:

167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Димитрова, д. 8;

167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Димитрова, д. 14.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Школы является Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар».

Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» (далее – Учредитель).

Директор – Поповцева Татьяна Михайловна.

Лицензия № 567-О от 9 октября 2014 года Серия 11Л01 № 0000875

Свидетельство о государственной аккредитации № 85-О от 23 декабря 2013 года Серия 11А01 №0000118.

Адрес электронной почты syk_sch16@mail.ru

Сайт https://shkola16syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/

Приемные дни администрации для родителей:

День недели	ФИО, представителя администрации	Время приема
Понедельник	Поповцева Татьяна Михайловна	С 9.00 до 13.00
Понедельник	Шергина Светлана Борисовна	С 16.00 до 18.00
Вторник	Поповцева Татьяна Михайловна	С 16.00 до 18.00
Вторник	Кокшарова Ольга Геннадиевна	С 16.00 до 18.00
Среда	Воронина Елена Юрьевна	С 16.00 до 18.00
Четверг	Бавыка Марина Александровна	С 16.00 до 18.00
Пятница	Бочковская Наталия Александровна	С 16.00 до 18.00
Суббота	По графику	С 12.00 до 15.00

Часы консультаций социального педагога:

День недели	Время приема
Понедельник	09.00 - 13.00
Вторник	09.00- 13.00
Среда	09.00 - 13.00
Четверг	09.00 - 13.00
Пятница	09.00 - 13.00

Часы консультации психолога:

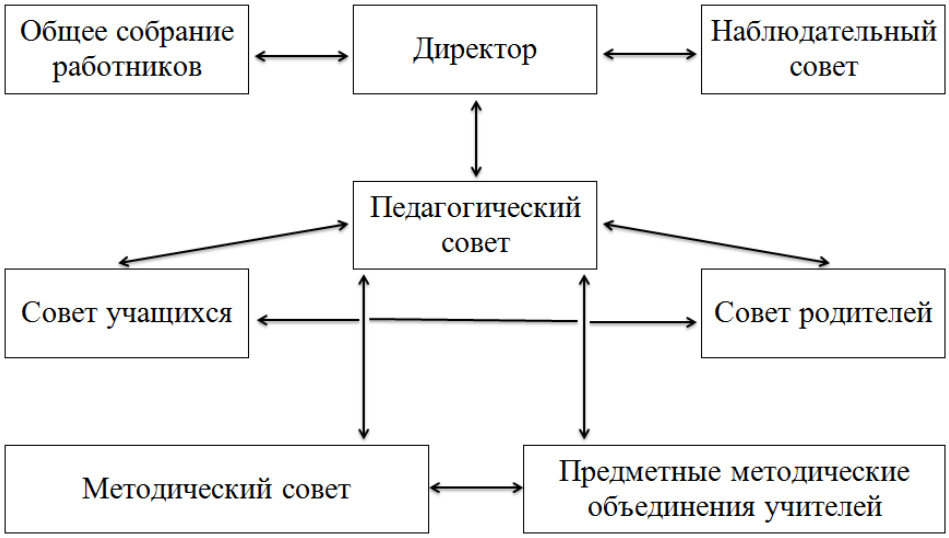
День недели	Время приема
Вторник	13.00-15.00 (для детей с ОВЗ)
Среда	13.00-15.30
Пятница	13.00 – 16.00
Суббота	10.00-14.00

Система управления.

Коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом МАОУ "СОШ №16" г. Сыктывкара:

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом Школы в соответствии законодательством Российской Федерации.

Схема структуры управления МАОУ «СОШ №16»



Функции коллегиальных органов управления:

Наблюдательный совет	Наблюдательный совет является коллегиальным органом, который создается в целях развития и совершенствования деятельности школы в составе 5 (пяти) членов. Решение о назначении членов наблюдательного совета школы или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем. Решение о назначении представителя работников школы членом наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается большинством голосов от числа присутствующих на общем собрании работников Школы. В состав наблюдательного совета могут входить: представитель администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» – 1 (один) человек; представитель Учредителя – 1 (один) человек; представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности – 2 (два) человека (по согласованию); представитель работников школы – 1 (один) человек. Срок полномочий наблюдательного совета составляет 5 (пять) лет. Компетенция Наблюдательного совета и порядок организации его деятельности регламентируются положением о Наблюдательном совете.
Общее собрание работников	Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления школы, рассматривающим вопросы реализации права работников на труд, с неограниченным сроком действия. Председатель общего собрания работников избирается из числа членов собрания, но им не может быть директор школы. Общее собрание работников созывается его председателем не реже одного раза в календарный год. Общее собрание работников является правомочным, если все работники Школы извещены о времени и месте проведения и на собрании присутствует более половины работников школы. Решения общего собрания работников принимаются открытым

	голосованием. Каждый работник школы имеет при голосовании один голос. В случае равенства голосов решающим является голос председателя собрания. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на собрании работников. Общее собрание работников по решениям, принятым собранием в пределах своей компетенции, имеет право представлять интересы и выступать от имени школы в государственных и иных органах и организациях. К компетенции общего собрания работников относятся: заключение коллективного договора; принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим интересы трудового коллектива, в пределах своей компетенции; выдвижение коллективных требований работников школы.
Педагогический совет	Педагогический совет состоит из педагогических работников школы. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления школы, с неограниченным сроком действия. Председателем педагогического совета является директор школы. Заседания педагогического совета созываются его председателем не реже четырех раз в течение учебного года. Порядок и сроки подготовки, созыва и проведения заседаний педагогического совета определяются положением о педагогическом совете, принимаемым педагогическим советом. Заседание педагогического совета является правомочным, если все члены совета извещены о времени и месте проведения, и на заседании присутствует более половины педагогических работников школы. Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием. Каждый член педагогического совета имеет при голосовании один голос. В случае равенства голосов решающим является голос председателя педагогического совета. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов совета. Педагогический совет по решениям, принятым советом в пределах своей компетенции, имеет право представлять интересы и выступать от имени школы в государственных и иных органах и организациях. К компетенции педагогического совета относится: принятие образовательной программы школы; обсуждение выбора учебных планов, календарного учебного графика, учебников и учебных пособий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие решения о переводе учащихся в следующий класс обучения, условном переводе в следующий класс обучения, оставлении учащихся на повторное обучение с учётом мнения родителей (законных представителей) учащегося; принятие решения об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; принятие решения о завершении получения основного общего образования, среднего общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании или справки об обучении в школе, решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и аттестатов о среднем общем образовании с отличием, о

	вручении медали «За особые успехи в учении»; принятие локальных нормативных актов по вопросам организации образовательного процесса в пределах своей компетенции; принятие отчета о самообследовании, принятие решения по иным вопросам в пределах своей компетенции.

В **управлении** образовательным процессом школы используются **IT-технологии**:

- автоматизированы рабочие места сотрудников;
- обеспечен доступ сотрудников к сети Интернет, что позволяет эффективно использовать информационно-коммуникационные средства передачи данных и осуществлять обмен документами в электронном виде;
- созданы условия для обеспечения защиты информации, исполнения требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- имеется электронно-цифровая подпись, обеспечивающая безопасность передачи и однозначность установления авторства, позволяющая работать на Федеральных сайтах;
- повышены требования к информационной прозрачности школы, обеспечен открытый доступ к информации о деятельности школы, в частности функционирует и развивается официальный сайт школы;
- обеспечивается эффективное внутриведомственное и межведомственное информационное взаимодействие на основе ИКТ, которое осуществляется посредством:

обмена данными в электронной форме между отдельными муниципальными и государственными информационными системами;

регламентированного доступа к сведениям, содержащимся в муниципальных и государственных информационных системах;

электронного документооборота;

- проводится независимая оценка качества образования.

Большую роль в обеспечении открытости и прозрачности функционирования школы играет официальный сайт. Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 17.05.2022 № 391 «Об организации формирования и ведения официальных сайтов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Коми, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», в целях организации перевода официальных сайтов муниципальных общеобразовательных организаций на платформу федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (платформа «Госвеб») сайт МАОУ «СОШ № 16» в 2022 году переведен на платформу Госвеб. Адрес сайта МАОУ «СОШ № 16» в сети Интернет - https://shkola16syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ Цель разработки обеспечения функционирования сайта МАОУ «СОШ № 16» – развитие и поддержка единого информационного пространства. Задачи сайта: обеспечение открытости деятельности МАОУ «СОШ № 16»; реализация прав учащихся, выпускников школы, родителей и законных представителей учащихся, представителей органов государственной и муниципальной власти, учительского сообщества, всех заинтересованных на доступ к открытой информации о ресурсном обеспечении деятельности школы, о результатах деятельности коллектива школы; оперативное информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательной организации, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; представление прав и интересов участников образовательных отношений; обеспечение условий для обмена педагогическим опытом; позитивная презентация достижений учащихся, учителей, педагогического коллектива МОУ «СОШ № 16».

Сайт МАОУ "СОШ № 16" соответствует требованиям:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Постановления Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Приказа Рособрнадзора № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (вступил в силу с 1 января 2020 года и действует по 31 декабря 2026 года);

Приказ Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014 (в редакции от 07.04.2020) (изменения Приказ Рособрнадзора от 27.11.2017 № 1968) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

Федерального закона от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об электронной подписи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).

Принципы деятельности сайта МАОУ «СОШ № 16»: соответствие требованиям нормативного законодательства, информационная открытость, доступность материалов, плановое пополнение всех разделов сайта, мониторинг запросов учащихся, учителей, родителей на тематику, формы размещаемых материалов.

Основные задачи, решаемые Школой в рамках образовательной деятельности:

обеспечение соответствия основных образовательных программ МАОУ «СОШ № 16» требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО;

обеспечение преемственности между начальным общим образованием и основным общим образованием, преемственности основного общего и среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса,

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

взаимодействие МАОУ «СОШ № 16» при реализации ООП с социальными партнёрами;

выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему конкурсных мероприятий, спортивных соревнований, организацию проектно-исследовательской деятельности, олимпиадное движение, организацию общественно полезной деятельности, в том числе с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, специалистов учреждений профессионального образования;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности в МАОУ «СОШ № 16».

Образовательная деятельность:

В 2022 году МАОУ «СОШ № 16» **реализованы программы:**

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)
4. Программы дополнительного образования художественной направленности:

«Семицветик»
«Экодизайн»
«Путь к успеху»
«Стихосложение»
Программы дополнительного образования технической направленности:
«Юный робототехник»
«Основы робототехники»
«Первые шаги в робототехнику»
Программы дополнительного образования социально-педагогической направленности:
«Бизнес-академия для молодежи»

Школа не реализует адаптированные программы. Организовано обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в условиях общеобразовательной организации с полной интеграцией.

Контингент учащихся

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	Захаренко Светлана Александровна	27	
1б	Кацимон Инга Ярославовна	27	
1в	Попова Елена Владимировна	26	
1г	Аверина Анна Андреевна	23	
1д	Колипова Ольга Николаевна	22	
По параллели		125	25
2а	Мишарина Марта Николаевна	26	
2б	Забоева Елена Владимировна	28	
2в	Дроздова Юлия Александровна	23	
2г	Расова Юлия Александровна	26	
2с	Валеева Марина Владимировна	30	
По параллели		133	26,6
3а	Кузькокова Елена Михайловна	28	
3б	Коваль Дарья Евгеньевна	30	
3в	Жижева Анна Александровна	25	
3г	Шлопова Екатерина Владимировна	26	
3с	Сажина Екатерина Валерьевна	24	
По параллели		133	26,6
4а	Серебренникова Лидия Валерьевна	30	

4б	Валеева Марина Владимировна	25	
4в	Дроздова Юлия Александровна	25	
4г	Семушова Ольга Александровна	27	
По параллели		107	26,75
1 - 4		498	26,21
5а	Эйчус Наталья Юрьевна	28	
5б	Коданева Карина Араратовна	27	
5в	Доронина Татьяна Алексеевна	25	
5г	Торопова Анна Васильевна	26	
По параллели		106	26,5
6а	Крылова Татьяна Андреевна	26	
6б	Кофель Елена Ивановна	26	
6в	Коюшева Екатерина Васильевна	25	
6г	Моторина Виктория Анатольевна	26	
6д	Гергей Ольга Дмитриевна	27	
По параллели		130	26
7а	Ковалева Татьяна Михайловна	22	
7б	Петров Данил Александрович	25	
7в	Туголуков Николай Николаевич	20	
7г	Чужмарова Алёна Дмитриевна	25	
7д	Ванюта Ольга Владимировна	24	
7с	Кудряшова Наталья Игоревна	26	
По параллели		142	23,67
8а	Антонова Инна Валентиновна	25	
8б	Вишневецкая Анна Владимировна	25	
8в	Дорофеева Ирина Ивановна	21	
8г	Свистак Наталья Петровна	27	
8с	Белугина Виктория Евгеньевна	24	
По параллели		122	24,4
9а	Канева Виктория Васильевна	26	
9б	Кадильникова Татьяна Викторовна	26	
9в	Чистякова Дина Александровна	25	
По параллели		77	25,67
5 - 9		577	25,09
10а	Чукичева Татьяна Игоревна	26	
10б	Колпакова Екатерина Евгеньевна	26	
10м	Демина Мария Егорьевна	27	
По параллели		79	26,33
11а	Шундукова Анна Александровна	24	

11м	Родионова Любовь Владимировна	18	
По параллели		42	21
10 - 11		121	24,2
Всего по школе		1196	25,45

В контингент учащихся входит учащийся из категории «дети-беженцы». Ему предложена психологическая помощь. Учащийся обеспечен учебниками, тетрадями, бесплатным питанием.

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2021 г.

Количество учебных недель:

в 1-х классах – 33 недели;

во 2-4, 9, 11 классах – 34 недели;

в 5-7 классах – 35 недель;

в 8, 10 классах – 36 недель.

Окончание учебного года:

в 1- 4 классах – 24 мая 2022 года;

в 5-7 классах – 28 мая 2022 года;

в 8, 10 классах – 04 июня 2022 года;

в 9, 11 классах – 21 мая 2022 года.

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели

1 классы – 6

2 классы – 5

3 классы – 5

4 классы – 4

5 классы – 4

6 классы – 5

7 классы – 6

8 классы – 5

9 классы – 3

10 классы – 3

11 классы – 2

12 классы – 0

Из них:

классы с естественнонаучным профилем: 10м, 11м;

классы с социально-экономическим профилем (обществознание, право): 10а, 10б, 11а.

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти

Четверть	Классы	Дата		Продолжительность (кол-во уч. недель)
		Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	1-7 классы	01.09.2021	29.10.2021	9 недель
	8-11 классы	01.09.2021	30.10.2021	9 недель
II четверть	1-7 классы	08.11.2021	24.12.2021	7 недель
	8-11 классы	08.11.2021	25.12.2021	7 недель
III четверть	1 классы	10.01.2022	18.03.2022	9 недель
	2-4 классы	10.01.2022	18.03.2022	10 недель
IV четверть	1-4 классы	28.03.2022	24.05.2022	8 недель
	5-7 классы	28.03.2022	28.05.2022	9 недель
	8,10 классы	28.03.2022	04.06.2022	10 недель
	9,11 классы	28.03.2022	21.05.2022	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года

Канику	Дата	Продолжительнос

лы	Начало каникул	Окончание каникул	ть в календарных днях
Осенние	01.11.2021	07.11.2021	7
Зимние	27.12.2021	09.01.2022	14
Дополнительные каникулы для 1 классов	14.02.2022	20.02.2022	7
Весенние	21.03.2022	27.03.2022	7
Летние	25.05.2022	31.08.2022	(1-4 классы)
	29.05.2022	31.08.2022	(5-7 классы)
	05.06.2022	31.08.2022	(8, 10 классы)
	9,11 классы – для отдыха и иных социальных целей, в том числе поступления в другие ОО с даты завершения обучения по 31.08.2022г.		

Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 14.02.2022по 20.02.2022– 7 календарных дней.

Продолжительность учебного года для учащихся 8,10 классов увеличена до 36 недель в целях выполнения основных образовательных программ.

Дополнительные дни каникул для учащихся –04.09.2021, 11.09.2021, 07.03.2022, 30.04.2022, 03.05.2022, 10.05.2022– 6 календарных дней.

Использование дистанционных образовательных технологий- 17.09.2020г.,18.09.2020г.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

пятидневная рабочая неделя для 1-7 классов;

шестидневная рабочая неделя для 8-11 классов.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность:

первая смена: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1t; 4а, 4б, 4в, 4г; 5 а,5 б, 5в, 5г; 8а, 8б, 8 в,8г,8с; 9а, 9б, 9в; 10а, 10б, 10м; 11а, 11м;

вторая смена: 2а, 2б, 2в, 2г; 2 д, 2 с; 3а, 3б, 3в, 3г,3д,3с; 6а, 6б, 6в, 6г, 6 д; 7а, 7б, 7в, 7 г, 7д, 7с.

Продолжительность уроков:

1 классы – «ступенчатый» режим обучения:

сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут каждый;

ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;

январь-май – 4 урока по 40 минут каждый;

2-11 классы – 40 минут.

Режим учебных занятий:

Для 2-11 классов устанавливается следующий режим работы:

начало учебных занятий не раннее 08.00 для 1-й смены, 13.45 для 2-й смены, согласно расписанию:

	I смена		II смена	
	Продолжительность урока	Продолжительность перемены	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00-8.35	20 минут	13.45.-14.20	20 минут
2 урок	8.55-9.30	20 минут	14.40-15.15	15 минут
3 урок	9.50-10.25	20 минут	15.30-16.05	15 минут
4 урок	10.45-11.20	20 минут	16.20-16.55	5 минут
5 урок	11.40-12.15	15 минут	17.00-17.35	5 минут
6 урок	12.30-13.05	30 минут	17.40-18.15	
7 урок	13.10-13.45			

Суббота

	I смена	
	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00-8.35	10 минут
2 урок	8.45-9.20	10 минут
3 урок	9.30-10.05	15 минут
4 урок	10.20-10.55	15 минут
5 урок	11.10-11.45	10 минут
6 урок	11.55-12.30	10 минут
7 урок	12.40-13.10	10 минут

8 урок	13.20–13.55	

Для первых классов устанавливается следующий режим работы:

1 четверть (сентябрь-октябрь):

	I смена	
	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00-8.35	20 минут
2 урок	8.55-9.30	40 минут (динамическая пауза)
3 урок	10.10-10.45	

2 четверть (ноябрь-декабрь):

	I смена	
	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00-8.35	20 минут
2 урок	8.55-9.30	40 минут (динамическая пауза)
3 урок	10.10-10.45	20 минут
4 урок	11.05-11.40	

3-4 четверти (январь-май):

	I смена	
	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00-8.35	20 минут
2 урок	8.55-9.30	40 минут (динамическая пауза)
3 урок	10.10-10.35	20 минут
4 урок	10.55-11.20	

Режим работы группы продленного дня для 1 классов: после завершения учебных занятий до 14.30

6. Режим занятий внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с основными образовательными программами школы.

Мероприятия внеурочной деятельности реализуются:

- в период образовательного процесса – после учебных занятий;

- в каникулярное время – согласно планам проведения мероприятий.

Программы внеурочной деятельности реализуются по расписанию, утвержденному приказом директора школы.

Регламентация времени на отдельные направления внеурочной деятельности определяется задачами развития классного коллектива, при этом в содержание включены:

- деятельность по развитию ученического самоуправления и проведению воспитательных мероприятий, подготовка и проведение коллективных дел ученического коллектива или общешкольных мероприятий, развитие социального творчества и инициативы детей;

- реализация программ внеурочной деятельности в группах, формируемых по интересам учащихся;

- участие в конкурсах, соревнованиях, проектах разного уровня;

- осуществление педагогической поддержки социализации учащихся посредством мероприятий, проводимых с участием социальных педагогов, медицинского работника, сотрудников правоохранительных органов и т.п.

- реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемых через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана и составляет не более 10 часов в неделю.

Организационной основой внеурочной деятельности выступает план внеурочной деятельности по уровням образования.

Регламентирование внеурочной деятельности (согласно расписанию кружковой деятельности):

для учащихся 1 смены с 14.00 до 19.00

для учащихся 2 смены с 12.00 до 13.30

7. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в учебное время согласно учебному плану, в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе учащихся в следующий класс.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

2-4, 5-8, 10 классы – с 15 марта 2022 г. по 10 мая 2022 года

9,11 классы – с 01 марта 2022 г. по 27 апреля 2022 г.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена, а также в форме государственного выпускного экзамена.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, а также в форме государственного выпускного экзамена.

Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится в сроки, установленные Министерством образования Российской Федерации.

Вручение документов об образовании проводится после проведения государственной итоговой аттестации.

8. Мониторинг усвоения образовательной программы учащимися 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений, учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

9. Всероссийские проверочные работы в МАОУ «СОШ № 16» реализуются с целью формирования всероссийской, республиканской и муниципальной системы оценки качества образования, в целях мониторинга качества образования учащихся НОО, ООО, СОО, использования результатов всероссийских проверочных работ для своевременного принятия мер по повышению качества образования на уровне муниципалитета, образовательной организации, каждого класса, отработки технологии проведения и организации информационного сопровождения всероссийских проверочных работ.

10. Режим приема граждан в МАОУ «СОШ №16»

Приемные дни администрации для родителей

День недели	ФИО представителя администрации	Время приема
Понедельник	Поповцева Татьяна Михайловна	с 9.00 до 13.00
	Шергина Светлана Борисовна	с 16.00 до 18.00
Вторник	Поповцева Татьяна Михайловна	с 16.00 до 18.00
	Кокшарова Ольга Геннадиевна	с 16.00 до 18.00
Среда	Воронина Елена Юрьевна	с 16.00 до 18.00
Четверг	Бавыка Марина Александровна	с 16.00 до 18.00
Пятница	Кузькова Елена Михайловна	с 16.00 до 18.00
Суббота	По графику	с 12.00 до 15.00

Часы консультаций социального педагога

День недели	Время приема
Понедельник	09.00 - 13.00

Вторник	09.00- 13.00
Среда	09.00 - 13.00
Четверг	09.00 - 13.00
Пятница	09.00 - 13.00

Часы консультаций педагога-психолога

День недели	Время приема
Вторник	13.00-15.00 (для детей с ОВЗ)
Среда	13.00-15.30
Пятница	13.00 – 16.00
Суббота	10.00-14.00

11. Организация полевых сборов юношей 10-х классов:

В целях совершенствования военно-патриотического воспитания учащихся, развития навыков по ГО, подготовки к службе в Вооруженных силах РФ организуется участие юношей 10-х классов в 5-и дневных учебных сборах по приказу УО АМО ГО «Сыктывкар». Учебные сборы для юношей 10 классов проводятся в июне 2022 года (в соответствии с графиком, утвержденным УО АМО ГО «Сыктывкар»).

Содержание и качество подготовки учащихся

По итогам 2021-2022 учебного года школа имеет следующие показатели успеваемости обучающихся. В 2022 учебном году в школе обучалось 1197 учащихся, из них: в 1-4 классах – 498 (19 классов); в 5-9 классах - 578 (23 класса); в 10-11 классах – 121 учащихся (5 классов).

По итогам года из 1078 учащихся 1-8, 10-х классов переведены в следующий класс 1078 учащихся (100%).

Всего отличников – 113 чел., что составило 11%, лучших (имеющих по итогам года все оценки «4» и «5») – 509 чел., что составило 47%. Качество обучения составило 58%.

	2020 год	2021 год	2022 год
Отличники	158 чел. (15%)	123 чел. (10%)	113 (11%)
Лучших	490 чел. (48%)	470 (39%)	509 (47%)
Качество обучения	63%	45%	58%

46 человек награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении»

К итоговой аттестации за курс основной школы не допущен один учащийся. Он оставлен на повторный курс обучения. Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной общей школы 76 из 76 допущенных к итоговой аттестации учащихся.

% освоения образовательных программ по результатам государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (выпускники 9 классов)

	2017-2018	Средний балл	2018-2019	Средний балл	2020-2021	Средний балл	2021-2022	Средний балл
Математика	100%	3,55	93%	3,4	99%	3,2	97%	3,2
Русский язык	100%	4,1	100%	4,1	100%	3,65	97%	3,9
Литература	100%	4	-	-			100%	4
География	100%	3,5	100%	4,1			100%	3,9

Обществознание	100%	3,67	100%	3,6			97%	3,2
Физика	92,3%	3,3	100%	3			100%	3
Информатика	100%	3,58	100%	4			97%	3,5
Химия	100%	3,7	100%	3,8			100%	4
История	-	-	100%	4			100%	4
Английский язык	100%	4,3	100%	4,8			100%	4,4
Биология	100%	3,4	100%	3,4			100%	3,3
Коми язык	-	-	-	-			0	2

4 выпускника 9-х классов награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельного предмета».

Успешно прошли итоговую аттестацию за курс средней общего образования 42 из 42 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации.

2 человека награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (5% от количества выпускников), 1 человек награжден серебряной медалью «За особые успехи в учении» (2%)

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Награжденны золотыми и серебряными медалями, в том числе	6 чел. (10%)	9 человек (16%)	6 человек (8%)	4 человека (7%)	9 (12%)	15 (19%)	3 человека (7%)
золотыми медалями	6 чел. (10%)	6 чел. (11%)	3 чел. (4%)	3 человека (5%)	6 (8%)	12 (15%)	2 человека (5%)
серебряными медалями		3 чел. (5%)	3 чел. (4%)	1 человек (2%)	3 (4%)	3 (4%)	1 человек (2%)

11 выпускников 11-х классов награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельного предмета» (26%).

% освоения образовательных программ по результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ учащихся 11 классов

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	41%	92%	100%
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%	100%	100%
	% от числа сдававших								
Информатика	-	50%	100%	100%	34%	67%	98%	76%	56%
Химия	100%	79%	94%	92%	77%	77%	40%	82%	100%
География	-	100%	100%	-	100%	100%	100%	-	100%
Литература	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	100%	97%	88%	89%	92%	91%	81%	92%	90%
Биология	100%	95%	74%	92%	75%	75%	76%	71%	100%
Английский язык	83,3%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
История	81,8%	100%	87%	85%	98%	98%	100%	100%	98%
Физика	66,6%	100%	100%	100%	92%	94%	65%	98%	100%

Средний балл по предметам

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика	База – 4 Профиль- 45	База – 4 Профиль - 49	Профиль - 47	Профиль - 52	База – 4 Профиль - 54
Русский язык	68	69	67	67	65
География	61	-	59	-	40
Обществознание	59	59	58	33	60
Химия	47	53	48	55	55
Английский язык	59	66	68	73	45
Литература	56	57	70	66	53
Информатика	26	49	54	53	37
Биология	43	52	50	47	52
Физика	47	57	47	45	41
История	54	59	69	62	53

По итогам учебного года следует отметить повышение уровня успеваемости и показателя качества обученности

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Успеваемость	99,5%	99,7%	99,8%	99,3%	100%	98%	99,9%
Качество обученности	53,6%	52,2%	49,3%	57%	63%	45%	58%

В школе ведется работа с одаренными детьми, работа по выявлению и развитию индивидуальных способностей учащихся. Проводятся школьные конкурсы, ведется подготовка учащихся к участию в конкурсах муниципального республиканского, всероссийского уровней.

Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе Положения о системе оценки качества образования, плана ВШК, плана реализации внутренней системы оценки качества образования по разделам: «Качество образовательных результатов», «Качество реализации образовательного процесса», «Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс». Результаты мониторинга оформлялись в справки и приказы.

В целом, можно выделить следующие положительные аспекты работы образовательного учреждения:

Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.

Подготовка к внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО.

Работа по формированаию функциональной грамотности учащихся.

Стабильность образовательных результатов в целом по школе.

Сотрудничество с вузами (дополнительные занятия по химии и биологии).

Реализация проекта «Школа юного предпринимателя».

Участие школы в межшкольных воспитательных проектах (см. анализ воспитательной днятельности).

Реализация Программ «Работа с трудными детьми», «Путь к успеху», «Здоровый образ жизни», «Патриотического воспитания» (см. анализ воспитательной днятельности).

В то же время в работе школы можно выделить проблемы:

Недостаточная активность педагогов по обобщению и распространению опыта. Отсутствие работы учителей в творческих группах, по проектам.

Недостаточный уровень знаний педагогов о причинах и механизмах школьных трудностей.

Тяготение к традиционной контрольной деятельности.

Проблемы является взаимосвязанными и взаимообусловленными, пути их решения отразились в целях и задачах работы школы на 2022-2023 учебный год.

Всероссийские проверочные работы в МАОУ «СОШ № 16» реализуются с целью формирования всероссийской, республиканской и муниципальной системы оценки качества образования, в целях мониторинга качества образования учащихся НОО, ООО, СОО, использования результатов всероссийских проверочных работ для своевременного принятия мер по повышению качества образования на уровне муниципалитета, образовательной организации, каждого класса, отработки технологии проведения и организации информационного сопровождения всероссийских проверочных работ.

В 2022 году Всероссийские проверочные работы были перенесены с весны на осень и проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 467 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 04.04.2022 года № 266 «О внесении изменения в приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 9 ноября 2021 года № 700 «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом управления образованием администрации МО ГО «Сыктывкар» от 13 апреля 2022 года № 367 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 10.12.2021 № 1258 «Об организации исполнения приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.11.20210 № 700 «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году».

ВПР проводились по следующим предметам и имели следующие результаты:

Предмет	Средний балл		Доля не сдавших	Качество	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
	Отметка по журналу	Отметка по ВПР					
5 классы (за 4 класс)							
Окружающий мир	4,51	3,8	0	70,46%	37,5%	62,5%	0
Математика	4,52	4,09	3,03%	79,79%	23,23%	73,74%	3,03%
Русский язык	4,12	3,74	5,38%	67,74%	36,56%	63,44%	0
6 классы (за 5 класс)							
Математика	4	3,6	11,24%	42,7%	52,81%	44,94%	2,25%
Русский язык	3,8	3,4	4,44%	52,22%	27,78%	63,33%	8,89%
Биология	4,2	3,8	19,08%	39,72%	83,97%	15,27%	0,76%

История	4	3,4	6,67%	50,37%	48,89%	44,44%	6,67%
7 классы (за 6 класс)							
Обществознание	4,2	3,0	32,94%	21,17%	84,71%	12,94%	2,35%
География	4,05	3,14	13,04%	21,73%	69,57%	30,43%	0
Математика	3,9	3,3	3,67%	29,36%	51,38%	47,71%	0,92%
Русский язык	3,8	3,5	10,64%	51%	38,30%	54,26%	7,45%
Биология	4,7	3,9	32,43%	9,91%	99,08%	0,92%	0,00
История	4	2,9	26,85%	29,63%	71,30%	25,93%	2,78%
8 классы (за 7 класс)							
Обществознание	4,3	3,17	18,75	31,25	67,19	31,25	1,56
География	4,19	3,42	6,15	38,48	63,08	30,77	6,15
Математика	4,05	3,32	6,98	25,59	60,47	32,5	6,98
Физика	4,24	3,29	3,08	27,7	75,38	24,62	0
Русский язык	3,7	4,3	4,55	93,18	4,55	25,00	70,45
Английский язык	4,1	3,04	23,88	23,88	80,6	19,4	0
Биология	4,2	4,3	10,45	61,19	47,69	38,46	13,85
История	4	3,9	5,80	75,36	28,99	46,38	24,64
9 классы (за 8 класс)							
Обществознание	4,2	3,04	24,18	25,28	75,82	23,08	1,10
География	4,06	3,0	14,13	11,96	81,52	18,48	0
Математика	3,88	4,19	25,29	5,75	65,52	34,48	0
Физика	4,17	3,83	8,14	12,79	88,37	11,63	0
Русский язык	3,8	3	38,46	34,07	62,64	32,97	4,4
Биология	4,2	2,8	17,78	23,08	84,62	15,38	0,00
История	4,1	4,6	14,12	56,48	57,14	34,52	8,33
Химия	4,02	3,6	8,79	65,93	35,16	47,25	17,58

Анализ соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу показывает, что в основном отметки за ВПР ниже отметок по журналу.

По результатам ВПР подготовлены для внесения в рабочие программы учебных 4-9 классов необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. Данные изменения рассмотрены на заседаниях предметных методических объединений учителей оформлены приложением к рабочим программам по предметам. Учителями внесены изменения в технологические карты, планы-конспекты уроков с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. Учителями разработаны индивидуальные образовательные маршруты по

формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, для учащихся, показавших низкие образовательные результаты (получивших «2») по итогам ВПР.

По итогам **ВПР 2022** были выявлены признаки необъективности результатов проверки ВПР в 5 классах по русскому языку.

Во исполнение приказа управления образования от 10.02.2023 № 165 «О проведении выборочной перекрёстной проверки Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике», в целях в целях повышения объективности результатов Всероссийских проверочных работ, выявления причин необъективности результатов Всероссийских проверочных работ в 2022 году по русскому языку (далее - ВПР), 15-16 февраля 2023 года проведена перекрестная проверка ВПР по русскому языку учащихся 5 классов МАОУ «СОШ № 16» учителями русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 12».

Для перекрестной проверки ВПР МАОУ «СОШ № 16» предоставило 27 работ ВПР, выбранных случайным образом (30% от числа учащихся писавших ВПР по русскому языку в 5 классах).

В ходе перекрестной проверки ВПР учителя русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 12» нашли расхождения в оценивании работ:

1 балл – 8 работ

2 балла – 2 работы

3 балла – 3 работы

4 балла – 4 работы

7 баллов – 1 работа.

Доля работ, имеющих расхождения в баллах, составила 67% от количества работ, представленных на перекрестную проверку.

Ошибки в оценивании были в заданиях:

Задание 2:

Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Проверяемые требования: Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.

Задание 4:

Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.

Проверяемые требования: Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.

Задание 8:

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной.

Проверяемые требования: Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.

Задание 9:

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

Проверяемые требования: Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.

По результатам перекрестной проверки заместителем директора по НМР Ворониной Е.Ю. проведена перепроверка работ ВПР с выявленным некорректным оцениванием. Перепроверка показала, что работы, имеющие расхождения в 7, 4, 3 балла, принадлежат учащимся одного класса и были проверены двумя учителями школьной комиссии по проверке ВПР по русскому языку.

Таким образом, выявлены причины, способствующие появлению признаков необъективности результатов ВПР по русскому языку у учащихся 5 классов:

- Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в части осуществления оценочной деятельности.
- Недостаточный контроль администрации за соблюдением норм критериального оценивания.
- Недостаточная работа администрации по вопросам обучения и практической работы по критериальному оцениванию работ ВПР.

В целях повышения объективности проведения и качества проверки Всероссийских проверочных работ реализован план по обеспечению объективности результатов ВПР в 2023 году

План обеспечения объективности результатов

Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году

	Мероприятие по обеспечению объективности результатов ВПР	Сроки	Ответственные
	Анализ итогов ВПР по русскому языку, итоги перекрестной проверки (ШМО учителей русского языка и литературы)	27.02.2023	Заместитель директора по НМР Воронина Е.Ю.
	Совещание педагогического коллектива по итогам перекрестной проверки работ ВПР, по выявлению признаков необъективной оценки ВПР	01.03.2023	Директор Поповцева Т.М. Заместитель директора по НМР Воронина Е.Ю.

	Обучающий семинар по объективной проверке работ ВПР	03.03.2023	Заместитель директора по НМР Воронина Е.Ю.
	Работа на заседаниях методических объединений «Разбор критериев оценивания ВПР»	06.03.23-10.03.23	Заместитель директора по НМР Воронина Е.Ю., заместители директора по УР Селиванова Н.А., Кокшарова О.Г., Бавыка М.А.
	Персональный контроль учителей русского языка и литературы (Эйчус Н.Ю., Антонова И.В.)	06.03.23-17.03.23	Заместитель директора по НМР Воронина Е.Ю.
	Работа на заседаниях методических объединений «Составление заданий на уроки для ликвидации несформированности предметных умений»	13.03.23-17.03.23	Заместитель директора по НМР Воронина Е.Ю., заместители директора по УР Селиванова Н.А., Кокшарова О.Г., Бавыка М.А.
	Зачет у учителей русского языка и литературы по критериальному оцениванию ВПР	21.03.2023	Заместитель директора по НМР Воронина Е.Ю.
	Работа с родителями о недопущении натаскивания учащихся на написание ВПР, разъяснительная работа о целях ВПР	Индивидуальная работа в течение марта-апреля 2023 года Родительские собрания – 14.03.23, 16.03.23	Заместители директора по УР Селиванова Н.А., Кокшарова О.Г., Бавыка М.А.
	Работа с общественными наблюдателями ВПР	Март 2023 года	Заместители директора по УР Селиванова Н.А., Кокшарова О.Г., Бавыка М.А.
0	Назначение комиссии по проверке ВПР	Март 2023 года	Заместитель директора по НМР Воронина Е.Ю., заместители директора по УР Селиванова Н.А., Кокшарова О.Г., Бавыка М.А.

1	Организация и проведение ВПР в соответствии с нормативными документами ФИС ОКО	Март-апрель 2023 года	Заместитель директора по НМР Воронина Е.Ю., заместители директора по УР Селиванова Н.А., Кокшарова О.Г., Бавыка М.А.
2	Посещение 20% уроков русского языка учителей русского языка и литературы Антоновой И.В., Эйчус Н.Ю.	Март-апрель 2023 года	Заместитель директора по НМР Воронина Е.Ю.
3	Посещение администрацией МАОУ «СОШ № 16» ВПР	Март-апрель 2023 года	Заместитель директора по НМР Воронина Е.Ю., заместители директора по УР Селиванова Н.А., Кокшарова О.Г., Бавыка М.А.
4	Контроль администрацией МАОУ «СОШ № 16» проверки ВПР (посещение заседаний комиссии по проверке ВПР)	Март-апрель 2023 года	Заместитель директора по НМР Воронина Е.Ю., заместители директора по УР Селиванова Н.А., Кокшарова О.Г., Бавыка М.А.
5	Проверка отправленного файла с результатами ВПР	Март-апрель 2023 года	Заместитель директора по НМР Воронина Е.Ю., заместители директора по УР Селиванова Н.А., Кокшарова О.Г., Бавыка М.А.

Реализация внутренней системы качества образования

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана реализации внутренней оценки качества образования, положения о внутренней системе качества образования (ВСОКО).

По итогам контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий, комплексный. Результаты обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях учащихся, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой

объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

В соответствии со школьным Положением о внутренней оценке качества образования целями внутренней системы оценка качества образования являются:

– формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей – определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности – достоверной информации о качестве образования;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы школы.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления лицеем и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МАОУ «СОШ № 16». Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

– результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-х классах;

– результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах;

– результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах;

– сформированность предметных знаний и умений,

– сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений;

– результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

– воспитанность и социальная зрелость учащихся.

Критерии качества образовательного процесса:

– соответствие основных образовательных программ школы требованиям ФГОС;

– качество реализации календарного учебного графика;

– качество реализации учебного плана;

– качество реализации плана внеурочной деятельности;

– качество реализации рабочих программ учебных предметов;

– качество реализации дополнительных общеразвивающих программ;

– качество организации и проведения урока;

– качество воспитательной деятельности классного руководителя;

– удовлетворенность родителей образовательным процессом;

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

– общее состояние здания, пришкольной территории;

– материально - техническая обеспеченность образовательного процесса;

– условия, обеспечивающие безопасность и здоровья участников образовательного процесса;

– учебно-методические и информационные условия;

– кадровое обеспечение;

– психолого-педагогические условия;

– удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Работа с одаренными детьми

В школе ведется работа с одаренными детьми, работа по выявлению и развитию индивидуальных способностей учащихся. Проводятся школьные конкурсы, ведется

подготовка учащихся к участию в конкурсах муниципального республиканского, всероссийского уровней.

Формы работы с одаренными детьми в МОО
Исследовательская деятельность
Проектная деятельность
Конкурсная деятельность
Подготовка к олимпиадам
Дискуссии
Дополнительные занятия по биологии и химии (сотрудничество с вузами)
Реализация проекта «Школа юного предпринимателя»

Результаты работы с одаренными детьми:

Результаты работы с одаренными детьми за 2022 год

Победители и призеры конкурсов, конференций, фестивалей, ярмарок и т.д.

Название конкурса	Класс	Место
	Муниципальный уровень	
Муниципальная викторина «Море – особенный подарок природы» особенный подарок природы»	8	победитель
	7	победитель
	7	победитель
	7	победитель
	8	призёр
	8	призёр
	8	призёр
	8	призёр
	7	призёр
	7	Призёр
	7	призёр
XXI муниципальная научно-практическая конференция «Родники Эжвы»		3 место
«Космическая» Республика Коми», посвященного 100-летию Республики Коми»	8б	призёр
	9б	призёр
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный посвященного 100-летию Республики Коми	7г	3 место

Муниципальная викторина «Коми загадки»	9б	победитель
	9б	победитель
	6а	победитель
	2а	победитель
	8в	призер
	9а	призер
	7г	призер
	7а	призер
	4б	призёр
	2а	призёр
	9а	призер
	6б	призер
	7а	призер
	7б	призер
	4б	призёр
XI муниципальный конкурс добровольческих инициатив «Добровольческий поступок 2021»	5а	победитель
Муниципальная дистанционная олимпиада по физике среди учащихся 7-х классов	7	победитель
	7	победитель
Муниципальный конкурс «Математика в быту»	6в	Победитель
	6в	Призер
	6б	Призер
	7Б	Призер
	7С	Призер
	7Б	Призер
Муниципальный конкурс по математике, посвященный 100-летию Республики Коми, среди учащихся 5-х классов	5б	Победитель
	5	Победитель
	5	Призёр

	5в	Призёр
	5а	Призёр
	5	Призёр
	5б	Призёр
	5б	Призёр
	5а	Призёр
Муниципальный конкурс рисунков «По страницам любимых произведений писателей Республики Коми»	7с	Победитель
	3а	Призёр
	1в	Призер
	5б	Победитель
	1г	Призёр
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	9а	Победитель
Муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы»	10а	2 место
Компетенция «физическая культура, спорт и фитнес»	10а	3 место
Муниципальная викторина «Загадочный материк»	5б	Победитель
	5б	Победитель
	5б	Призёр
	5г	Призёр
	5а	Призёр
	5а	Призёр
	5г	Призёр
	5а	Призёр
	5б	Призёр
	5а	Призёр
	5а	
	5б	Призёр
	5г	
	5г	

	6б	Призёр
	7б	Победитель
	7с	Призёр
	7д	
	7б	
	7с	
Муниципальный кубок по робототехнике	5г	Победители
Творческий конкурс, посвященный Дню героев Отечества	10а	1 место
Муниципальный конкурс Решу ВПР 5-8 класс	5 а	Победитель
	5 б	Победитель
	5 а	Победитель
	5 г	Призёр
	6а	Призер
	7с	Победитель
	7г	Призёр
Муниципальная олимпиада по математической грамотности «Учимся для жизни» среди учащихся 7-х классов	7с	Победитель
	7с	Призёр
	7б	Призёр
	7с	Призёр
	7б	Призёр
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	11	Победитель
	8с	Призер
Муниципальный этап олимпиады школьников по предмету «Коми язык»	7г	Призёр 2 место
	8	Призёр 3 место
	3	Призёр
Муниципальная олимпиада «Учимся для жизни»	5б	Победитель
	5а	Победитель
	5а	Победитель
	5б	Победитель
	5б	Призёр
	5б	Призёр

	5б	Призёр
	5б	Призёр
	5б	Призёр
	5а	Призёр
	5а	Призёр
	5а	Призёр
	5а	Призёр
	5а	Призёр
	5а	Призёр
	5б	Призёр
	5г	Победитель
	5г	Призёр
	5г	Призёр
	5г	Призёр
	5г	Призёр
	6в	Победитель
	6а	Призёр
	6а	Призёр
	6б	Призёр
	6а	Призёр
	6в	Призёр
Муниципальный фестиваль творческих работ «И музыка нисходит вдруг с небес…»	6а	3 место
Дистанционная муниципальная олимпиада по финансовой грамотности для учащихся 8х классов	8а	победитель
	8в	призёр
	8б	призёр
	8б	призёр
	8а	призёр
	8б	призёр
	8в	призёр
Муниципальный конкурс «Хранители родного края»	5а	победитель
Муниципальный конкурс, посвященный Международному дню числа «Пи», среди учащихся 8-9 классов	8б	призёры
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	11а	призёр
Муниципальный конкурс мультфильмов «Сказ о нас»	8б	3 место
XIX муниципальный конкурс творческих работ творческих работ «Молодое поколение выбирает – 2022»	9в	2 место
Муниципальная викторина «Реки мира»	7с	Победитель
	7с	Призёр
	7б	Призёр
	7с	Призёр
	7г	Призёр
	7г	Призёр
		Призёр

	8с	Призёр
		Призёр
	9б	Победитель
	9а	Призёр
	9б	Призёр
Муниципальный дистанционный конкурс «Решаем интересные задания по типу международных исследований»	3а	1 место
	3б	3 место
	3в	3 место
	3б	1 место
	3б	лауреат
	3а	лауреат
		3 место
Муниципальный конкурс «Литературное творчество»	6д	2 место
Викторина «Знатоки местного самоуправления»	10б	2 место
	10а	2 место
	10м	2 место
	11а	2 место
	10а	3 место
	10а	3 место
	10м	3 место
	11а	3 место
Муниципальная олимпиада по окружающему миру среди обучающихся 4 классов	4б	2 место
Муниципальный конкурс «Юный географ»	5в	3 место
Муниципальная олимпиада по истории	6д	призер
	6д	Призёр
	6д	Призёр
	6д	Призёр
Муниципальная интерактивная викторина	10м	Победитель
Муниципальный конкурс переводчиков с коми языка на русский	6д	Призёр
	8г	Призёр
	9б	Призёр
Муниципальный конкурс знатоков коми пословиц	7д	Призёр
Муниципальный конкурс по русскому языку «Я – грамотей»	10м	призёр
	9а	Призёр

	10а	призёр
	9в	призёр
	6г	призер
	5г	призёр
	5б	призёр
	5б	призёр
	6а	призёр
	6а	призёр
	6а	призёр
	6а	призёр
	6а	призёр
	6а	призёр
	5б	призёр
	5б	призёр
	5б	призёр
	5б	призёр
	5а	призёр
	5б	призёр
	6а	призёр
	6а	призёр
	6а	призёр
	5б	призёр
	5б	призёр
	7с	призёр
	8а	призёр
	7с	призёр
	7д	призёр
	7д	призёр
Муниципальный конкурс «Читая Пушкина»	10а	призёр
	9а	призёр
	8с	призёр

	9б	призёр
	Республиканский уровень	
Республиканский этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ». Посвященного 76й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	10	победитель
VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «Социальный и медицинский уход»	9а	1 место
	9а	2 место
	9а	Диплом профессионала
VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «Фармакология»	9б	1 место
	9б	2 место
	10 9б	3 место
Республиканский конкурс художественного слова «Новые имена»	11а	победитель
Республиканский конкурс технического и декоративно-прикладного творчества	10	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс буклетов и листовок «Сохрани зеленую красавицу»	5а	3 место
	5а	Оригинальность исполнения
		Оригинальность исполнения
Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д.Ушинского	9а	призёр
	9а	призёр
	9а	призёр
	11а	призёр
	11а	призёр
	11а	призёр
	10м	призёр
	10м	призёр
Региональный тур Всероссийского школьного конкурса по статистике «Тренд»	10б	Диплом 1 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	9а	Победитель
Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «тропой открытии В.И.Вернадского»	5в	Победитель

Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Мы ЗА здоровый образ жизни!»	9а	3 место
		3 место
Конкурс «Изобразительное творчество» I этапа VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	6г	1 место
Всероссийский уровень		
IV Всероссийский конкурс «Векториада-2021»	10м	2 место
Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием «Юное дарование-2022»	10м	Диплом 1 степени
Всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима!»	9в	Диплом 1 степенип
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень золотая!»	9в	Диплом 1 степенип
Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей»	10б	Победа
Международный конкурс «Юный гений»	1б	Диплом 1 степени

Победители спортивных состязаний муниципального уровня

Название состязания	Класс	Место
Муниципальные соревнования «Летний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся ОО»	7б 8г 9б 8с 9а 8с	победитель

Учащиеся школы приняли участие в многочисленных конкурсах муниципального и республиканского уровней:

Акция Далевский диктант (426 участников)

Республиканский конкурс буклетов и листовок «Сохрани зеленую красравицу»

Республиканский конкурс «Азбука права»

Всероссийская экологическая олимпиада

Литературный конкурс творческих работ «Письмо герою», посвященный 100-летию Республики Коми и 76ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне Патриотическая акция «Чтобы помнили»

Муниципальный фоточеллендж «Прогулки по лесу»

Акция «Православный диктант»

Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей»

Глобальное экологическое исследование «Синхронный стоп-кадр в День Земли 2021-2022»

Республиканский конкурс творческих работ «8-800-2000-122 – номер, которому доверяю»

Таким образом, ученики школы принимают активное участие в очных и дистанционных республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

Проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Всего в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады в 2022 году приняли участие 561 учащихся 4-11 классов (70% от общего количества учащихся 4-11 классов). В предметных олимпиадах принимали участие учащиеся на добровольной основе. Олимпиады были проведены по предметам: английский язык, биология, география, история, китайский язык, литература, математика, обществознание, русский язык, основы безопасности жизнедеятельности, право, технология, физика, физическая культура, химия, экономика. Наибольшее количество участников олимпиады зафиксировано по русскому языку (148 человека). Число участников по другим предметам от 1 (китайский язык) до 103 человек (физическая культура).

Учащиеся, набравшие проходной балл, приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Название олимпиады	Класс	Статус
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по		
географии	8а	Победитель
английскому языку	9а	Призёр
	9а	Призер
экономике	11а	Призёр
	11а	Призёр
	11а	Призёр
	11а	Победитель
технологии	8б	Победитель
праву	11а	Призер
	11а	Призер
физической культуре	11а	Призер
	10а	Призёр
	10а	Призёр
	10а	Призёр
обществознанию	8а	Призёр
	8а	Призёр
	8а	Призёр
	8а	Призёр
	8а	Призёр
	8б	Призёр
истории	7б	Победитель
	10а	Призёр
	11а	Призёр

	11а	Призёр
биологии	10	Призер
	10	Победитель
Региональный этап всероссийской олимпиады по биологии	10	Призёр

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 учащихся, из них один учащийся стал призёром (по биологии) (33% от участвовавших от школы).

Следует отметить повышение образовательных результатов учащихся, активность участия в конкурсах муниципального и республиканского уровня. В то же время снизился процент участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В целях развития индивидуальных способностей детей следует расширить образовательное пространстве, способствующего выявлению и развитию индивидуальных способностей детей (возобновить функционирование Научного общества учащихся, расширить границы участия школьников в конкурсах различных уровней, увеличить ряд школьных конкурсов для одаренных детей, включить новые конкурсы в систему Интеллектуального марафона).

Анализ воспитательной работы
за 2022 год

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ №16» в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания МАОУ «СОШ № 16».

Цель воспитания *в МАОУ «СОШ № 16» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:*

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания):

Инвариативные модули	Вариативные модули
- Классное руководство - Школьный урок - Курсы внеурочной деятельности - Работа с родителями - Самоуправление - Профориентация	-Ключевые общешкольные дела -Детские общественные объединения -Организация предметно-эстетической среды

Реализация цели программы воспитания, поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план воспитательной работы и привязанность к календарным датам согласно календаря образовательных событий

В 2021-2022 учебном году воспитательный процесс осуществляли:

-заместители директора по ВР Шергина С.Б., Серебренникова Л.В.;

- педагоги-организаторы Гергей О.Д., Канева В.В.;

- педагоги дополнительного образования Моторина В.А., Чепурко А.А., Кофель Е.И., Хозяинова М.М.;

- социальный педагог Бушенева В.А.;
- педагог-психолог Дягилева Н.А.;
- руководители кружков и секций Расова Ю.А., Коваль Д.Е., Чукичева Т.И., Белугина В.Е.;
- ответственный за работу музейной комнаты Петров Д.А.;
- 45 классных руководителей.

Модуль «Школьный урок»

В течение учебного года заместителями директора по учебной работе были посещены уроки: в начальной школе – 15 уроков, 5-8 классы – 12 уроков, 9-11 классы – 10 уроков.

Результаты наблюдения

На уроках педагогами установлены доверительные отношения с обучающимися, что способствует позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогов.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Большинство педагогов используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: игры, викторины, интеллектуальные соревнования, дебаты и другие формы, проводят работу в группах, парах.

Педагоги организуют шефство из числа сильных учащихся над учащимися, которые слабо усваивают учебный материал.

Учителя начальных классов на уроках широко применяют решение проектных задач. Педагоги в средних и старших классах практикуют выработку у учащихся своего мнения на те или иные аспекты темы урока.

Педагоги используют исследовательские задания, индивидуальные или групповые проекты. Учащиеся 9-х классов в конце учебного года все представили и защитили свои проекты.

Педагоги стараются использовать на уроках воспитательный потенциал: приводят положительные примеры из жизни, подбирают проблемные ситуация для обсуждения с учащимися.

Педагоги соблюдают правила этикета, не позволяют резких высказываний в адрес учащихся, терпеливы, доброжелательны. Требуют соблюдения норм поведения у учащихся по отношению к одноклассникам.

Учителя организуют обучение на образовательных платформах «Учи.ру», «Сферум», «Инфоурок», работают с применением дистанционных технологий.

В рамках реализации плана модуля проведен интеллектуальный марафон, в ходе которого учащиеся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

Таблица № 1 Количество участников школьного этапа

Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4-11 классов в МОО	Количество участников по классам							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
561	70%	45	69	87	105	92	64	65	34

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители выполняют функциональные обязанности в соответствии с Положением о классном руководителе. В школе работают 45 классных руководителей в 47

классных коллективах. Два классных руководителя ведут классное руководство в двух классах. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется программа воспитания класса с планом воспитательной работы.

Темы семинаров и совещаний методического объединения классных руководителей:

Тема	Приглашенные
Семинар. Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ № 16». Новые формы работы с детьми.	Руководители ШМО классных руководителей.
Мастер-класс «Инновационные формы работы с учащимися»	Специалист МУ ДПО «Центр развития образования» «Сыктывкар» Кремер М.А.
Совещание «Профилактика суицида среди детей и подростков»	Школьный педагог-психолог Дягилева Н.А.
Совещание. «Работа школьной службы примирения»	Кофель Е.И., ответственная за работу Школьной службы примирения
Совещания педагогического коллектива с рассмотрением вопроса по профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних.	Инспектор ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару
Педагогический совет «Организация занятости учащихся, состоящих на профилактическом учёте ОпДН, КпДНиЗП, ВШУ, в летний период 2021 года»	Инспектор ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару

- классные руководители в течение учебного года обучались в онлайн-школе классного руководителя. По итогам обучения сертификат получили 3 классных руководителя. Классные руководители участвовали в вебинарах разного уровня и по разным темам воспитательной деятельности. Всего участников 20 человек.

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Результативность
1	«Самый классный классный – 2022»	Расова Ю.А.	Участие
2	Педагогический дебют	Семушова О.А.	Участие
3	Конкурс «Самый классный класс»	Расова Ю.А., Шлопова Е.В., Мишарина М.Н., Дроздова Ю.А., Крылова Т.А., Кудряшова Н.И., Коданева К.А.	Победитель Призер Победитель
4	Муниципальный конкурс по реализации рабочих программ воспитания «PROвоспитание. Матрица педагогических изменений»	Шергина С.Б.	Участие

Во всех классах проводятся диагностические исследования:

- по изучению социально –психологического климата в классных коллективах (2 раза в год) по анкете «Определение состояния психологического климата в классе » Федоренко Л.Г.

98% классных коллективов имеют средний и благоприятный социально-психологический климат в классе.

- социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов. В Тестировании приняли участие 407 человек. Из 412 учащихся 7-11 классов, давших согласие на участие в социально-психологическом тестировании, что составляет 99 % от данной категории учащихся. В Тестировании не приняли участие 16 учащихся.

- диагностика депрессивных состояний и состояний, близких к депрессии среди несовершеннолетних, используя методику дифференциальной диагностики депрессивных состояний Цунга среди учащихся 5-11 классов (2 раза в год). 484 респондента, что составляет 92 % от общего числа опрошенных, на момент проведения диагностики, показали состояние без депрессии; 27 респондентов (21 девочка, 6 мальчиков), что составляет 5 % от числа участников диагностики, находились в состоянии легкой депрессии ситуационного или невротического характера.

- адаптация учащихся 1-х классов. По итогам диагностики выявлено, что в 1 - х классах 100% учеников - с частичным уровнем адаптации.

- адаптация учащихся 5-х классов. По результатам проведённой диагностики выявлено, что в 5 –х классах 32% (29 учащихся) - имеют достаточный уровень адаптации, 61% (55 учащихся) - с частичным уровнем адаптации , 7 % (6 учащихся) – недостаточный (или дезадаптация) уровень адаптации.

Направления дополнительного образования

№ п/п	Название программы	Направленность	Количество учащихся
1	«Первые шаги в робототехнику»	техническая	9
2	«Юный робототехник»	техническая	15
3	«Основы робототехники»	техническая	7
4	«Семицветик»	художественная	13
5	«Экодизайн»	художественная	32
6	«Путь к успеху»	художественная	15
7	«Бизнес академия для молодежи»	социально-педагогическая	16
8	«Стихосложение»	художественная	8

Всего обучалось в 2022 учебном году – 115 учащихся.

Изучение гос символов.

Еженедельно по понедельникам в школе проходит торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации под гимн России и подъем флага Республики Коми под гимн Республики. Еженедельно по пятницам проходит торжественная церемония спуска флага Российской Федерации под гимн России и спуск флага Республики Коми под гимн Республики.

Все торжественные мероприятия начинаются с поднятия флагов Российской Федерации и Республики Коми под гимны России и Республики.

На Уроке музыки учащиеся разучивают гимн России.

Классные часы «разговоры о важном»

Проводятся классные часы по изучению государственных символов. Одно занятие из цикла «Разговоры о важном» было посвящено государственным символам России.

1. Еженедельно по понедельникам в школе первым уроком проходят занятия из цикла «Разговоры о важном»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	**День знаний**	05.09.2022
2	**Наша стран - Россия**	12.09.2022
3	**165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского**	19.09.2022
4	**День пожилых людей**	26.09.2022
5	**День учителя**	03.10.2022
6	**День отца**	10.10.2022
7	**День музыки**	17.10.2022
8	**Россия – мировой лидер атомной отрасли**	24.10.2022
9	**День народного единства**	01.11.2022
10	**Мы разные, мы вместе**	14.11.2022
11	**Мама – главное слово в каждой судьбе**	21.11.2022
12	**Символы России: Государственный гимн, герб, флаг**	28.11.2022
13	**День добровольца.Волонтёры России**	05.12.2022
14	**День Конституции**	12.12.2022
15	**День Героев Отечества**	19.12.2022

Заместитель директора по ВР контролирует проведение классными руководителями внеурочных занятий. Еженедельно информация о классном часе в рамках цикла «Разговоры о важном» размещается на официальном сайте школы, в школьной группе в социальной сети ВКонтакте. Классные руководители по итогам проведения внеурочных занятий участвуют в опросе с целью получения обратной связи, обсуждения разработанных комплектов методических и интерактивных материалов занятий. Учащиеся средних и старших классов по итогам классного часа участвуют в онлайн-опросе, в ходе которого делятся впечатлениями о занятии.

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Участники/ кол-во	Результативность
1	Муниципальный конкурс «Нестареющая красота»	3	Участие
2	Муниципальный этап Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи-ПРО!»	9	2 место
3	**Муниципальный фестиваль творческих работ «И музыка нисходит вдруг с небес…» по направлению** изобразительное искусство	2	3 место Участие
4	**Первый Республиканский телевизионный конкурс «Крылья успеха»**	1	Участник
5	Муниципальный конкурс «Муниципальный фестиваль школьного самоуправления: руками самоуправления»	4	Участие
6	Добровольческий поступок – 2021 (3 проекта)	13, 10, 1	1 место, призер, участник
7	Отборный (муниципальный) этап конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Мы ЗА здоровый образ жизни! – 2021»	10	5 – Призёры, 5- участники
8	Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Мы ЗА здоровый образ жизни! – 2021»	5	3 – 3 место (призёры) 2 - участие
9	XI муниципальный конкурс добровольческих инициатив «Добровольческий поступок – 2021»	10	2 – победители, 3 - участники
10	Муниципальный Кубок по образовательной робототехнике	1	3 место
11	Муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы»	3	1 место
12	Муниципальный конкурс рисунков «По страницам любимых произведений писателей Республики Коми»	7 чел.	2 –победителя, 3 - призёра
13	Республиканский конкурс технического декоративно-прикладного творчества среди лиц с инвалидностью и ОВЗ	1 чел.	1 место
14	Республиканский конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	7	1 - призёр
15	Муниципальный творческий конкурс, посвященный Дню героев Отечества	2	1 – Победитель 1 место 1 - участник
16	Кубок г. Сыктывкара по стрельбе из пневматической винтовки, посвященного памяти Г.Р. Сердитова, среди юнармейских отрядов.	7	Участие
17	**Республиканский творческий конкурс для детей и молодежи «Секреты**	2	1- Победитель 2- 1- призёр

	денежки»		
18	Муниципальный конкурс творческих работ «Молодое поколение выбирает – 2022»	20 чел	3- места призовых (2-2место; 1- 3место) 7 – призёров, 13 - участников
19	Муниципальный фоточеллендж «Прогулки по лесу»	35	16- Дипломы участников, 19 - участие
20	Конкурс –фестиваль «Юное дарование» номинация «Литературное творчество»	2	1 место, 2 место
21	Форум «Путеводная звезда» в рамках муниципального фестиваля РДШ	5 чел.	Участие
22	Муниципальный конкурс муниципальных проектов «Конвейер проектов»	5	2 место
23	Городской конкурс детского рисунка «Безопасность глазами детей»	1 чел.	Участие
24	Муниципальный конкурс «Запускаем отряд в космос»	8 чел.	3- Победителя, 1 – призёр (3 место)
25	Муниципальная игра КВИЗ «Военная история»	5 чел.	3 место
26	Муниципальный конкурс кроссвордистов «Знатоки искусства»	6 чел.	Участие
27	Муниципальный конкурс «История местного самоуправления моего края», конкурс видеоролик «Один день из жизни местного самоуправления»	25 чел. 11 «а»	Участие
28	Конкурс исследовательских работ «Семейный архив»	2 чел	2 3-х места
29	Республиканский конкурс творческих работ «8-800-2000-122 – номер, которому доверяю»	3 чел	Участие
30	Городское мероприятие «Интеллектуальный квиз «Военная история»	5 чел	3 место
31	Республиканский конкурс по коррупции	5 чел	1 место
32	Конкурс «Нарисуй Движа»	1 чел	1 место
33	Городской конкурс детского рисунка «Крепкая семья-опора Республики»	2 чел	Участие
34	Конкурс «Мы помним»	3 чел.	1, 2, 3-е места
35	Муниципальный фестиваль проектных работ «Мы все такие разные, номы вместе»	1 чел	1 место
36	Безопасное колесо -2022	4 чел	Участие
37	Военно-спортивные соревнования «Зарничка»	7	Участие
38	Военно-спортивные соревнования «Зарница»	10	Участие

39	Городской открытый чемпионат по сборке спилс-карт	3	Участие
40	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	4	3 победителя

Всего в городских, муниципальных, республиканских мероприятиях приняло участие 261 чел., призовых мест - 58 (АППГ – 245 участников , 46 призовых мест).

Классные руководители ведут целенаправленную работу по созданию классных коллективов. Реализуют классные программы воспитания, организуют внеклассные мероприятия, развивают творческие способности учащихся, оказывают поддержку талантливым детям, участвуют в конкурсах педагогического мастерства, повышают педагогическую компетенцию.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное.

Название программы курса внеурочной деятельности	Вид деятельности	Категория учащихся	Охват (человек)
«Занимательная математика»	*Познавательный*	3 класс	25
«Дорожный патруль»	*Проблемно-ценностное общение*	3 класс	28
«Юный шахматист»	*Игровой*	1-2 класс	28
«Разговор о правильном питании»	спортивно-оздоровительный	4 класс	29
«Юниор»	спортивно-оздоровительный	1-4 кл	495
«Школа мяча»	спортивно-оздоровительный	5-7 класс	22
«Волейбол»	спортивно-оздоровительный	8-11 класс	17

Внеурочная деятельность представлена не по всем видам деятельности и не на всех уровнях образования. Содержание курсов внеурочной деятельности соответствуют возрастным особенностям учащихся, технологии занятий работают на образовательный результат. Учащиеся, обучающиеся по программам курсов внеурочной деятельности, активно участвуют в мероприятиях разного уровня. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась и составляла 100 %.

Модуль «Самоуправление»

В школе развивается самоуправление «Школа – наш общий дом». Выстраивается самоуправление по трём уровням: индивидуальное, классное, общешкольное.

В классах созданы классные активы, организовано дежурство по классу, по столовой, оформлены классные уголки. На уровне класса организованы и проведены разнообразные классные мероприятия.

Ученическим самоуправлением организованы и проведены: деловая игра «Выборы», проект «Весёлая перемена», экологические акции «Вторая жизнь», «Батарейки всем миром», «Крышечки добра», социальные акции «Друг», «Помоги ребёнку», общешкольные мероприятия «Золотая осень», «День учителя», «Разноцветный Новый год», «День защитника Отечества», «Вахта памяти», «Последний звонок».

Проведено пять заседаний детского школьного самоуправления.

В течение учебного года вел работу Совет учащихся. Проведено 7 заседаний Совета учащихся. Рассмотрено 12 тематических вопросов.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа велась по программе «Профориентация в школе». Ответственная за профориентационную работу в школе Бушенева В.А., социальный педагог. За 2021-2022 учебный год в рамках профориентации проведена следующая работа:

№	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя в 2021-2022 уч. г
1.	Формирование личных профессиональных планов выпускников МОО:		
1.1.	Количество выпускников 9 классов, определившихся с профессиональным выбором	всего чел. и %	76/93%
1.2.	Количество выпускников 11 классов, определившихся с профессиональным выбором на20.05 (указать численность и % от общего количества выпускников)	всего чел. и %	42/97%
2.	Психолого - педагогическое сопровождение профессиональной ориентации учащихся МОО		
2.1.	Количество групповых справочно - информационных консультаций:	ед.	8
	9 классы		3
	10 классы		3
	11 классы		2
	Охват учащихся справочно - информационными консультациями	всего чел.	179
	9 классы		68
	10 классы		71
	11 классы		40
2.2.	Количество групповых профессиональных консультаций:	ед.	8
	9 классы		3
	10 классы		3
	11 классы		2
	Охват учащихся групповых проф. консультаций	всего чел.	179
	9 классы		68
	10 классы		71

	11 классы		40
2.3.	Количество индивидуальных профессиональных консультаций:	ед.	
	8 классы		3
	9 классы		15
	10 классы		8
	11 классы		18
	Количество учащихся, охваченных индивидуальными профессиональными консультациями:	всего чел.	44
	8 классы		3
	9 классы		15
	10 классы		8
	11 классы		18
3.	Мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся МОО		
3.1.	Количество и темы классных часов профориентационной тематики:	ед.	142
	1-4 классы: - «Труд – основа всех основ», «Мир профессий», «профессии наших мам», «Профессии наших пап» -1 кл. «Почему каждый человек должен трудиться», «испортить легко, а сделать трудно», «Домашние дела»- 2 кл. «Что ты должен делать сам?», «Кем хочу стать?», - 3 кл. «Сколько дел на свете?», «Знакомство с миром профессий», «Что можно узнать и чему можно научиться летом» - 4 кл.		62
	5-6 классы: - «Кем быть?», «Моё любимое занятие в свободное время», «Встречи с людьми разных профессий» - 5кл. «Для чего мы учимся?», Человек творец своей жизни» - 6кл. «Что можно узнать и чему можно научиться летом»		38
	7-8 классы: -«Выбор профессии», «Кем я хочу быть и почему?», Что такое способности?» - 7 кл., «Труд. Его виды, характер т руда», «Кем я хочу быть и почему?», «Как найти работу?» - 8 кл.		33
	9 классы: - «Виды профессий», «Твои профессиональные планы», «Как найти работу»		3
	10классы: -«Современные профессии»; «Рынок профессии»; «Хочу. Могу. Надо».		3
	11 классы: - «Готовность к профессиональной карьере», «Как преуспеть на рынке труда», «Мой профессиональный план».		3

3.2.	Охват учащихся классными часами: 1-4 классы	чел.	1176 495
	5-6 классы		237
	7-8 классы		265
	9 классы		68
	10классы		71
	11 классы		40
3.3.	Профориентационные экскурсии (предприятия, организации, ООПО) перечислить названия экскурсий: 1. ГПОУ «СПТ» - День открытых дверей для лиц ОВЗ и инвалидов 2. ГПОУ «СПТ» - День открытых дверей 3. ГПОУ «СГПК» - профессиональная проба «Физическая культура» 4. ГПОУ «СКСиС» - Профессиональная проба «Парикмахер» 5. КРАГСиУ, экскурсия в учреждение УМВД России 6. Экскурсия в совхоз «Пригородный»	ед.	2 6 1 1 1 1
	Охват учащихся экскурсионными формами работы:	чел.	78
	1-4 классы		25
	5-7 классы		0
	8 классы		11
	9 классы		33
	10 классы		7
	11 классы		2
3.4.	Конкурсы профориентационной направленности на базе МОО для учащихся. Названия конкурсов. 1. Спортивно-игровая программа «Защитник Отечества» 2. Конкурс детского рисунка «Космос – территория возможностей»; 3. Встреча с представителем ликвидации ЧС на Чернобыльской А.С. 4. Есть такая профессия – Родину защищать. Урок мужества. 5. Тематический урок «Люди и труд»	ед.	15 1 3 3 3
	Охват учащихся, участвующих в конкурсах, проведённых на базе МОО	чел.	487
	1-4 классы		70
	5-7 классы		287
	8 классы		122
	9 классы		-
	10 классы		8
	11 классы		-
	Конкурсы профориентационной направленности муниципальные, федеральные. Названия конкурсов. 1. ««ПрофСреда» 2. «WorldSkills»,	ед.	25 7

	Охват учащихся, участвующих в конкурсах.		32
	1-4 кл.		0
	5 кл.		0
	6-7 кл.		0
	9 кл.		25
	10-11кл.		7
4.	Семинары классных руководителей, круглые столы на базе МОО по вопросам профориентации.	ед.	1
	Охвачено педагогов всего	чел.	47
	Обобщение опыта работы педагогов по профессиональной ориентации: - (где, тема)	-	-
5.	Проведено родительских собраний, лекториев по профориентационной тематике:		4
	8 классы		1
	9 классы		1
	10 классы		1
	11 классы		1
	Охвачено родителей:		235
	8 классы		80
	9 классы		65
	10 классы		40
	11 классы		50
6.	Профориентационные смены в детских оздоровительных лагерях для учащихся:	ед.	0
	Охвачено учащихся:	чел.	0
	8 классы		0
	9 классы		0
	10 классы		0
	11 классы		0

Тематика открытых уроков на платформе «Проектория» (Шоу профессий):

№	Тема
1.	Ток-челлендж
2	Дело вкуса
3	Клубная жизнь
4	В 3д
5	Полный улёт
6	Формула успеха
7	Модный разговор
8	Стоп! Снято!
9	Пит-стоп
10	Смена декораций

11	Вот это номер!
12	Ремесленная керамика

Пункт 4. Темы семинаров, совещаний по вопросам профориентации для педагогов:

№	Тема	Форма проведения	Охват
1.	Ранняя профориентация	Совещание	47

Пункт 5. Темы родительских лекториев, собраний, конференций:

№	Тема	Участники	Охват
1	Условия поступления в ВУЗ в 2022 году (собрание)	11 кл.	50
2		9 кл.	54
3	Условия поступления в Ухтинский государственный технический университет	9 кл	5

Участие в муниципальных, региональных, российских конкурсах по профориентации:

№	Название конкурса	Участники	Место
1	Онлайн – викторина «Сыктывкарский лесной институт - ведущий ВУЗ РК по подготовке кадров для лесной отрасли»	4 чел	Участник
2	Профориентационная онлайн - игра «Профессии науки и образования»	Команда 6 чел	Участник
3	Онлайн - олимпиада "Выбираю профессию экономист"	13 чел	Участник

Количество профориентационных услуг
на 1 учащегося общеобразовательной организации всего:

№	Возрастная категория учащихся	Всего учащихся
1.	1-4 классы	495 - 5 шт.
2.	5-6 классы	237 – 5 шт.
3.	7-8 классы	265 – 6 шт.
4.	9 классы	76 – 6 шт.
5.	10 классы	80 – 6 шт.
6.	11 классы	42 – 6 шт.

Модуль «Работа с родителями»

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников явились:

- организация и проведение классных тематических собраний;
- проведение индивидуальных встреч родителей с классным руководителем;
- проведение индивидуальных консультаций специалистами школы;
- проведение встреч администрации школы;
- телефонные консультации;
-участие представителей родительской общественности в онлайн семинарах, конференциях разного уровня;
- участие родителей в классных, общешкольных мероприятиях;
- участие родителей в общественном контроле по питанию;

- участие родителей в акциях «Родительский патруль»;

- участие родителей в Совете профилактики.

В этом учебном году в условиях пандемии активно стали использоваться электронные ресурсы (сайт школы, школьная группа ВК), родительские чаты (viber, WhatsApp), активно внедряются дистанционные формы родительских собраний, конференций, консультаций.

В 2022 учебном году хочется отметить, что уровень взаимодействия школы с родителями несколько повысился. Родители чаще включаются в совместные мероприятия с детьми, что повышает их интерес к учебному и воспитательному процессу. На родительских собраниях уделяется внимание воспитательной компетентности родителей, а также формам и методам организации и проведения родительских собраний с целью повышения посещаемости. Несмотря на разнообразные формы работы с родителями, наблюдается низкий процент вовлеченности родителей в образовательно-воспитательный процесс.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Школьные традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Школьная жизнь насыщена интересными, яркими праздниками. Традиционные общешкольные мероприятия: праздники «День Знаний», «Золотая Осень», «День матери», «День Учителя», «Разноцветный Новый год», «Весна идет - весне дорога», «Последний звонок»; посвящение в старшеклассники, пятиклассники; акции «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»; фестиваль «Марафон здорового питания», профилактические мероприятия «День правовой помощи детям», «Дети России», профилактические операции, месячники «День Защитника Отечества», «Вахта памяти».

Участие в мероприятиях в рамках Дней единых действий.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа включала разнообразные формы и методы работы. Включённость учащихся в традиционные школьные мероприятия составляет 85%. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе развивается детские общественные объединения:

- Российское движение школьников. Учащиеся объединения провели отчетно-выборное собрание по выбору лидеров направлений РДШ, участвовали в мероприятиях в рамках Дней единых действий, в классных встречах. В проекте «Школа лидерской активности» по направлению «Российское движение школьников» участники находятся в рейтинге с высоким уровнем активности (руководитель Канева В.В.).

- ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Учащиеся объединения участвовали в проекте «Дежурный батальон», в открытом чемпионате по сборке спилс-карт, акции «Обелиск Памяти», военно-спортивных играх «Зарничка», «Зарница», в спортивных и творческих конкурсах. Ряды Юнармии пополнились новыми членами. В проекте «Школа лидерской активности» по направлению «Юнармия» участники показали среднюю активность участия в мероприятиях проекта (руководитель Урявин А.В.).

- Волонтерский отряд «Бумеранг». В школе организовано 3 направления волонтерского отряда: экологическое (руководитель Чужмарова А.Д.), волонтёры Победы (руководитель Петров Д.А.), социальное (руководитель Бушенева В.А.). Волонтерами организованы и проведены экологические акции, социальные акции «Бегущий волонтер», волонтеры Победы приняли участие в инициативе «Бессмертный полк». Волонтеры социального направления

организовали новогоднюю акцию, оказали помощь пожилым людям, приняли участие в проекте «Конвейер проектов», в котором стали победителями. В проекте «Школа лидерской активности» по направлению «Волонтерство» участники показали среднюю активность участия в мероприятиях проекта.

- Спортивный клуб «Стимул». Учащиеся объединения участвовали в мероприятиях по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на территории Республики Коми.

Согласно приказам за 1, 2 и 3 квартал 2022 года успешно прошли все испытания, выполнив нормативы ВФСК ГТО обучающиеся МАОУ «СОШ № 16»:

золотой знак (федеральный уровень) - 59 человек (АППГ – 18 чел.);

серебряный знак (республиканский уровень) - 30 человек (АППГ – 25 чел.);

бронзовый знак (республиканский уровень) – 17 человек (АППГ – 9 чел.).

Всего 106 обучающихся

Участвовали в общешкольных спортивных мероприятиях, занимались в спортивных секциях по программам курсов внеурочной деятельности «Школа мяча», «Волейбол».

- ШДО «Школа – наш общий дом». Участники объединения организовали и провели классные мероприятия, общешкольные и активно участвовали в конкурсах разного уровня.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда школы, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учебного процесса.

В данном направлении работы:

- проводилось оформление школы к традиционным праздникам: «День Знаний», «День Учителя», «День матери», «Разноцветный Новый год», «Вахта Памяти», «Последний Звонок»;
- оформление классных уголков;
- озеленение школы в летний период;
- оформление тематических стендов по безопасности, информационных стендов, мотивационных плакатов, листовок;
- оформление тематического стенда «Лагерь с дневным пребыванием»;
- оформление тематических выставок детского рисунка, поделок, творческих работ учащихся.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Классными руководителями проведена диагностическая работа «Динамика личностного развития обучающихся»

По итогам диагностики учащиеся 1-9 классов имеют средний уровень воспитанности, учащиеся 10-11 классов демонстрируют высокий уровень воспитанности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Для оценки данного критерия - состояния организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников проведена беседа и анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления. Рассматривались вопросы, связанные с:

качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
качеством существующего в школе ученического самоуправления;
качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

качеством *профориентационной работы школы;*
качеством взаимодействия школы и семей обучающихся;
качеством оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды.
По итогам бесед выявлено, что

Критерий	Средний балл
Качество общешкольных ключевых дел	4.6
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	7,3
Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	6.3
Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	5.6
Качество существующего в школе ученического самоуправления	7,3
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений	5,6
Качество проводимых в школе экскурсий	3.6
Качество профориентационной работы школы	6,0
Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	7,0
Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды	7,0
Итого:	6,0

Вывод: состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых выше среднего.

Выявленные проблемы:

Участников образовательного процесса не удовлетворяет:

1. качество общешкольных ключевых дел;
2. качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
3. качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
4. качество проводимых в школе экскурсий.

Пути решения проблем:

1. Для повышения качества общешкольных ключевых дел при планировании дел учитывать мнение всех участников образовательного процесса;
2. разнообразить уроки и повысить потенциал урока;
3. Найти детей, которые будут позиционировать себя как члены детских объединений, объединения будут ориентированы на интересы и потребности и самореализацию детей и подростков.
4. Повысить заинтересованность взрослых и детей в выездных экскурсиях, мероприятиях.

Итоги ГИА-11

ГИА-2020

В 2020 году получили аттестаты о среднем общем образовании 54 выпускника. Обязательными предметами являлись русский язык – 54 учащийся (100%), минимальный балл – 24, максимальный балл – 94. Средний балл: 67. 9 человек – свыше 80 баллов. Математику базового уровня писали 31 человек (74%) (4), математику профильного уровня - 37 человек (68%), минимальный балл – 14, максимальный бал – 82. Средний балл: 47.

Наиболее востребованные учебные предметы в 2020 году:

1. обществознание -37 человек (68%), минимальный балл – 37, максимальный бал – 87. Средний балл: 59,минимальная граница: 42.
2. биология - 26 человек (48%), минимальный балл -23, максимальный бал – 99. Средний балл: 68, минимальная граница: 36.
3. химия – 20 человек (37%), минимальный балл -15, максимальный бал – 85. Средний балл: 48, минимальная граница: 36.
4. физика - 13 человек (24%), минимальный балл -27, максимальный бал – 62. Средний балл: 46, минимальная граница: 36.

5. Информатика и ИКТ - 10 человек (18%), минимальный балл -7, максимальный бал – 81. Средний балл: 54, минимальная граница: 40.

Наименее востребованные учебные предметы в 2020 году:

1. английский язык - 4 человека, минимальный балл -48, максимальный бал – 82. Средний балл: 68, минимальная граница: 20.

2. география - 4 человека, минимальный балл -46, максимальный бал – 69. Средний балл: 58, минимальная граница: 37.

3. история - 9 человек (16%), минимальный балл -40, максимальный бал – 84. Средний балл: 69, минимальная граница: 32.
1. литература- 4 человека, минимальный балл – 45, максимальный бал – 90. Средний балл: 70 , минимальная граница: 32.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2020 год показывают, что качество знаний и успеваемость выпускников в полной мере соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта по математике, русскому языку, английскому языку, литературе, биологии, обществознанию:

Учебный предмет	**Средний балл**
Математика	Базовый уровень – 4 Профильный уровень - 47
Русский язык	67
Литература	70
Обществознание	59
Физика	46
Информатика	54
Химия	48
История	69
Английский язык	68

Биология	68
География	58

ГИА-21

Обязательный учебный предмет для получения аттестата: русский язык. Русский язык сдали 81 учащихся (100%), минимальный балл – 38 баллов, максимальный балл – 98. 13 человек набрало свыше 80 баллов. Математика профильная- 38 человек (46%). Минимальный балл – 14 , (2020 г. -14).Максимальный бал – 84, (2020 г - 82).

Наиболее востребованные учебные предметы:

1. Обществознание - 37 человек (46%), минимальный балл -21, максимальный бал – 86. Средний балл: 55, минимальная граница:42.
2. Биология -25 человек (31%), минимальный балл -18, максимальный бал – 86. Средний балл: 47, минимальная граница: 36.
3. Химия - 22 человека (27%), минимальный балл -15, максимальный бал – 95. Средний балл: 55, минимальная граница: 36
4. Информатика и ИКТ – 15 человек (18%), минимальный балл – 7, максимальный бал – 83. Средний балл: 53, минимальная граница:40.

Наименее востребованные учебные предметы:

1. Английский язык - 8 человек (9%), минимальный балл -25, максимальный бал – 92. Средний балл: 73, минимальная граница: 20.
2. Литература - 4 человека (4%), минимальный балл – 49, максимальный бал – 73. Средний балл: 66, минимальная граница:32.
3. История - 9 человек (11%), минимальный балл -32, максимальный бал – 92. Средний балл: 62, минимальная граница: 32.
4. Физика- 8человек (10%), минимальный балл -27, максимальный бал – 61. Средний балл: 45 , минимальная граница: 36

Процент освоения образовательных программ по результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ учащихся 11 классов на протяжении трех последних лет по обязательным учебным предметам составляет 100%. Наблюдается повышение процентных результатов по химии (93%) и биологии (81%), обществознанию (83%).

Сравнительный анализ количества выпускников, набравших от 90 до 100 баллов остается стабильным на протяжении 3 лет.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2021 год показывают, что качество знаний и успеваемость выпускников в полной мере соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта по математике, русскому языку, английскому языку, литературе, биологии, обществознанию, химии, информатике и ИКТ:

Учебный предмет	**Средний балл**
Математика	Профильный уровень - 45

Русский язык	67
Литература	66
Обществознание	55
Физика	45
Информатика и ИКТ	53
Химия	55
История	62
Английский язык	73
Биология	47

Согласно анализу ГИА-11 за 2021 год составлен план мероприятий направленных на организационно-методическую работу; информационно-разъяснительную работу; работу с педагогами; работу с учащимися; работу с родителями; организацию системного мониторинга сформированности базовых предметных компетенций учащихся (диагностические работы по предметам, пробное итоговое сочинение); психологическое сопровождение. На совещании при директоре школы даны рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам, педагогу-психологу.

ГИА-2022

В 2022 году получили аттестаты о среднем общем образовании 42 выпускника. Обязательными предметами являлись русский язык – 42 учащихся (100%), минимальный балл – 26, максимальный балл – 85. Средний балл: 65. 3 человека – свыше 80 баллов. Математику базового уровня писали 35 человек (83%) (4), математику профильного уровня - 7 человек (16%), минимальный балл – 40, максимальный бал – 64. Средний балл: 54.

Наиболее востребованные учебные предметы в 2022 году:

6. обществознание - 22 человека (52%), минимальный балл – 34, максимальный бал – 90. Средний балл: 60,минимальная граница: 42.
7. биология - 16 человек (38%), минимальный балл -42, максимальный бал – 66. Средний балл: 52, минимальная граница: 36.
8. химия – 13 человек (30%), минимальный балл -43, максимальный бал – 71. Средний балл: 55, минимальная граница: 36.
9. физика - 13 человек (24%), минимальный балл -27, максимальный бал – 62. Средний балл: 46, минимальная граница: 36.

Наименее востребованные учебные предметы в 2022 году:

4. английский язык - 7 человек, минимальный балл -22, максимальный бал – 64. Средний балл: 45, минимальная граница: 20.

5. география - 1 человек, минимальный балл -40, максимальный бал – 40. Средний балл: 40, минимальная граница: 37.

6. Информатика и ИКТ – 5 человек (11%), минимальный балл -20, максимальный бал – 81. Средний балл: 46, минимальная граница: 40.

7. история - 7 человек (16%), минимальный балл -23, максимальный бал – 93. Средний балл: 53, минимальная граница: 32.
8. литература- 3 человека, минимальный балл – 36, максимальный бал – 62. Средний балл: 53 , минимальная граница: 32.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022 год показывают, что качество знаний и успеваемость выпускников в полной мере соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта по математике, русскому языку, английскому языку, литературе, биологии, обществознанию, истории, физике, географии:

Учебный предмет	**Средний балл**
Математика	Базовый уровень – 4 Профильный уровень - 54
Русский язык	65
Литература	53
Обществознание	60
Физика	46
Информатика	37
Химия	55
История	53
Английский язык	45
Биология	52
География	40

Анализ результатов ГИА показывает, что за последние три года мы можем отметить стабильность результатов ГИА-11 по следующим учебным предметам «Математика» базовый уровень, «Русский язык», «Обществознание». Наблюдается снижение результатов ГИА-11 по учебным предметам по выбору «География», «Биология», «Английский язык», «Информатика», «История». Наряду с данными показателями наблюдается подъем среднего балла по следующим учебным предметам «Математика» (профиль) (средний балл повысился с 47 до 54).

Выпускники социально-экономического профиля и классов с углубленным изучением химии и биологии продолжают обучение в высших учебных заведениях РФ И РК. Согласно анализу большее количество выпускников продолжает свое обучение за пределами РК. Выпускники профильных классов и классов с углубленным изучением химии и биологии

продолжают обучение по данным направлениям подготовки. Основным аспектом профессионального ориентирования учащихся послужили групповые и массовые профориенатционных мероприятиях: экскурсионные выходы на предприятия , реализация проекта «Билет в будущее», участие в проекте «Открой свое дело» при содействии Кооперативного техникума , участие в проекте «Профнеделя.РФ» , участие в акции «Есть такая профессия – родину защищать», проведение Дня профориентационных консультаций, участие в вебинаре «Мои профориентационные ориентиры», участие в акции «Проддиагностика», участие в конкурсах и мастер-классах Чемпионата профессионального мастерства World Skills Russua на базе медицинского и педагогического колледжа, проведение родительского собрания для родителей 11-ых классов. Выпускники школы не имеют существенных сложностей в поступлении в ВПО и СПО. Большая часть выпускников поступает на социально-экономические и медицинские направления подготовки.

Выпускники социально-экономического профиля и классов с углубленным изучением химии и биологии продолжают обучение в высших учебных заведениях РФ И РК.

Год	Всего выпускников	Социально-экономическое направление		Углубленное изучение химии, биологии	
		Кол-во выпускников	Поступление в вузы и ссузы на эконом.специальности	Кол-во выпускников	Поступление в вузы и ссузы на медицинские специальности
2022	42	24	46%	18	69%

Согласно анализу большее количество выпускников продолжает свое обучение за пределами РК. Выпускники профильных классов и классов с углубленным изучением химии и биологии продолжают обучение по данным направлениям подготовки. Основным аспектом профессионального ориентирования учащихся послужили групповые и массовые профориенатционных мероприятиях: экскурсионные выходы на предприятия , реализация проекта «Билет в будущее», участие в проекте «Открой свое дело» при содействии Кооперативного техникума , участие в проекте «Профнеделя.РФ» , участие в акции «Есть такая профессия – родину защищать», проведение Дня профориентационных консультаций, участие в вебинаре «Мои профориентационные ориентиры», участие в акции «Проддиагностика», участие в конкурсах и мастер-классах Чемпионата профессионального мастерства World Skills Russua на базе медицинского и педагогического колледжа, проведение родительского собрания для родителей 11-ых классов. Выпускники школы не имеют существенных сложностей в поступлении в ВПО и СПО. Большая часть выпускников поступает на социально-экономические и медицинские направления подготовки.

Выявленные проблемы при прохождении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования:

1. теоретическое содержание учебных курсов преобладает над практическим, в результате чего учащиеся не могут гибко применять в незнакомой или нестандартной ситуации.

2. недостаточна работа педагогов МО по самоанализу педагогической деятельности и выявления проблем в ГИА-11 за предыдущие годы.

3. недостаточный уровень мотивации выпускников, низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы по учебным предметам «Информатика», «Биология», «Химия».

4. недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников, работа с бланками, каллиграфия, затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст).

5. недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

6. недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору «Информатика», «Химия», «Биология».

7. низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся по учебным предметам «Информатика», «Химия», «Биология».

8. недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

9. недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

10. недостаточна работа педагогов МО по самоанализу педагогической деятельности и выявления проблем в ГИА-11 за предыдущие годы.

11. недостаточный уровень мотивации выпускников, низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы по учебным предметам «Информатика», «Биология», «Химия».

12. недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников, работа с бланками, каллиграфия, затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст).

13. недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

14. недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору «Информатика», «Химия», «Биология».

15. низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся по учебным предметам «Информатика», «Химия», «Биология».

16. недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Пути решения проблем при прохождении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования:

1. Проведение диагностических работ по русскому языку и математике по графику тренировочных работ в соответствии с планом подготовки к ЕГЭ на муниципальном уровне по английскому языку, по химии, обществознанию, истории, физике, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе.

2. Анализ результатов диагностических работ на школьных методических объединениях.

3. Своевременное принятие управленческих решений администрацией, проведение собеседование с учителями.

4. Доведение результатов диагностических работ до сведения родителей учащихся (законных представителей).

5. Проведение анализа итогов ЕГЭ прошлого года на школьных методических объединениях учителей по предметам по улучшению качества подготовки школьников к ЕГЭ , в частности рассмотреть комментарии республиканской предметной комиссии по выполнению заданий части С по предметам и разработать план мероприятий по подготовке к ЕГЭ на следующий год. Включать в план работы МО практикумы по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования и результатов ЕГЭ; совершенствовать контрольно — оценочную деятельность учителя.

6. Реализация системы мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как математика (базовый и профильный уровень), физика, химия, биология, английский язык, информатика и ИКТ.

7. Реализация системы мер по повышению среднего тестового балла по всем предметам.

8. Усиление подготовки к государственной итоговой аттестации, к единому государственному экзамену, в том числе, по обучению заполнению бланков ответов, в том числе заполнению бланков ответов в части В.

9. Внедрение индивидуальных планов работы со слабоуспевающими учащимися.

10. Составление программы работы с одаренными и высокомотивированными школьниками.

11. Включение заданий, формирующие ЗУН, изучение и использование активных методов обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ, использование возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ЕГЭ.

12. Формирование классными руководителями и учителями -предметниками ответственности учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовности выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществление взаимодействия с родителями и учителями – предметниками.

Повышению качества подготовки к ГИА-11 будет способствовать следование плану мероприятий и внутриучрежденческого контроля по подготовке к ЕГЭ, который реализуется по направлениям:

1. Организационно-методическая работа:

1.1. Распределение функциональных обязанностей по подготовке школы к ГИА между должностными лицами.

1.2. Назначение координаторов по подготовке к ГИА:

- за создание базы данных выпускников,

- за учет подачи заявления выпускников,

- за ознакомления выпускников с результатами ЕГЭ.

1.3. Педсовет «Итоги ЕГЭ»

1.4. Оформление страницы общешкольного сайта в сети Интернет «Государственная итоговая аттестация».

1.5. Оформление в кабинетах информационных стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету

1.6. Подготовка школьного информационного стенда «Единый государственный экзамен», « Государственная итоговая аттестация».

1.7. Заседания школьных предметных МО.

1.8.Подготовка графика проведения консультаций для учащихся по написанию сочинения и подготовке к ЕГЭ по основным предметам.

1.9.Проведение родительских собраний по подготовке к ЕГЭ учащихся 11 классов

1.10. Инструктивно-методические семинары с классными руководителями, учителями-предметниками, учащимися о целях и технологии проведения ЕГЭ

1.11.Подготовка памяток для родителей и учащихся 11 классов «Советы психолога»

1.12. Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативными документами по проведению ЕГЭ

1.13. Обеспечение участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными материалами

1.14. Проведение пробного сочинения, диагностических работ по русскому языку и математике, пробных ЕГЭ по математике и русскому языку

1.15. Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ

1.16. Административное совещание «Анализ результатов ЕГЭ» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов)

2. Нормативные документы

2.1. Приказы о назначении ответственных:

- за создание базы данных выпускников

- за учет подачи заявления выпускников, выдачи пропусков

- за ознакомления выпускников с результатами ЕГЭ

2.2.Справка о проведении, пробных сочинений, диагностических работ по русскому языку и математике, пробного ЕГЭ по математике (по графику).

2.3.Оформление протоколов родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами о проведении ЕГЭ.

2.4.Ознакомление учащихся 11 классов с инструкциями по проведению ЕГЭ.

2.5.Первичное анкетирование учащихся 11 классов о выборе экзаменов в форме ЕГЭ.

2.6. Подготовка базы данных по ОО для проведения ЕГЭ. Сбор паспортных данных учащихся 11 классов.

2.7.Определение участников ЕГЭ по предметам по выбору до 1 февраля .

2.8. Приказ о допуске учащихся 11 классов к ГИА по результатам итогового сочинения.

2.9.Изучение нормативных документов по организации итоговой аттестации .

2.10.Сбор уточненных данных о выборе экзаменов выпускников, коррекция базы данных выпускников на основании поданных заявлений.

2.11.Оформление списков участников экзаменационных испытаний по выбору.

2.12. Поведение педсовета по допуску выпускников к ГИА -11.

2.13. Приказ о допуске учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ.

2.14. Подготовка приказа о результатах ЕГЭ. Формирование отчетов по результатам ЕГЭ.

3. Работа с педагогами

3.1.Заседания школьных предметных МО.

3.2. Работа с классными руководителями – контроль успеваемости и посещаемости учащихся

3.3.Работа с классными руководителями, учителями – предметниками по проблеме подготовки к ГИА, изучению индивидуальных особенностей учащихся

3.4. Семинары-практикумы:

- «Правила заполнения бланков сочинений»;

- «Изучение нормативных документов по организации итоговой аттестации»;

- «Правила заполнения бланков ЕГЭ».

3.5. Обзор текущей информации по проведению государственной итоговой аттестации

3.6.Обеспечение участия учителей в мероприятиях по подготовке к итоговому сочинению и ЕГЭ

3.7.Контроль подготовки к ЕГЭ

3.8. Информационная работа с учителями-предметниками по вопросам организации и проведения ЕГЭ

4. Работа с учащимися

4.1.Посещение практикумов по математике, физике, обществознанию

4.2. Участие в диагностических работах ,пробных экзаменах

4.3.Участие в компьютерном и дистанционном тестировании на сайтах ege.edu.ru, rustest.ru и др.

4.4. Классные часы:

- «Общие вопросы подготовки к ГИА-11»:

- «Основные направления самостоятельной работы по подготовке к итоговой аттестации»;

- «Проведение сочинения (изложения) как допуска к ГИА-11»;
-«Подготовка выпускников 11-х классов к участию в ГИА»;
- «Выбор образовательных организаций высшего образования»;
-«Правила поведения во время ГИА-11»;
- «Процедура проведения ГИА-11»;
- «Изменения в нормативных документах, регламентирующих проведение ГИА-11;
- «Правила заполнения экзаменационных бланков»;
- «Сроки и продолжительность экзаменов»;
-«Апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами».

4.5. Формирование индивидуальных групп учащихся по подготовке к ЕГЭ по математике и русскому языку» (группы риска)

4.6. Посещение учащимися целевых групп по решению части С и В КИМ

4.7. Работа с образцами бланков ЕГЭ

4.8. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ

4.9. Подготовка к итоговому сочинению

4.10. Изучение нормативных документов по организации итоговой аттестации (сайт школы)

4.11. Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ

4.12. Психологическая подготовка к ЕГЭ (снятие тревожности, тайм-менеджмент, умение работать в условиях сжатого временного режима). Индивидуальное консультирование.

5. Работа с родителями выпускников

5.1. Доведение информации о результатах диагностических работ по обязательным предметам (через дневник)

5.2. Родительские собрания по вопросам ЕГЭ:

-«Цели и содержание государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Итоги и уроки проведения аттестации в форме ЕГЭ»;

- «ЕГЭ: опыт и проблемы»;

- «Организация и технология проведения государственной итоговой аттестации».

5.3. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ

5.4. Ознакомление с результатами пробного сочинения и результатами итогового сочинения

5.5. Информирование о ходе подготовки учащихся к ЕГЭ

«Организация и технология проведения государственной итоговой аттестации

6. Внутришкольный контроль

6.1. Организация работы по подготовке к ЕГЭ (учащиеся, учителя, родители)

6.2. Организация работы с учащимися «группы риска» и их семьями

6.3. Контроль за осуществлением дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы риска, посещением уроков

6.4. Контроль за работой учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к итоговой аттестации (приказы по пробным сочинениям, диагностическим работам)

6.5. Отчет о формах работы учителей-предметников по контролю за уровнем ЗУН учащихся (совещание при директоре)

6.6. Контроль за работой классных руководителей с родителями по вопросу итоговой аттестации учащихся

6.7. Отчет об уровне обученности учащихся 11 класса по русскому языку и математике (совещание при директоре)

6.8. Отчет о готовности учащихся к итоговой аттестации (совещание при директоре)

7. Утверждение Плана мероприятий по подготовке к ЕГЭ по следующим направлениям:

1) Организационно-методическая работа.
2) Нормативные документы.
3) Работа с педагогами.
4) Работа с учащимися.
5) Работа с родителями выпускников.
6) Внутришкольный контроль.

Кадровые условия

Характеристика педагогического персонала школы

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Коллектив школы устойчивый, развивающийся, в нем пропорционально сочетается количество молодых специалистов и педагогических работников со стажем.

В школе работают 9 молодых специалистов (12% от педагогического состава). Молодым специалистам в рамках кадрового обеспечения в школе уделяется пристальное внимание: организован контроль организационных, психологических, методических затруднений и запросов молодых учителей, за каждым молодым учителем закреплен наставник из числа опытных учителей-предметников, разрабатываются и реализуются перспективные планы работы в «Школе молодого учителя», молодые учителя с целью

повышения теоретической подготовленности и практического осмысления активно привлекаются к подготовке и проведению методических семинаров.

В 2022 году на соответствие должности были аттестованы 9 педагогических работников, на первую квалификационную категорию 1 человек, на высшую квалификационную категорию – 2 человека.

Курсы повышения квалификации прошли 23 человека, из них 19 человек прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в ГОУ ДПО «КРИРО».

Таким образом, педагогический коллектив школы имеет достаточно высокий профессиональный уровень, который целенаправленно поддерживается посредством курсов повышения квалификации и методической работой в школе.

Инновационная, методическая деятельность педколлектива

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной группы педагогических работников;

подбор и расстановка кадров;

повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;

работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;

индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение метода работы;

обеспечение методической работы;

диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика.

В связи с приходом большого количества молодых специалистов в школе ведется наставничество – работа с молодыми учителями. Опытные учителя взяли шефство над молодыми специалистами: Коданева К.А. – над Нестеровой А.А. (английский язык); Крылова Т.А. – над Габовой В.И. (русский язык), Эйчус Н.Ю. – над Шильцевой А.А., Вишневецкая А.В. - над Урявиным А.В. (история), Коюшева Е.В. –над Анисимовой Л.И. (математика), Ковалева Т.М. – над Шундуковой А.А. (математика).

Методическим советом школы проведены занятия в рамках «Школы молодого учителя» («Критерий успешности учителя», «План урока с позиций здоровьесберегающих технологий», «Урок в рамках системно-деятельностного подхода»).

В 2022 учебном году было проведено 26 педсоветов. Из них тематический: «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

Также были проведены семинары: «Изменения в обновленных ФГОС», «Конструирование рабочих программ учебных предметов».

В 2022 учебном году в школе работали 7 методических объединений: русского языка, литературы и коми языка (рук. Кадильникова Т.В.); математики, физики, ИВТ (рук. Ковалёва Т.М.); химии, биологии, географии (рук. Демина М.Е.); начальных классов (рук. Мишарина М.Н.); истории (рук. Зайнапов А.Г.); учителей иностранного языка (рук. Коданева К.А.); учителей развивающего цикла (рук. Чукичева Т.И.). Все методические объединения работали по единой форме плана, которая предусматривала организацию работы по решению школьных проблем и задач, работу по освоению стандартов образования, организацию самообразования учителей и решение специфических методических проблем по предметам. Практически все члены методических объединений на разном уровне принимали участие в методической работе школы: участвовали в методических семинарах и педагогических советах; давали открытые уроки для педагогов школы, города, организовывали научно-исследовательскую деятельность учащихся, занимались самообразованием. Систематически,

в течение всего учебного года, руководители МО приглашались на совещания при директоре и завучах где отчитывались о том, как ведётся работа по разным направлениям.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Шильцева А.А. – участник образовательного форума «Взгляд молодежи» для молодых специалистов муниципальных организаций

Чистякова Д.А. – победитель Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка» (27.11.21)

Чистякова Д.А. – участник всероссийского конкурса для педагогов на лучший конспект мероприятия «Образовательная викторина» (Декабрь 2021)

Чистякова Д.А. – участник всероссийского дистанционного конкурса для учителей естественно-научного направления на лучший дидактический материал к уроку (декабрь 2021)

Расова Ю.А. – участник муниципального конкурса «Самый классный классный»

Мишарина М.Н. – муниципальный конкурс для учителей начальных классов «Функциональная грамотность: от теории к практике» (2 место)

Попова Е.В. - муниципальный конкурс для учителей начальных классов «Функциональная грамотность: от теории к практике» (участие).

В 2022 учебном году велась работа по подготовке к внедрению обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года. Создана рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС. Разработано Положение об основных образовательных программах начального общего, основного общего образования, разрабатываемых по ФГОС 2021, Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС 2021. Велась работа по обучению составлению рабочих программ учебных предметов в конструкторе на сайте «Единое содержание общего образования». Также составлены проекты Основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

МАОУ «СОШ №16» укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками согласно штатному расписанию; уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым ФГОС ООО требованиям; педагогические работники в режиме непрерывности профессионального развития совершенствуют свое образование и педагогическое мастерство; уровень квалификаций работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, квалификационной категории.

В МАОУ «СОШ № 16» введены профессиональные стандарты (Педагог (приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г. № 544н), Педагог-психолог (приказ Минтруда РФ от 27.07.2015г. № 514н). Педагог дополнительного образования (приказ Минтруда РФ от 05.05.2018 № 298н))

В школе разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Количественный состав и качественная характеристика педагогических работников МАОУ «СОШ №16» соответствует контингенту учащихся, требованиям ФГОС по кадровому обеспечению и позволяет в полной мере реализовывать ООП НОО, ООО, СОО.

Проблемы

Недостаточное количество педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщающих свой опыт

Пути решения

Организация работы творческих групп педагогов

Методическая поддержка учительских инициатив

Переход на обновленный ФГОС с 1 сентября 2022 года

В 2022 году МАОУ «СОШ № 16 провела следующую работу по переходу на обновленный ФГОС с 1 сентября 2022 года:

Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО

1. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО
2. Создание и пополнение раздела сайта МОО по обновленным ФГОС
3. Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО
4. Проведение классных родительских собраний в 1-х классах 2022-2023 уч.г., посвященных обучению по новым ФГОС НОО.
5. Проведение классных родительских собраний в 5-х классах 2022-2023 уч.г., посвященных переходу на новые ФГОС ООО.
6. Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации Программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО
7. Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации Программ НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда
8. Комплектование библиотеки учебниками и учебными пособиями по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО

9. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС- 2021
10. Разработка приказов, локальных нормативных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
11. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

12. Разработка и утверждение на основе Примерной ООП НОО ООП НОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО
13. Разработка и утверждение на основе примерной образовательной программы ООО ООП ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО
14. Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности, планов воспитательной работы для 1-х и 5-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год
15. Разработка на портале **https://edsoo.ru/constructor/** и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам (в том числе и внеурочной деятельности) для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО

Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО:

16. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО
17. Участие в семинарах ГОУДПО «КРИРО», Академии Минпросвещения, Ассоциации руководителей ОО по вопросам перехода на обновленный ФГОС. Ведение персонального учета участников семинара.

18. Организация работы ШМО по переходу на обновленный ФГОС:

- изучение нормативных документов по переходу на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- изучение примерных рабочих программ учебных предметов;

- разработка рабочих программ по учебным предметам педагогами ШМО;

- разработка КТП;

- просмотр семинаров по апробации РПУП на портале «Единое содержание образования».

Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО

18. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО
19. Поэтапное повышение квалификации педагогических кадров для работы по обновленным ФГОС (курсы повышения квалификации в ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»)
20. Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год (с учетом учителей, повысивших квалификацию по обновленным ФГОС)

Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО

21. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о подготовке и постепенном переходе педагогического коллектива на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

22. Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО

Материально-техническое и информационно-методические условия

Инфраструктура

Материально-техническое обеспечение школы соответствует современным требованиям, действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами.

Учебный процесс осуществляется в типовом школьном здании, общей площадью 5081,4 кв.м., что соответствует нормам охраны труда работников школы и организации образовательного процесса.

Полностью обеспечены всем необходимым учебные кабинеты. Классные кабинеты школы оснащены современной мебелью, хорошо освещены, эстетически оформлены, соблюдается тепловой, световой и воздушный режим.

Все методические объединения школы обеспечены необходимым оборудованием для подготовки уроков с использованием информационных технологий.

Все виды занятий по учебным предметам обеспечены учебно-методической документацией: утвержденный директором школы учебный план на учебный год; годовой календарный график на учебный год; рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана; учебники, рекомендованные Министерством образования РФ.

Библиотека школы (площадью 48,6 кв.м.) оборудована мебелью, имеет оснащенное компьютерное место библиотекаря (для систематизации книжного фонда), помещение для хранения библиотечного фонда, медиатеку. Библиотечный фонд школы включает 57971 экземпляров, из них учебников – 41409 экземпляров, учебных пособий 358, художественная литература – 15223 экземпляра, справочный материал – 900 экземпляров, 81 экземпляр учебной информации на электронных носителях. Библиотечный фонд имеет в целом достаточное число экземпляров. По всем основным предметам учебного плана учебники имеются в наличии, во всех параллелях существует соотношение 1 ученик = 1 учебник. 25 наименований ежегодных подписных изданий по профилю ОУ позволяет учителям и обучающимся своевременно получать необходимую информацию для организации учебно-воспитательного процесса.

Источники учебной информации в достаточной мере обеспечивают потребности учебного процесса.

Учебно-информационное обеспечение школы в полной мере соответствует требованиям современных образовательных программ общего образования, что позволяет своевременно отслеживать наличие новых методических разработок во всех областях знаний.

Создание сети Интернет (локальной и Wi-Fi) позволило более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу для подготовки к занятиям и внеклассным мероприятиям, как учениками, так и учителями. Посредством безлимитного контролируемого доступа к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, может осуществляться взаимодействие образовательного учреждения с МО РК, КРИРОиПК, экспертной комиссией, муниципальным органом управления образованием и муниципальной методической службой, другими образовательными учреждениями.

Школа имеет свой сайт. На сайте школы представлен комплекс ЭОР, которые используются участниками образовательного процесса.

В настоящее время осуществляется дооснащение школьной инфраструктуры современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Проведен анализ условий, имеющихся для реализации ФГОС ООО: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-

методического и информационного обеспечения.

Материально-технические условия школы совершенствуются в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Соответствие материально-технических условий в МАОУ «СОШ № 16» требованиям ФГОС.

Требования ФГОС ООО	Условия, созданные в МАОУ «СОШ № 16»
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	АРМ учителя установлены в 37 кабинетах (том числе кулинарный цех, слесарный цех)
Лингофонный кабинет	Кабинет 49
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью	Проектная и учебно-исследовательская деятельность реализуется в предметных кабинетах: технологии, истории и обществознания.
Помещения для занятий моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством	Учащимся обеспечен доступ во внеурочное время в мастерские, кабинет изобразительного искусства. Кабинет 45 - робототехника
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	В школе функционирует библиотека, в которой установлено два компьютера с подключением к интернету, принтер, ксерокс, сканер. Медиатека целенаправленно пополняется справочниками по всем предметам, контрольно-измерительными материалами и тестами, хрестоматиями. Сохранность книжного фонда обеспечивается Согласно положениям об организации деятельности школьной библиотеки.
Актовые и хореографические залы	В школе имеется актовый зал для проведения массовых мероприятий.
Спортивные сооружения (комплексы, залы,	Спортивный зал школы оснащен

бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	необходимым спортивным оборудованием.
Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	В школе функционирует столовая на 150 посадочных мест, столовая оснащена новым технологическим оборудованием (жарочный шкаф, плита, морозильная камера, холодильные шкафы, посудомоечная машина, электрокипятильник, мясоразделочное Оборудование, овощерезка)
Помещения медицинского назначения	В школе функционирует медицинский кабинет.
Помещения для отдыха и релаксации учащихся	Две комнаты релаксации
Автогородок	Развертывается в актовом зале
Административные помещения	В школе всей необходимой компьютерной оргтехникой оснащены приемная директора, кабинеты заместителей директора по учебно-воспитательной работе, кабинет заместителя директора по воспитательной работе, социальног кабинет о педагога, кабинет педагогов-организаторов, кабинет психолога. Все компьютеры, используемые в административных целях, оснащены выходом в Интернет и объединены в локальную сеть.
Гардеробы	На первом этаже школы оборудован гардероб.
Санузлы, места личной гигиены	На каждом этаже школы функционируют санузлы.
Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	Пришкольный участок школы огорожен.

Все учебные кабинеты, другие используемые помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Уровень обеспеченности компьютерной техникой.

Технические средства	**Ресурсы школы**
Персональный компьютер	119 персональных компьютеров (из них ноутбуков 69), используются в учебных целях 105 (из них ноутбуков 53). Из них доступных для использования

	обучающимися в свободное от основных занятий время 23 компьютера. Доступ к интернету имеют 41 компьютер (в учебных целях – 34) 11 компьютеров в кабинете информатики № 48, 9 – в кабинете робототехники (кабинет 45)
Мультимедийный проектор	42 мультимедийных проекторов
Интерактивная доска Интерактивная приставка	12 интерактивных досок 13 интерактивных приставок
Экран	35 экранов
Принтер	принтеров, из них 20 в учебных 36 кабинетах, МФУ - 42
Сканер Документкамера	5 сканера 9 документкамер
Оборудование компьютерной сети Факс	Имеется локальная сеть. 41 кабинетов имеют выход в интернет, из них 35 в учебных целях 1 факс
Лингофонный кабинет	1 лингофонный кабинет на 16 рабочих мест

Соответствие материально-технических условий реализации ООП НОО, ООО, СОО МАОУ «СОШ № 16»

Требование	**Показатели**	**Документационное обеспечение**
Возможность достижения учащимися установленных ФГОС ООО требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Соответствие ОО требованиям ФГОС ООО к материально-техническим условиям реализации ООП ООО	Акт приемки готовности ОО к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
	Обеспеченность ОО	Информация об

	учебниками в соответствии с ФГОС ООО	обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся
Соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно--бытовых условий;	Соответствие ОО требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП ООО (санитарно-бытовых	Акт приемки готовности ОО к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО
социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда)	требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
Возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ОО	Предоставлениевозможности беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ОО	Акты проверки

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Перечень используемых для реализации программ размещен на сайте МАОУ «СОШ № 16» в разделе «Библиотека».

Анализ условий, имеющихся для реализации общеобразовательных программ: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, а также учебно-методическое и информационное обеспечение - свидетельствуют о соответствии требованиям к реализации общеобразовательных программ.

Материально-техническая база МАОУ «СОШ № 16» должна быть дооснащена в соответствии с задачами по обеспечению реализации ООП, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Дорожная карта оснащенности средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего

образования, соответствующие современным условиям обучения

Комплекс оснащения	Год приобретения 2024	Год приобретения 2025	Год приобретения 2026	Год приобретения 2027
Библиотека				
ноутбуки	2			
документкамера	1			
кресло библиотекаря		1		
многофункциональное устройство		1		
Актовый зал				
Трибуна			1	
Мультимедийная трибуна для презентаций	1			
Управляемая видеокамера	1			
DJ-проигрыватель звуковой системы				
Радиосистема с головным микрофоном(микрофонная радиосистема с двумя ручными динамическими микрофонами UHF диапазона)			1	
Вокальный радио-микрофон	2			
Напольная микрофонная стойка - журавль		1		
Цифровой микшер(микшерный пульт Behringer UB 1202FX)		1		
Сабвуфер		1		
Столовая и пищеблок				
Универсальная кухонная машина	1			

Кипятильник непрерывного действия				1
Тестомесильная машина				
Мясорубка		1		
Холодильник	1			
Спортивный зал				
Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном			1	
Комплект скамеек и систем хранения вещей обучающихся	1			
Стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой.		1		
Мяч баскетбольный N7 тренировочный			3	
Насос для накачивания мячей			1	
Жилетка игровая		10		
Тележка для хранения мячей	1			
Канат для лазания		1		
Стенка гимнастическая с крепежом	8			
Щит для метания в цель навесной		1		
Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский		1		
Комплект судейский (в сумке)		2		
Многофункциональное устройство	1			
Комплект видеопрограмм по физической культуре				
Тележка для перевозки матов				1

Тумба прыжковая атлетическая	1			
Коврик гимнастический		15		
Ботинки для лыж			15	
Лыжи			15	
Комплект туристический бивуачный		2		
Контрольный пункт с системой отметки		15		
Образовательный модуль конструирования и проектирования				1
Кабинет русского языка и литературы				
Доска магнитная (маркерная)	2			
Шкаф для хранения учебных пособий		1		
Столы/стулья ученические				1 комплект
Интерактивный программно-аппаратный комплекс с программным обеспечением	1			
Ноутбук	2			
Мультимедиапроектор			1	
Акустическая система				
Кабинет иностранного языка				
Доска магнитная (маркерная)	1			
Столы/стулья ученические				
Интерактивный программно-аппаратный комплекс с программным обеспечением	1			
Ноутбук с программным лицензионным оборудованием		1		

Мультимедиапроектор	1			
Акустическая система				
Мыши беспроводные				
Комплект таблиц "Времена английского глагола"				
Тематические карточки (комплект карточек по английскому для запоминания новых слов и различных игр с детьми)				
Лазерные указки	2			
МФУ				1
Мобильный лингафонный кабинет		1		
Кабинет истории и обществознания				
Шкаф для хранения учебных пособий		1		
Столы/стулья ученические	15/30			
Интерактивный программно-аппаратный комплекс с программным обеспечением	1			
Ноутбук	2			
Мультимедиапроектор			1	
Акустическая система				
Таблицы и картины демонстрационные по курсу истории и обществознания				
Таблицы раздаточные по курсу истории и обществознания	25			
МФУ	1			
Кабинет географии				
Столы/стулья ученические				
Интерактивный программно-аппаратный комплекс с программным обеспечением	1			

Ноутбук			1	
Мультимедиапроектор			1	
МФУ				
Комплект инструментов и приборов топографических	1			
Школьная метеостанция	1			
Барометр-анероид		1		
Курвиметр		1		
Гигрометр			1	
Комплект цифрового оборудования			1	
Таблицы учебные демонстрационные				
Таблицы раздаточные	6			
Кабинет изобразительного искусства				
Столы/стулья ученические			15/30	
Ноутбук			1	
Мультимедиапроектор			1	
Интерактивный программно-аппаратный комплекс с программным обеспечением	1			
Электронные наглядные средства	1			
МФУ		1		
Кабинет музыки				
Столы/стулья ученические			15/30	
Ноутбук			1	
Мультимедиапроектор			1	
Интерактивный программно-аппаратный комплекс с программным обеспечением	1			

МФУ	1			
Набор шумовых инструментов				
Набор народных инструментов				
Пианино акустическое		1		
Синтезатор			1	
Аккордеон			1	
Комплект баянов ученических			1	
Детский барабан	1			
Тамбурин	1			
Ксилофон	1			
Ударная установка	1			
Треугольник	1			
Набор колокольчиков	1			
Скрипка 4/4	1			
Скрипка ¾	1			
Флейта	1			
Кабинет физики				
Столы/стулья ученические		15/30		
Ноутбук			1	
Мультимедиапроектор			1	
Интерактивный программно-аппаратный комплекс с программным обеспечением	1			
МФУ	1			
Шар для взвешивания воздуха				
Шар с кольцом				
Прибор для демонстрации тепловых явлений				
Цилиндры свинцовые со стругом				

Гигрометр				
Набор капилляров				
Магдеб полушария				
Прибор для демонстрации зависимости давления в жидкости от высоты				
Сообщающиеся сосуды				
Модель двигателя внутреннего сгорания				
Трубка Ньютона	1			
Маятник Максвелла	1			
Прибор для демонстрации закона сохранения импульса	1			
Прибор для демонстрации механических колебаний	1			
Эбонитовая и стеклянная палочки	2			
Прибор для измерения световой волны	1			
Термометры				
Мензурки				
Весы учебные с разновесами				
Цилиндры на нити из алюминия	15			
Цилиндры на нити из железа	15			
Цилиндры на нити из латуни	15			
Пробирки с пробками и песком для плавания тел	15			
Плоскопараллельные пластинки	15			
Призмочки	15			
Катушки-мотки				
Стеклянные трубки для проверки закона Гей-Люссака				
Барометр				
Дозиметр				

Секундомер				
Резисторы 1,2,4 Ом				
Линейки с держателем для дифракционной решетки	15			
Миллиамперметры лабораторные	15			
Лампочки на подставках	15			
Набор пружин с различной жесткостью	15			
Комплект проводов	15			
Батарейки для лабораторных работ 4,5В				
Цифровая лаборатория по физике для ученика		15		
Кабинет химии				
Столы/стулья ученические		15/30		
Ноутбук	1			
Мультимедиапроектор				
МФУ	1			
Цифровая лаборатория по химии для учителя (микролаборатория для химического экперимента (с ППГ, набором керамики и фарфора)	1			
Цифровая лаборатория по химии для ученика (микролаборатория для химического экперимента (с ППГ, набором керамики и фарфора)	15			
Мини-экспресс лаборатория учебная		1		
Кабинет биологии				
Столы/стулья ученические		15/30		
Ноутбук			1	
Мультимедиапроектор			1	

Интерактивный программно-аппаратный комплекс с программным обеспечением	1			
МФУ	1			
Комплект плакатов Биология. Строение тела человека Комплект плакатов Биология 7кл. Животные Комплект плакатов Биология 10-11классы. Цитология. Генетика. Селекция				
Комплект рельефных таблиц к разделу Растения Комплект рельефных таблиц к разделу Животные	1			
Стенд "Эволюция растительного и животного мира", 1,6х0,7м., ШК-0726 Стенд "Систематика животных" 0,9х0,7 Стенд "От клетки до организма", 0,8х0,9м., ШК-0707				
Модель-аппликация Биосфера человека Набор моделей-аппликаций Биосинтез белка, гаметогенез, деление клетки Модель разборная Структура ДНК	1 1 1			
Модель разборная Торс человека 65см	1			
Скелет человека на подставке 170 см		1		
Модель Митоз и мейоз в		1		

клетке				
Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой)		3		
Видеокамера для работы с оптическими приборами	1			
Микроскоп демонстрационный	20			
Прибор для демонстрации водных свойств почвы		1		
Прибор для демонстрации всасывания воды корнями		1		
Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных		1		
Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе		1		
Цифровая лаборатория для учителя		1		
Цифровая лаборатория для ученика		20		
Универсальный регистратор данных (мобильный компьютер ученика)				
Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками				
Кабинет математики				
Столы/стулья ученические	15/30			
Ноутбук			1	
Мультимедиапроектор	1			
Интерактивный программно-аппаратный комплекс с программным обеспечением	1			
МФУ	1			
Набор прозрачных геометрических тел с сечениями				
Набор деревянных геометрических тел	2			

Модель-аппликация по множествам		2		
Модель-аппликация по числовой прямой		2		
Модели единиц объема		2		
Набор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров		2		
Набор по основам математики, конструирования и моделирования для класса		2		
Части целого на круге. Простые дроби		2		
Набор для упражнений в действиях с рациональными числами: сложение, вычитание, умножение и деление		2		
Набор моделей для лабораторных работ по стереометрии		2		
Кабинет информатики				
Столы/стулья ученические	15/30			
Ноутбук	10			
Мультимедиапроектор	1			
Интерактивный программно-аппаратный комплекс с программным обеспечением	1			
МФУ	1			
Мобильный компьютерный класс				
Тележка-хранилище с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети в классе		1		
Мобильный компьютер учителя		1		
Мобильный компьютер ученика		25		
Кабинет технологии				

Столы/стулья ученические		15/30		
Ноутбук			1	
Мультимедиапроектор	1			
Интерактивный программно-аппаратный комплекс с программным обеспечением			1	
МФУ	1			
Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория		1		
Электроплита с духовкой			1	
Вытяжка		1		
Холодильник			1	
Микроволновая печь			1	
Миксер		1		
Мясорубка электрическая				
Мастерские технологии работы с деревом, металлом и выполнения проектных работ школьников				
Штангенциркуль электронный				
Шуруповерт				
Вертикально фрезерный станок с числовым программным управлением		1		
Станок токарный по металлу с числовым программным управлением		1		
Конструктор модульных станков для работы по металлу	5			
Ресурсный набор к конструктору модульных станков	5			
Комплект числового программного управления		1		

для конструктора модульных станков				
Станок лазерной резки		1		
Фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением		1		
Клеевой пистолет	1			
Лазерный дальномер		1		
Базовый робототехнический набор	10			
Лего - конструкторы или модели простых механизмов			10	
Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности				
Столы/стулья ученические			15/30	
Ноутбук			10	
Мультимедиапроектор			1	
Интерактивный программно-аппаратный комплекс с программным обеспечением			1	
МФУ			1	
Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки		1		
Дозиметр		1		
Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей		1		
Комплект масса-габаритных моделей оружия(макет массогабаритный АК-103)		2		
Стрелковый тренажер		1		
Макет простейшего укрытия в разрезе			1	
Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия			1	
Имитаторы ранений и поражений для тренажера – манекена			1	

Кабинет робототехники				
Маркерная доска(подвижная)				
Стартовый набор UNO R3 Starter Kit Arduino - совместимый				
Программа для Arduino				
Комплект LEGO Education WeDo 2.0 45300	10			
Программа для интерактивной доски ActivInspire	1			
Инфракрасный маяк EV3		2		
Микрокомпьютер EV3		2		
Зарядное устройство для микрокомпьютера EV3		3		
Дополнительный набор «Космические проекты EV3»			2	
Комплект заданий «Космические проекты EV3». Электронное издание			1	
Шкаф для конструкторов и учебных пособий			1	
Комплекс оборудования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью				
Беспроводная система вызова помощника			1	
Противоскользящее покрытие - антикаблук			1	
Противоскользящая полоса на самоклеящейся основе			1	
Самоклеящийся угол			1	
Наклейка противоскользящая полоса			1	
Единичные опорные поручни			1	

Скамейка для инвалидов			1	

Дорожная карта комплектования фонда дополнительной литературой библиотеки МАОУ "СОШ № 16"

Автор, авторский коллектив, название художественного произведения, раздел научно-популярной литературы	2022 год	2023 год	2024 год
	Планируемое количество для приобретения	Планируемое количество для приобретения	Планируемое количество для приобретения
Литература по ФГОС ООО			
Древнерусская литература			
«Слово о полку Игореве» (к. XII в.)		1	
«Поучение» Владимира Мономаха		1	
«Повесть о разорении Рязани Батыем»		1	
«Житие Сергия Радонежского		1	
«Домострой»		1	
«Повесть о Петре и Февронии Муромских»		1	
«Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»		1	
«Житие протопопа Аввакума, им самим написанное» и др.)		1	
Устное народное творчество			
Сказки			1
былины			1
Лысаков В.Г. 1000 загадок/ДП			1
Пословицы, поговорки и крылатые выр-я, загадки /шк.справ			1
Фокина А.С./Иллюст.слов. НЧ Мой первый словарь пословиц и поговорок 1-4 классы			
песня			1
Русская литература 18 века			
Короленко В. Дети Подземелья/Искатель/ШБ			1
М.В. Ломоносов: «Стихи, сочиненные на дороге в Петергоф…», «Вечернее размышление о Божием Величии при случае великого северного сияния»			1
«Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» и др.			1
Д.И. Фонвизин «Недоросль»			1

Г.Р. Державин Сборник стихотворений: «Фелица», «Осень во время осады Очакова», «Снигирь", «Водопад», «Памятник»и др.			1
И.А. Крылов Сборник басен: «Слон и Моська», «Квартет», «Осел и Соловей», «Лебедь, Щука и Рак, «Свинья под дубом» (не позднее 1823) и др.			1
Н.М. Карамзин «Бедная Лиза»			1
Русская литература 19 века			

В.А. Жуковский Сборник баллад и элегий: «Светлана», «Лесной царь»; «Невыразимое», «Море» и др.			1
А.С. Пушкин «Евгений Онегин», «Дубровский», «Капитанская дочка».		3	
Пушкин А. С. Стихотворения/ДЛ.ШБ.			
Поэты Пушкинской поры/ДЛ.ШБ.			
Сборник стихотворений А. С. Пушкина: «К Чаадаеву» («Любви, надежды, тихой славы…»), «Песнь о вещем Олеге», «К***» («Я помню чудное мгновенье…») «Зимний вечер» , «Пророк», «Во глубине сибирских руд…» , «Я вас любил: любовь еще, быть может…», «Зимнее утро», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный…», «Воспоминания в Царском Селе», «Вольность», «Деревня», «Редеет облаков летучая гряда», «Погасло дневное светило…", «Свободы сеятель пустынный…", «К морю», «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор…»), «Зимняя дорога», «И.И. Пущину», «Няне», «Стансы («В надежде славы и добра…»), «Арион», «Цветок», «Не пой, красавица, при мне…», «Анчар", «На холмах Грузии лежит ночная мгла…», «Брожу ли я вдоль улиц шумных…», «Кавказ", «Монастырь на Казбеке», «Обвал», «Поэту», «Бесы», «В начале жизни школу помню я…», «Эхо», «Чем чаще празднует лицей…», «Пир Петра Первого», «Туча», «Была пора: наш праздник молодой…» и др.		1	
«Маленькие трагедии»: «Моцарт и Сальери», «Каменный гость».			
Сборник «Повести Белкина»: «Станционный смотритель», «Метель», «Выстрел» и др.		1	
Сборник поэм: «Руслан и Людмила», «Кавказский пленник» «Цыганы», «Полтава», «Медный всадник»			1

Сборник сказок: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» и др.		1	
Поэзия пушкинской эпохи: К.Н. Батюшков, А.А. Дельвиг, Н.М. Языков, Е.А. Баратынский			1
М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»			1
Сборник стихотворений М. Ю. Лермонтова: «Парус» , «Смерть Поэта», «Бородино» , «Узник», «Тучи», «Утес», «Выхожу один я на дорогу...», «Ангел», «Дума», «Три пальмы», «Молитва» («В минуту жизни трудную…»), «И скучно и грустно», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...») , «Когда волнуется желтеющая нива…», «Из Гёте («Горные вершины…»), «Нет, не тебя так пылко я люблю…» , «Родина» , «Пророк» , «Как часто, пестрою толпою окружен...» , «Листок» и др.			
Поэмы М. Ю. Лермонтова: «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», «Мцыри» и др.	1		
Литературные сказки XIX-XX века: А.Погорельский, В.Ф.Одоевский, С.Г.Писахов, Б.В.Шергин, А.М.Ремизов, Ю.К.Олеша, Е.В.Клюев и др. (1 сказка на выбор, 5 кл.)			
Гоголь Н.В. Миргород/Искатель БШ			
Н.В. Гоголь «Ревизор»		1	
Н.В. Гоголь «Мертвые души»		1	
Н.В. Гоголь Сборник повестей: «Ночь перед Рождеством», «Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем», «Невский проспект», «Тарас Бульба», «Старосветские помещики», «Шинель»и др.		1	
Ф.И. Тютчев – Стихотворения: «Весенняя гроза» («Люблю грозу в начале мая…»), «Silentium!» (Молчи, скрывайся и таи…), «Умом Россию не понять…», «Еще в полях белеет снег…», «Цицерон», «Фонтан», «Эти бедные селенья…», «Есть в осени первоначальной…», «Певучесть есть в морских волнах…», «Нам не дано предугадать…», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») и др.		1	

А.А. Фет Стихотворения: «Шепот, робкое дыханье…», «Как беден наш язык! Хочу и не могу…», : «Я пришел к тебе с приветом…», «На стоге сена ночью южной…», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали…», «Это утро, радость эта…» , «Учись у них – у дуба, у березы…», «Я тебе ничего не скажу…» и др.		1	
Некрасов Н. Стихотворения/ДЛ.ШБ.			
Некрасов А. Приключения капитана Врунгеля/книги-мои друзья			
Н.А. Некрасов. Стихотворения: «Крестьянские дети» , «Вчерашний день, часу в шестом…», «Несжатая полоса», «Тройка», «Размышления у парадного подъезда», «Зеленый Шум».			1
Поэзия 2-й половины XIX в.: А.Н.Майков, А.К.Толстой, Я.П.Полонский и др.			1
Тургенев И.С. Повести/Искатель/ШБ			
И.С. Тургенев Рассказы и повести: «Певцы», «Бежин луг»; «Муму», «Ася», «Первая любовь»			1
Тургенев И. Дворянское гнездо/Искатель ШБ			
Тургенев И. С. Отцы и дети. Рудин. Накануне (БВЛ)			
Карамзин Н. Бедная Лиза /ДЛ. ШБ.			
И. С. Тургенев Стихотворение в прозе: «Разговор», «Воробей», «Два богача», «Русский язык».		1	
Н.С. Лесков Повести: «Несмертельный Голован (Из рассказов о трех праведниках)», «Левша», «Тупейный художник», «Человек на часах.		1	
М.Е. Салтыков-Щедрин Сказки: «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил", «Премудрый пискарь», «Медведь на воеводстве».		1	
Л.Н. Толстой Повести и рассказы: «Детство", «Отрочество», «Хаджи-Мурат»; «Три смерти», «Холстомер», «Кавказский пленник», «После бала».		1	
Чехов Антон. Лошадиная фамилия (юмор.рассказы)			
Чехов. Рассказы и повести/ДЛ.ШБ.			
А.П. Чехов Рассказы: «Толстый и тонкий», «Хамелеон», «Смерть чиновника», «Лошадиная фамилия», «Злоумышленник», «Ванька", «Спать хочется».	1		
Русская литература 20 века:			
А.А. Блок Стихотворения: «Перед грозой», «После грозы», «Девушка пела в церковном хоре…», «Ты		1	

помнишь? В нашей бухте сонной…».			
Ахматова А. Стихотворения и поэмы/ДЛ.ШБ			
А.А. Ахматова Стихотворения: «Смуглый отрок бродил по аллеям…», «Перед весной бывают дни такие…», «Родная земля».		1	
Н.С. Гумилев Стихотворение: «Капитаны», «Слово».		1	
Цветаева М. И. Вчера еще в глаза глядел:стихотворения/Зол.серия поэзии			
М.И. Цветаева Стихотворение: «Моим стихам, написанным так рано…», «Идешь, на меня похожий», «Генералам двенадцатого года», «Мне нравится, что вы больны не мной…», из цикла «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке…»), из цикла «Стихи о Москве», «Тоска по родине! Давно…».		1	
О.Э. Мандельштам Стихотворения: «Звук осторожный и глухой…», «Равноденствие» («Есть иволги в лесах, и гласных долгота…»), «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…».		1	
Маяковский В. Стихотворения и поэмы/ДЛ.ШБ			
В.В. Маяковский Стихотворение: «Хорошее отношение к лошадям», «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче».		1	
С.А. Есенин Стихотворение: «Гой ты, Русь, моя родная…», «Песнь о собаке», «Нивы сжаты, рощи голы…", «Письмо к матери», «Собаке Качалова».		1	
Бажов. Медной горы хозяйка			
М.А. Булгаков Повести: «Роковые яйца», «Собачье сердце».		1	
А.П. Платонов Рассказы: «В прекрасном и яростном мире (Машинист Мальцев)», «Рассказ о мертвом старике», «Никита», «Цветок на земле».		1	
Платонов А. П. На заре туманной юности/Дл.Шб.			
М.М. Зощенко Рассказы: «Аристократка», «Баня» (1924).		1	
А.Т. Твардовский Стихотворения и поэма: «В тот день, когда окончилась война…», «О сущем», «Вся суть в одном-единственном завете…», «Я знаю, никакой моей вины…»; «Василий Теркин» («Книга	1		

про бойца»)			

Шахназаров Карен Георгиевич. Куда уходит детство. Курьер:повесть/ДП			
А.И. Солженицын Рассказы: «Матренин двор» или «Крохоток» – «Лиственница», «Дыхание», «Шарик», «Костер и муравьи», «Гроза в горах», «Колокол Углича».	1		
В.М.Шукшин Рассказы : «Чудик», «Срезал», «Мастер» (1971)	1		
Астафьев В. Васюткино озеро: рассказы, повесть/классика в школе			
Бунин И. Темные аллеи/Искатель/ШБ			
Проза конца XIX – начала XX вв.:М.Горький, А.И.Куприн, Л.Н.Андреев, И.А.Бунин, И.С.Шмелев, А.С. Грин.		1	
Куприн Александр. Гранатовый браслет/ ДЛ.ШБ			
Поэзия конца XIX – начала XX вв.: К.Д.Бальмонт, И.А.Бунин, М.А.Волошин, В.Хлебников.		1	
Поэзия 20-50-х годов XX в.: Б.Л.Пастернак, Н.А.Заболоцкий, Д.Хармс, Н.М.Олейников.		1	
Проза о Великой Отечественной войне, например: М.А.Шолохов, В.Л.Кондратьев, В.О. Богомолов, Б.Л.Васильев, В.В.Быков, В.П.Астафьев	1		
Бондарев Ю. Горячий снег/Искател/ШБ			
Богомолов В. Иван, Зося/ ДЛ.ШБ			
Бондарев Юрий Васильевич. Батальоны просят огня.ДЛ.ШБ			
Шаламов Варлам . Колымские рассказы/ДЛ.ШБ.			
Рассказы о войне. Содер.: Р. Погодин; К.Симонов ; А. Платонов; Н.Чуковский; М.Шолохов			
Распутин. Нежданно-негаданно/ДЛ.ШБ.			
Рассказы о войне. Содер.: К.Симонов ; Толстой А., М.Шолохов			
Художественная проза о человеке и природе, их взаимоотношениях: М.М. Пришвин, К.Г. Паустовский.		1	
Проза о детях: В.Г. Распутин, В.П. Астафьев, Ф.А. Искандер, Ю.И. Коваль, Ю.П. Казаков, В.В. Голявкин.		1	

Поэзия 2-й половины XX в.:Н.И. Глазков, Е.А.Евтушенко, А.А.Вознесенский, Н.М.Рубцов, Д.С.Самойлов, А.А. Тарковский, Б.Ш.Окуджава, В.С.Высоцкий, Ю.П.Мориц, И.А.Бродский, А.С.Кушнер, О.Е.Григорьев.		1	
Проза русской эмиграции: И.С.Шмелев, В.В.Набоков, С.Д.Довлатов.	1		
Современная литература			
Проза и поэзия о подростках и для подростков последних десятилетий авторов-лауреатов премий и конкурсов («Книгуру», премия им. Владислава Крапивина, Премия Детгиза, «Лучшая детская книга издательства «РОСМЭН») Н.Назаркин, А.Гиваргизов, Ю.Кузнецова, Д.Сабитова, Е.Мурашова, М.Аромштам, А.Петрова, С.Седов, С.Востоков , Э.Веркин, М.Аромштам, Н.Евдокимова, Н.Абгарян, М.Петросян, А.Жвалевский и Е.Пастернак, Ая Эн, Д.Вильке.		1	
Литература народов России			
Г.Тукай, М.Карим,К.Кулиев, Р.Гамзатов и др.			1
Зарубежная литература			
Гомер «Илиада» (или «Одиссея»)		1	
Данте. «Божественная комедия»		1	
М. де Сервантес «Дон Кихот»		1	
Зарубежный фольклор легенды, баллады, саги, песни		1	
В. Шекспир «Ромео и Джульетта».		1	
В. Шекспир Сонеты по выбору: № 66 «Измучась всем, я умереть хочу...» (пер. Б. Пастернака), № 68 «Его лицо - одно из отражений…» (пер. С. Маршака), №116 «Мешать соединенью двух сердец…» (пер. С. Маршака), №130 «Ее глаза на звезды не похожи…» (пер. С. Маршака).		1	
Д.Дефо «Робинзон Крузо»		1	
Дж. Свифт «Путешествия Гулливера»		1	
Ж-Б. Мольер Комедии: «Тартюф, или Обманщик», «Мещанин во дворянстве».	1		
И.-В. Гете «Фауст»	1		
Г.Х.Андерсен Сказки: «Стойкий оловянный солдатик», «Гадкий утенок.	1		

Дж. Г. Байрон Стихотворения: «Душа моя мрачна. Скорей, певец, скорей!», «Прощание Наполеона», Романс («Какая радость заменит былое светлых чар...»), «Стансы к Августе» (1816)(пер. А. Плещеева), Поэм: «Паломничество Чайльд Гарольда».	1		
Чарльз Диккенс.Приключения Оливера Твиста/Дет.библ.ЭКСМО			
А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1		
Зарубежная сказочная и фантастическая проза: Ш.Перро, В.Гауф, Э.Т.А. Гофман, Бр.Гримм, Л.Кэрролл, Л.Ф.Баум, Д.М. Барри, Д.Родари, М.Энде, Д.Р.Р.Толкиен, К.Льюис.	1		
Тэффи Н. Приготовишка/Искатель			
Киплинг Редьярд. Маугли/ДЛ.ШБ.			
Гауф В. В гостях у сказки/РОСМЭН/Лучшие сказки			
Зарубежная новеллистика: П.Мериме, Э. По, О`Генри, О.Уайльд, А.К.Дойл, Джером К. Джером, У.Сароян.			1
Конан Дойл А. Затерянный мир/Классика в школе			
Оскар Уальд/Рассказы/Искатель/ШБ			
По.Э.А. Золотой жук/100 гланых книг			
Брэдбери Р. Вино из одуванчиков/100 главных книг			
Конан Дойл А. Приключения Шерлока Хомса (100 главных книг)			
А.К.Дойл Рассказы о Шерлоке Холмсе (Школьная библиотека)	1		
Зарубежная романистика XIX – XX века, например: А.Дюма, В.Скотт, В.Гюго, Ч.Диккенс, М.Рид, Ж.Верн, Г.Уэллс, Э.М.Ремарк и др.	1		1
Дюма А. Три мушкитера/Зар.класс			1
Гюго В. Отверженные.Т1/Книги-легенды			
Гюго В. Отверженные.Т2/Книги-легенды			
Гюго В. Человек, который смеется: роман/Зар.класс			
Зарубежная проза о детях и подростках: М.Твен, Ф.Х.Бёрнетт, Л.М.Монтгомери, А.де Сент- Экзюпери, А.Линдгрен, Я.Корчак, Харпер Ли, У.Голдинг, Р.Брэдбери, Д.Сэлинджер, П.Гэллико, Э.Портер, К.Патерсон, Б.Кауфман, Ф.Бёрнетт и	3		1

др.			
Зарубежная проза о животных и взаимоотношениях человека и природы: Р.Киплинг, Дж.Лондон, Э.Сетон-Томпсон, Д.Дарелл.			1
Лондон Джек Маритин Иден/книги-легенды			1
Бичер Стоу Г. Хижина дяди Тома/ Дет.библ.ЭКСМО			
Современные зарубежная проза: А. Тор, Д. Пеннак, У.Старк, К. ДиКамилло, М.Парр, Г.Шмидт, Д.Гроссман, С.Каста, Э.Файн, Е.Ельчин			1
Литература Республики Коми			
Столповский П.М. "Дай доброты его сердечку", "Семь верст правды", "Заповедный путнак", "Пустой выстрел"		1	
Тимин В.В. "Мальчик из Перми Вычегодской", "Родина", "На дороге предков", "Красавица"		1	
Габова Е. В. Рассказы, повести		1	
Жаков К. Ф. "Под шум северного ветра"		1	
Юхнин В. В. "Алая лента", "Огненное болото"		1	
Федоров Г. А. "Когда наступает рассвет"		1	
Торопов И. Г. "Где ты город?", "Не стреляйте в медведя дважды", "Пшенная каша", "Шуркин бульон", "Бор"			1
Научно-популярная и научно-техническая литература			
русский язык			
Касаткин Л.Л. Краткий справочник по современному русс.яз./аст-пресс			
Храппа Вадим Вилюрович Происхождение слов и выражений/О чем умолчали учебники			
Быков А. А. Удивительное языкознание/О чем умолчали учебники			
Пасхалов А.П. Удивительная этимология/О чем умолчали учебники			
литература			
Калинина Русские художники/шк.справ			
Русские писатели и поэты/шк.спр.			
Ефросинина 1-4 кл. Книгочей. Словарь-спр-к по литер чтению/Вентанта-граф			
иностранные языки			
20 лучших повестей на английском // Иностранный язык: учимся у классиков			1

Вейхман Г.А. Современный английский. Ключ к пониманию структуры языка			1
история			
Давыдова Т. История России в рассказах/шк.справ			
Замотина Ордена и медали России/школь.справ.		1	
Загадки истории/Простая наука для детей			
Ведюшкин В., Глазунова Е. Мировая История			